

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมและการยอมรับการเรียนสอน e-Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
หน่วยกิต	6
ผู้วิจัย	นายปัทพงษ์ ธรรมสอน
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุพรรณมา สมบุญสุขโข รศ.ดร.กัลยาณี จิตต์การุณย์
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อม และการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 245 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9562 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ค่าสหสัมพันธ์ และสมการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 142 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 58.20 และมีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อยู่ระหว่าง 2.01 - 2.50 จำนวน 74 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 30.30 นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระ ($X_1 - X_4$) กับตัวแปรการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning (Y_1) พบว่านวัตกรรมการเรียนรู้ e-Learning (X_2) มีค่าความสัมพันธ์ในระดับ สูงที่สุด ($r = 0.672$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ พบว่า ปัจจัยแวดล้อมทั้ง 4 ตัวแปร ($X_1 - X_4$) ร่วมกันทำนายการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning ได้ร้อยละ 49 โดยตัวแปรอิสระที่สามารถทำนายตัวแปรตามได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 คือ ลักษณะมุ่งอนาคต (X_1) และนวัตกรรมการเรียนรู้ (X_2)

คำสำคัญ: ปัจจัยแวดล้อม / ความสัมพันธ์ / การยอมรับ / e-Learning

Thesis Title	Relationship between the Related Factors and Acceptance on e-Learning for Teaching and Learning of Undergraduate Students from Engineering Suranaree University of Technology
Thesis Credits	6
Candidate	Mr. Pattapong Thammason
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Assoc. Prof. Dr. Kalayanee Jitgarun
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

This research aimed at studying relationship between the related factors and acceptance on e-Learning for teaching and learning of undergraduate students from Engineering Suranaree University of Technology. A sampling group was 245 bachelor's degree students from the Faculty of Engineering Suranaree University of Technology. Tools for collecting data were questionnaires with 5 rating scales which had a reliability of 0.9562. Data were analyzed by using mean, Standard Deviation, correlation coefficient, and multiple regression.

The results of the study were found that most respondents were male (142 persons or 58.20%) with grade point average 2.01-2.50 (74 persons or 30.30%). When the value of correlation coefficient between independent variables ($X_1 - X_4$) and the acceptance on e-Learning for teaching and learning was considered, it was found that the relationship was e-Learning Innovation (X_2) which was the highest correlation ($r = 0.672$) with statistical significance at 0.01 level. When the multiple regression was analyzed, and it was found all 4 related variables could predict the acceptance on e-Learning for teaching and learning at 49 percentage. The e-Learning Innovation (X_2) and Future Orientation (X_1) would explain the acceptance on e-Learning for teaching and learning with a statistical significance at 0.01 level.

Keywords: Related factors / Relationship / Acceptance / e-Learning