

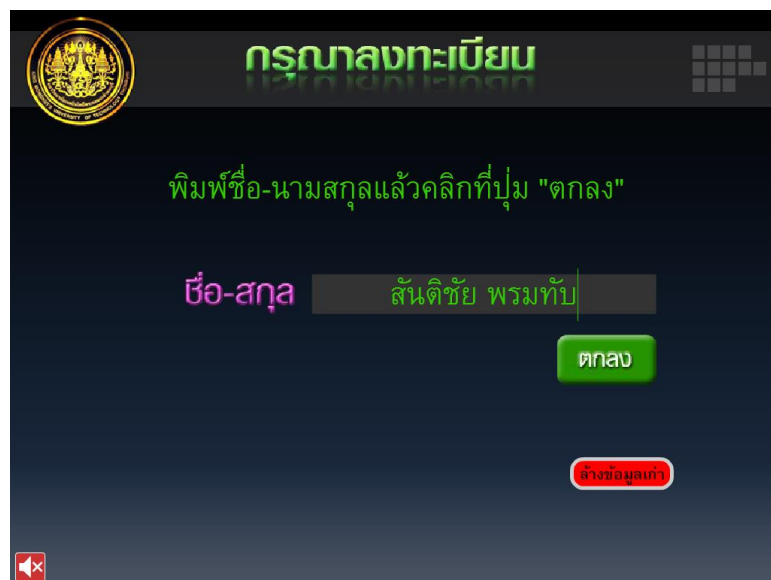
## ภาคผนวก ข.

รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

ข.1 ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น



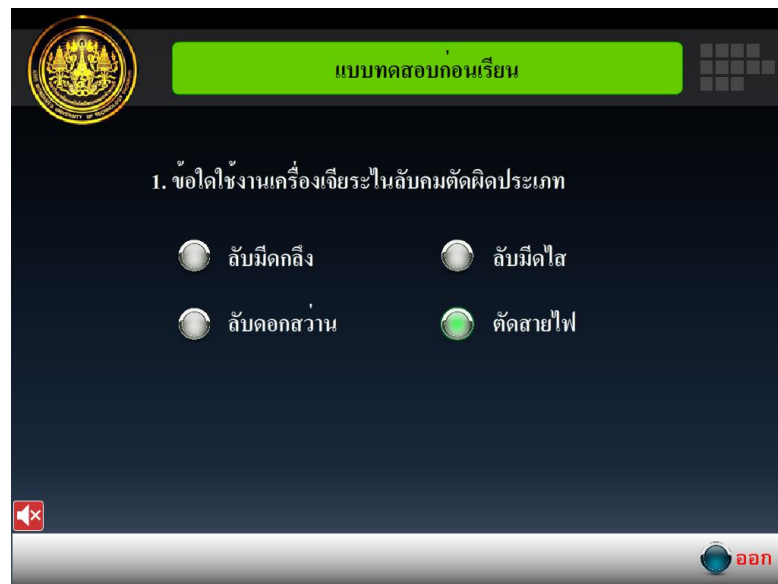
รูปที่ ข.1 จอภาพแสดงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



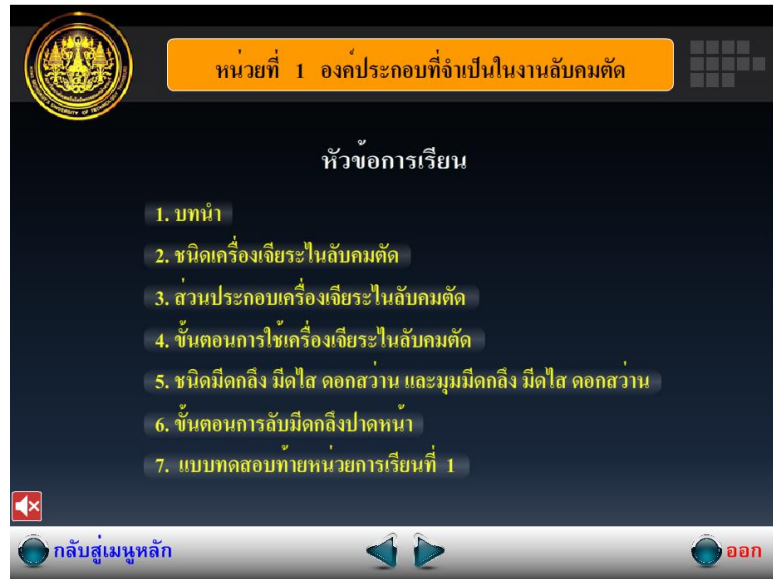
รูปที่ ข.2 จอภาพแสดงการลงทะเบียนเข้าสู่บทเรียน



รูปที่ ข.3 จอภาพแสดงเมนูหลักของบทเรียน



รูปที่ ข.4 จอภาพแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน



รูปที่ ข.5 จอภาพแสดงเมนูหลักของหน่วยที่ 1



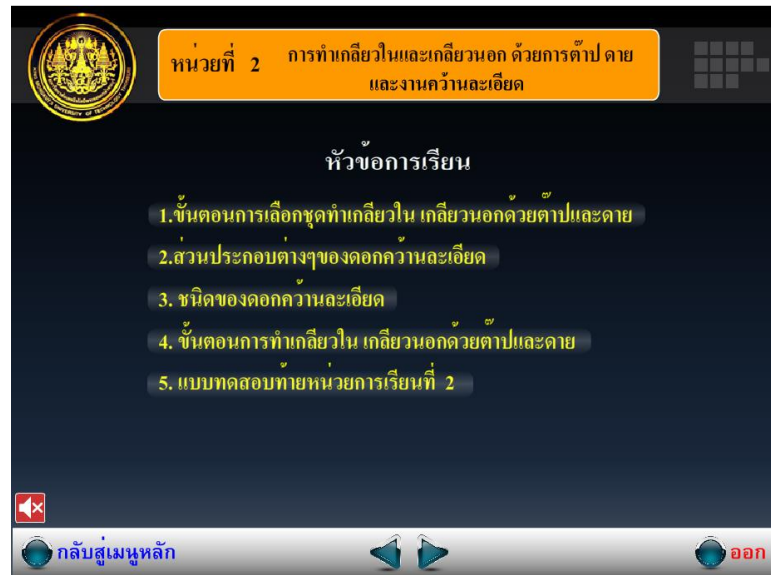
รูปที่ ข.6 จอภาพแสดงการนำเสนอเนื้อหาหน่วยที่ 1



รูปที่ ข.7 จอภาพแสดงแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1



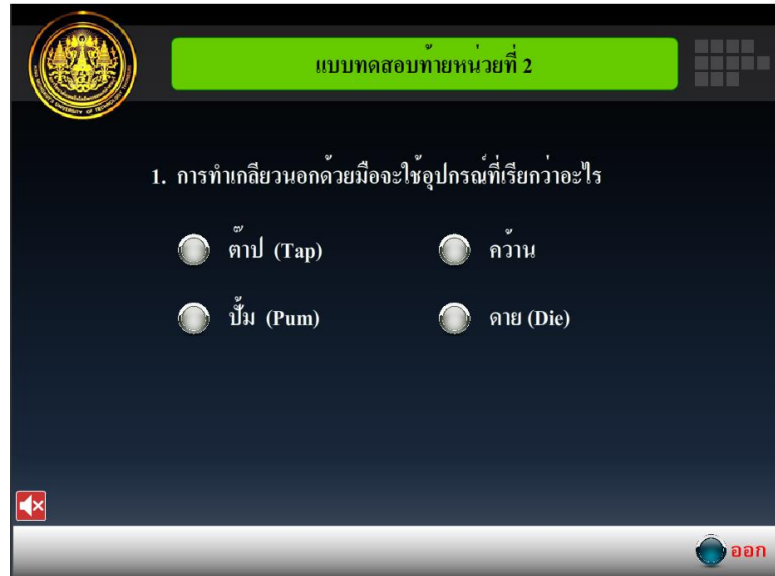
รูปที่ ข.8 จอภาพแสดงรายงานผลการทดสอบการเรียนรู้หน่วยที่ 1



รูปที่ ข.9 จอภาพแสดงเมนูหลักของบทเรียนหน่วยที่ 2



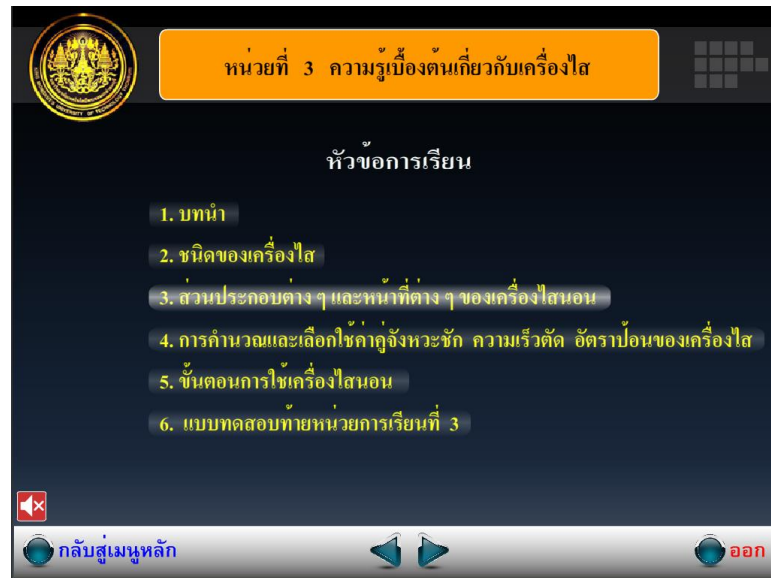
รูปที่ ข.10 จอภาพแสดงการนำเสนอเนื้อหาหน่วยที่ 2



รูปที่ ข.11 จอภาพแสดงแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2



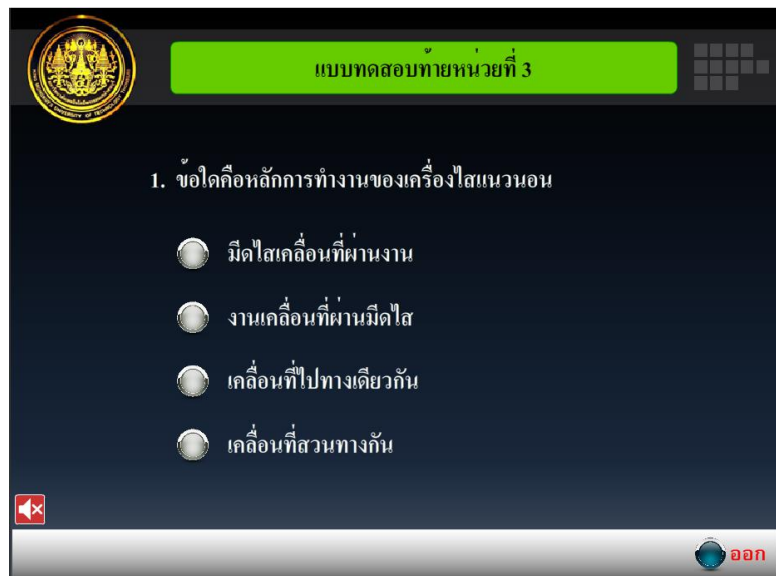
รูปที่ ข.12 จอภาพแสดงรายงานผลการทดสอบการเรียนรู้หน่วยที่ 2



รูปที่ ข.13 จอภาพแสดงเมนูหลักของบทเรียนหน่วยที่ 3



รูปที่ ข.14 จอภาพแสดงการนำเสนอเนื้อหาหน่วยที่ 3



รูปที่ ข.15 จอภาพแสดงแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3



รูปที่ ข.16 จอภาพแสดงรายงานผลการทดสอบการเรียนรู้หน่วยที่ 3

แบบทดสอบหลังเรียน

1. ข้อใดใช้งานเครื่องเจียระไนลับคมตัดผิดประเภท

ลับมีดกลึง       ลับมีดไส  
 ลับดอกสว่าน       ตัดสายไฟ

←×      ออก

รูปที่ ข.17 จอภาพแสดงแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

สรุปผลการทำแบบทดสอบ

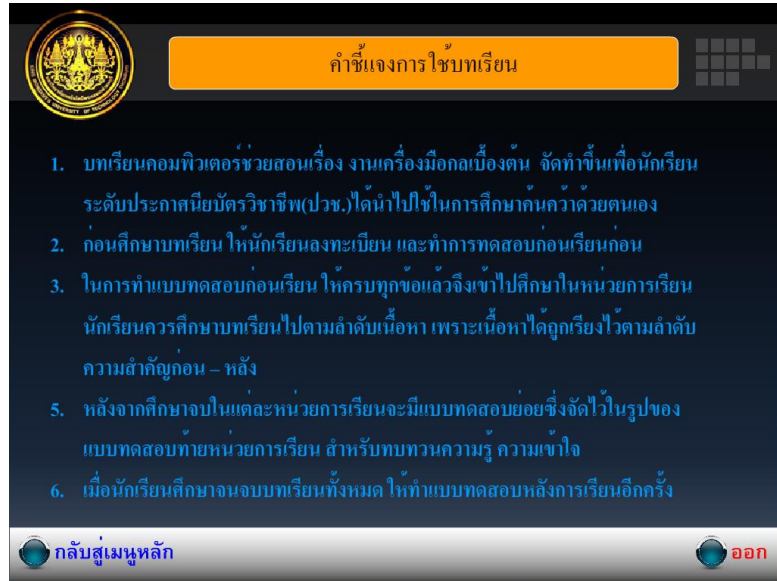
รวมคะแนน  คะแนน

คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับ

←×      ทำแบบทดสอบอีกครั้ง      กลับสู่เมนูหลัก      ออก

รูปที่ ข.18 จอภาพแสดงรายงานผลการทดสอบท้ายการเรียนรู้



รูปที่ ข.19 จอภาพแสดงคำชี้แจงการใช้บทเรียน



รูปที่ ข.20 จอภาพแสดงผู้จัดทำ

ข.2 แบบประเมินคุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

**แบบประเมินผลด้านสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น**

คำชี้แจงแบบประเมินชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1.ระดับการศึกษา

- ( ) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- ( ) ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- ( ) ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

2.สาขาวิชา

- ( ) สาขาคอมพิวเตอร์
- ( ) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
- ( ) สาขาการพัฒนการศึกษา
- ( ) สาขาอื่นๆ โปรดระบุ.....

3.ตำแหน่ง/หน้าที่การทำงาน

- ( ) ครู-อาจารย์
- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

4.ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) 5-10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี
- ( ) มากกว่า 15 ปี

**ตารางที่ ข.1** แบบประเมินคุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและข้อเสนอแนะ  
**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาประเมินคุณภาพด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกล  
 เบื้องต้น ตามที่ท่านเห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคุณภาพอยู่ระดับใด โดยทำเครื่องหมาย “/”  
 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของแต่ละข้อ โดยระดับความคิดเห็นมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับความคิดเห็น**

5. หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4. หมายถึง เห็นด้วยมาก
3. หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2. หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1. หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1.ด้านตัวอักษร</b>					
1.1 ขนาดของตัวอักษร อ่านง่าย และชัดเจน					
1.2 รูปแบบตัวอักษร สวยงาม และอ่านง่าย					
1.3 ความเหมาะสมของสีอักษรและสีพื้น					
1.4 ความเหมาะสมในการจัดวางตัวอักษรในแต่ละเฟรม					
1.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา					
<b>2.ด้านรูปภาพ</b>					
2.1 สีสิ้นของภาพ					
2.2 ความชัดเจนของภาพ					
2.3 ความง่ายต่อการเรียนรู้					
2.4 การเร้าความสนใจของภาพ					
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย					
2.6 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) แบบประเมินคุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>3.ด้านเสียง</b>					
3.1 ระดับความดังของเสียงบรรยาย					
3.2 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
3.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
3.4 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
3.5 การใช้เสียงในการเร้าความสนใจที่เหมาะสม					
<b>4.ด้านปฏิสัมพันธ์</b>					
4.1 การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
4.2 การเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างหน่วยการเรียนรู้					
4.3 ความเหมาะสมของการโต้ตอบกับบทเรียน					
4.4 การให้ผลย้อนกลับและให้การเสริมแรง					
4.5 การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก					
4.6 การออกจากบทเรียนทำได้สะดวก					
<b>5.ด้านอื่นๆ</b>					
5.1 การออกแบบจอภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
5.2 การออกแบบกราฟิกน่าสนใจและดึงดูดความสนใจ					
5.3 การผสมผสานสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างๆเข้าด้วยกัน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ตารางที่ ข.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คนที่)			$\bar{X}$	S.E.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3			
<b>1.ด้านตัวอักษร</b>						
1.1 ขนาดของตัวอักษร อ่านง่าย และชัดเจน	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
1.2 รูปแบบตัวอักษร สวยงาม และอ่านง่าย	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
1.3 ความเหมาะสมของสีอักษรและสีพื้น	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
1.4 ความเหมาะสมในการจัดวางตัวอักษรในแต่ละเฟรม	5	5	4	4.66	0.33	ดีมาก
1.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	0.58	ดีมาก
เฉลี่ย	5.00	5.00	4.80	4.93	0.38	ดีมาก
<b>2.ด้านรูปภาพ</b>						
2.1 สีสิ้นของภาพ	4	4	4	4.00	0.33	ดี
2.2 ความชัดเจนของภาพ	4	4	4	4.00	0.58	ดี
2.3 ความง่ายต่อการเรียนรู้	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
2.4 การเร้าความสนใจของภาพ	4	4	5	4.33	0.58	ดี
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย	5	5	4	4.66	0.33	ดีมาก
2.6 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
เฉลี่ย	4.50	4.50	4.50	4.49	0.413	ดี

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา งานเครื่องมือกล  
เบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)			$\bar{X}$	S.E.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3			
<b>3.ด้านเสียง</b>						
3.1 ระดับความดังของเสียงบรรยาย	4	4	4	4.00	0.33	ดี
3.2 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	4	4	4	4.00	0.33	ดี
3.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	5	5	4	4.66	0.58	ดีมาก
3.4 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	4	4	4	4.00	0.58	ดี
3.5 การใช้เสียงในการสร้างความสนใจที่เหมาะสม	4	4	4	4.00	0.58	ดี
เฉลี่ย	4.20	4.20	4	4.13	0.48	ดี
<b>4.ด้านปฏิสัมพันธ์</b>						
4.1 การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
4.2 การเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างหน่วยการเรียนรู้	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
4.3 ความเหมาะสมของการโต้ตอบกับบทเรียน	5	5	5	5.00	0.58	ดีมาก
4.4 การให้ผลย้อนกลับและให้การเสริมแรง	5	5	5	5.00	0.58	ดีมาก
4.5 การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
4.6 การออกจากบทเรียนทำได้สะดวก	5	5	5	5.00	0.58	ดีมาก
เฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00	0.455	ดีมาก
<b>5.ด้านอื่นๆ</b>						
5.1 การออกแบบจอภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน	5	5	5	5.00	0.33	ดีมาก
5.2 การออกแบบกราฟิกน่าสนใจและดึงดูดความสนใจ	4	5	4	4.33	0.58	ดี
5.3 การผสมผสานสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างๆ ด้วยกัน	5	5	5	5.00	0.58	ดีมาก
เฉลี่ย	4.66	5.00	4.66	4.77	0.496	ดีมาก

### ตารางที่ ข.3 แบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แบบสอบถามเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
 วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเจตคติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น  
 ตามที่ท่านเห็นว่ามีระดับเจตคติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องระดับ  
 ความเห็นของแต่ละข้อโดยระดับความเห็นระดับความคิดเห็น มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับการประเมิน	5	หมายถึง	ดีมาก
	4	หมายถึง	ดี
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	พอใช้
	1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1.ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม</b>					
1.1 การออกแบบหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
1.2 การอธิบายการตอบสนองกับบทเรียน					
1.3 การออกแบบหน้าจอและเมนูมีความสวยงาม เหมาะสม					
1.4 ความสมบูรณ์ของบทเรียน					
1.5 ความเหมาะสมในการนำเข้าบทเรียน					
1.6 การอธิบายการใช้บทเรียน					
1.7 มีการรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม					

ตารางที่ ข.3 (ต่อ) แบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>2. ส่วนของตัวอักษร</b>					
2.1 ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษรกับหน้าจอ					
2.2 รูปแบบของตัวอักษรมีความสวยงามอ่านง่ายและชัดเจน					
2.3 การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อการเข้าใจ					
2.4 ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ					
2.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา					
2.6 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรและสีพื้น					
2.7 ความหนาแน่นของข้อความในแต่ละกรอบเหมาะสม					
<b>3. ส่วนของรูปภาพ</b>					
3.1 ความง่ายต่อการเรียนรู้					
3.2 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ					
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย					
3.4 การเร้าความสนใจของภาพ					
3.5 ความชัดเจนของภาพ					
3.6 สีสีนของภาพ					
3.7 ความเหมาะสมของจำนวนรูปภาพที่ใช้ในแต่ละกรอบ					
<b>4. ส่วนของเสียงประกอบและเสียงบรรยาย</b>					
4.1 ระดับของเสียงกับการได้ยิน					
4.2 ความเหมาะสมของการใช้เสียงดนตรีและเสียงประกอบ					
4.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายตามหลักภาษา					
4.4 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
4.5 ใช้เสียงในการเร้าความสนใจที่เหมาะสม					
4.6 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
4.7 ความเหมาะสมของระดับความดังของเสียงบรรยาย					

ตารางที่ ข.3 (ต่อ) แบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>5.การนำเสนอเนื้อหา</b>					
5.1 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
5.2 การเรียงลำดับของเนื้อหา					
5.3 เนื้อหา มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5.4 ความเหมาะสมในรูปแบบวิธีการนำเสนอ					
5.5 ความเหมาะสมของการผสมผสานในด้านองค์ประกอบต่างๆ					
5.6 การเข้าใจในการนำเข้าสู่บทเรียน					
5.7 การใช้รูปภาพประกอบการนำเสนอเนื้อหา					
<b>6.ส่วนของปฏิสัมพันธ์</b>					
6.1 การควบคุมบทเรียนทำได้สะดวก					
6.2 รูปแบบการโต้ตอบกับบทเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
6.3 ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเนื้อหา					
6.4 เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้โต้ตอบกับบทเรียน					
6.5 ความเหมาะสมของกราฟิกที่ใช้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ตารางที่ ข.4 ตารางประเมินแบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจตคติ
1. ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม			
1.1 การออกแบบหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.25	0.176	ดี
1.2 การอธิบายการตอบสนองกับบทเรียน	4.45	0.135	ดี
1.3 การออกแบบหน้าจอและเมนูมีความสวยงามเหมาะสม	4.30	0.164	ดี
1.4 ความสมบูรณ์ของบทเรียน	4.40	0.153	ดี
1.5 ความเหมาะสมในการนำเข้าบทเรียน	4.45	0.135	ดี
1.6 การอธิบายการใช้บทเรียน	4.20	0.172	ดี
1.7 มีการรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม	4.55	0.135	ดีมาก
รวม	4.37	0.152	ดี
2. ส่วนของตัวอักษร			
2.1 ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษรกับหน้าจอ	4.60	0.134	ดีมาก
2.2 รูปแบบของตัวอักษรมีความสวยงามอ่านง่ายและชัดเจน	4.30	0.147	ดี
2.3 การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อการเข้าใจ	4.35	0.167	ดี
2.4 ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ	4.55	0.170	ดีมาก
2.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา	4.15	0.167	ดี
2.6 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรและสีพื้น	4.20	0.156	ดี
2.7 ความหนาแน่นของข้อความในแต่ละกรอบเหมาะสม	4.30	0.128	ดี
รวม	4.35	0.152	ดี

ตารางที่ ข.4 (ต่อ) ตารางประเมินแบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจตคติ
3. ส่วนของรูปภาพ			
3.1 ความง่ายต่อการเรียนรู้	4.40	0.152	ดี
3.2 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ	4.15	0.167	ดี
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย	4.25	0.176	ดี
3.4 การสร้างความสนใจของภาพ	4.15	0.131	ดี
3.5 ความชัดเจนของภาพ	4.45	0.114	ดี
3.6 สีสีนของภาพ	4.35	0.131	ดี
3.7 ความเหมาะสมของจำนวนรูปภาพที่ใช้ในแต่ละกรอบ	4.45	0.135	ดี
รวม	4.31	0.143	ดี
4. ส่วนของเสียงประกอบและเสียงบรรยาย			
4.1 ระดับของเสียงกับการได้ยิน	4.30	0.179	ดี
4.2 ความเหมาะสมของการใช้เสียงดนตรีและเสียงประกอบ	3.95	0.135	ดี
4.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายตามหลักภาษา	4.20	0.117	ดี
4.4 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	4.50	0.115	ดีมาก
4.5 ใช้เสียงในการสร้างความสนใจที่เหมาะสม	3.90	0.143	ดี
4.6 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	4.15	0.182	ดี
4.7 ความเหมาะสมของระดับความดังของเสียงบรรยาย	4.40	0.169	ดี
รวม	4.20	0.148	ดี

ตารางที่ ข.4 (ต่อ) ตารางประเมินแบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจต คติ
5. การนำเสนอเนื้อหา			
5.1 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.35	0.196	ดี
5.2 การเรียงลำดับของเนื้อหา	4.30	0.147	ดี
5.3 เนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.60	0.112	ดีมาก
5.4 ความเหมาะสมในรูปแบบวิธีการนำเสนอ	4.30	0.128	ดี
5.5 ความเหมาะสมของการผสมผสานในด้านองค์ประกอบต่างๆ	4.10	0.161	ดี
5.6 การเข้าใจในการนำเข้าสู่บทเรียน	4.30	0.147	ดี
5.7 การใช้รูปภาพประกอบการนำเสนอเนื้อหา	4.45	0.135	ดี
รวม	4.34	0.146	ดี
6. ส่วนของปฏิสัมพันธ์			
6.1 การควบคุมบทเรียนทำได้สะดวก	4.65	0.131	ดีมาก
6.2 รูปแบบการโต้ตอบกับบทเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.25	0.123	ดี
6.3 ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเนื้อหา	4.40	0.134	ดี
6.4 เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้โต้ตอบกับบทเรียน	4.65	0.131	ดีมาก
6.5 ความเหมาะสมของกราฟิกที่ใช้	4.40	0.152	ดี
รวม	4.47	0.134	ดี

ตารางที่ ข.4 (ต่อ) ตารางประเมินแบบสอบถามวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจตคติ
1. ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม	4.37	0.152	ดี
2. ส่วนของตัวอักษร	4.35	0.152	ดี
3. ส่วนของรูปภาพ	4.31	0.143	ดี
4. ส่วนของเสียงประกอบและเสียงบรรยาย	4.20	0.148	ดี
5. การนำเสนอเนื้อหา	4.34	0.146	ดี
6. ส่วนของปฏิสัมพันธ์	4.47	0.134	ดี
รวม	4.34	0.145	ดี