

ภาคผนวก ซ.

รายละเอียดการแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
การสอนวิชาอปแอมป์และลิเนียร์ไอซี

ตารางที่ ข.1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
การสอน วิชาออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี

รายการประเมิน	เฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม		
- หน้าจอและเมนูต่าง ๆ เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.38	มาก
- ความสมบูรณ์ของเนื้อหาบทเรียน	4.22	มาก
- อธิบายการใช้งานของตัวบทเรียน	3.87	มาก
- การออกแบบหน้าจอและเมนูมีความสวยงามเหมาะสม	3.80	มาก
- การอธิบายการโต้ตอบบทเรียนจากหน่วยต่าง ๆ	3.53	มาก
- ความเหมาะสมในการนำเข้าบทเรียนและออกบทเรียน	3.64	มาก
เฉลี่ยรวม	3.91	มาก
2. ส่วนของตัวอักษร		
- ขนาดของตัวอักษรเหมาะกับหน้าจอภาพอ่านง่าย	4.26	มาก
- รูปแบบตัวอักษรมีอ่านง่ายและชัดเจน	4.20	มาก
- การจัดวางตำแหน่งตัวอักษรอ่านง่าย	4.68	มาก
- ความเด่นชัดของหัวข้ออ่านง่ายดูคุดตา	4.17	มาก
- ความถูกต้องตามหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3.98	มาก
- สีตัวอักษรสวยงาม	4.22	มาก
- ความเหมาะสมของสีตัวอักษรและสีพื้น	4.18	มาก
เฉลี่ยรวม	4.25	มาก
3. ส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ภาพวิดีโอ		
- ภาพพื้นหลังมีความเหมาะสมลงตัวกับตัวอักษร	4.57	มากที่สุด
- ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ	4.15	มาก
- ความสัมพันธ์ระหว่างตัวดำเนินเรื่องกับคำบรรยาย	4.28	มาก
- ความง่ายต่อการเรียนรู้และเข้าใจ	4.04	มาก
- ตัวดำเนินเรื่องมีความเร้าใจ	4.16	มาก
- ความชัดเจนของสี	4.29	มาก

ตารางที่ ข.1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
การสอน วิชาอปแอมป์และลิเนียร์ไอซี (ต่อ)

รายการประเมิน	เฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
- ความเหมาะสมของจำนวนรูปภาพที่ใช้ในแต่ละหน้า	4.56	มาก
เฉลี่ยรวม	4.28	มาก
4. ส่วนของเสียงประกอบและเสียงบรรยาย		
- ความถูกต้องเสียงบรรยายตามหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3.81	มาก
- ความชัดเจนของของการใช้เสียงบรรยายตามอักขระ	4.16	มาก
- ระดับของเสียงบรรยายชัดเจน	3.77	มาก
- เสียงดนตรีประกอบการบรรยายสร้างความรื่นเริงใจ	4.01	มาก
- ใช้เสียงในการสร้างความสนใจที่เหมาะสม	3.94	มาก
- ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	4.16	มาก
- ความลงตัวของเสียงบรรยายและภาพ	4.00	มาก
- การจัดเรียงลำดับของเนื้อหา	4.24	มาก
- เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4.28	มาก
- เนื้อหาเข้าใจง่ายการเข้าใจง่าย	3.62	มาก
- การเข้าใจในการนำเข้าสู่บทเรียน	3.81	มาก
- การผสมผสานในด้านมัลติมีเดียใน องค์ประกอบต่างๆ	3.87	มาก
- ความเหมาะสมในรูปแบบวิธีการนำเสนอ	4.13	มาก
- การใช้ตัวดำเนินการนำเสนอเนื้อหา	4.06	มาก
เฉลี่ยรวม	4.27	มาก
5. ส่วนของปฏิสัมพันธ์		
- ความเหมาะสมของเลือกภาพและตัวนำเสนอเรื่อง	3.96	มาก
- รูปแบบการโต้ตอบกับบทเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.11	มาก
- ให้ผู้เรียนได้โต้ตอบกับบทเรียน	3.98	มาก
- การให้ผลย้อนกลับและเสริมแรงอย่างเหมาะสม	4.23	มาก
- ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงแต่ละบทเรียน	4.01	มาก

ตารางที่ ข.1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
การสอน วิชาออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี (ต่อ)

รายการประเมิน	เฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
- ปุ่มง่ายแก่การใช้งาน	3.98	มาก
- การควบคุมบทเรียนทำได้สะดวกในการเข้าออกโปรแกรม	4.42	มาก
เฉลี่ยรวม	4.10	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.17	มาก