

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้เป็นวิจัยที่พัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยก่อนการพัฒนาสื่อออนไลน์ฯ ผู้วิจัยทำการสำรวจสภาพและความต้องการ จากนั้นทำการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล และทำการประเมินหาคุณภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ด้าน จากนั้นทำการทดสอบวัดการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้งานสื่อออนไลน์ฯ จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เพื่อวัดผลการเรียนรู้ และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้โดยกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

- 5.1 สรุปผลการวิจัย
- 5.2 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.1.1 ผลการสำรวจสภาพและความต้องการเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลโดยสำรวจกับนักศึกษาที่เรียนวิชาด้านการผลิตสื่อโทรทัศน์และภาพยนตร์ กลุ่มสาขาวิชาจิตรกรรมและศิลปกรรม วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล มีจำนวน 50 คน สรุปจากการสำรวจสภาพและความต้องการสามารถสรุปผลแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้ดังนี้

5.1.1.1 ผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

5.1.1.2 ผลการสำรวจสภาพและความต้องการเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

5.1.1.1 ผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

จากผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามข้อมูลทั่วไปพบว่าผู้ที่ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 50 คน เป็นเพศชาย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54 และเพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46 กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 34 และระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24 รองลงมาคือระดับปีที่ 1 จำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 22 และลำดับสุดท้ายคือระดับชั้น

ปีที่ 4 จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 20 ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาสาขาวิชาการผลิตภาพยนตร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือสาขาการผลิตแอนิเมชัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36 และลำดับสุดท้ายคือสาขาวิชาการผลิตงานโทรทัศน์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลำดับที่ 1 ใช้งานทุกวัน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74 รองลงมาใช้งานสัปดาห์ละ 5-6 วัน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13 ใช้ระยะเวลาในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลำดับที่ 1 ใช้งานมากกว่ามากกว่า 6 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ลำดับที่ 2 ใช้งานครั้งละ 2-4 ชั่วโมง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36 ลำดับที่ 3 ใช้งานครั้งละ 4-6 ชั่วโมง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18 และลำดับสุดท้าย ใช้งานน้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ลำดับที่ 1 ใช้คอมพิวเตอร์พกพา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 31 ลำดับที่ 2 โทรศัพท์สมาร์ทโฟน (Apple IOS, Android and Windows Phone) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ลำดับที่ 3 ใช้ Tablet device (Ipad, Note) จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23 และลำดับสุดท้ายคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 21 ผู้ตอบแบบสำรวจใช้ระบบปฏิบัติการ Web browser โปรแกรมสำหรับสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ลำดับที่ 1 Safari จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 42 ลำดับที่ 2 Google Chrome จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38 ลำดับที่ 3 Mozilla Firefox จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และลำดับสุดท้าย Internet Explorer จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8

5.1.1.2 ผลการสำรวจสภาพและความต้องการเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

จากผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามการสำรวจสภาพและความต้องการเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าผู้ตอบแบบสำรวจคิดว่าสื่อออนไลน์ฯ ควรมีส่วนร่วมในการศึกษา โดยใช้ประกอบการเรียน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84 ลำดับที่ 2 ใช้สำหรับเตรียมการศึกษา ก่อนเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 และใช้เพื่อทบทวนความรู้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ส่วนประกอบของเนื้อหาควรมีคำอธิบายคุณสมบัติเบื้องต้นของอุปกรณ์ วิธีการใช้งานเบื้องต้น จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 50.62 รองลงมา ควรมีรูปภาพของอุปกรณ์ หรือ สื่อวิดีโอทัศน์การใช้งานเบื้องต้น จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 ลำดับที่ 3 ควรมี PDF เอกสารคู่มือของอุปกรณ์ (จากต้นฉบับของ บริษัทผู้ผลิต) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.35 และลำดับสุดท้าย ควรมีเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ช่องทางสื่อสารที่สะดวกที่สุดในการติดต่อกับผู้พัฒนาสื่อออนไลน์ฯ ผู้ตอบแบบสำรวจให้ใช้ E-mail เป็นลำดับที่ 1 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 42.27 รองลงมาคือ โทรศัพท์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.11 และลำดับสุดท้ายคือ Facebook จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 ในปัจจุบันสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความสำคัญต่อการศึกษาเพียงใด ลำดับที่ 1 มีความสำคัญ

มากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 96 และลำดับที่ 2 มีความสำคัญมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4 สื่อออนไลน์ที่มีประโยชน์เพียงใด ลำดับที่ 1 มีประโยชน์มาก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงมาคือ มีประโยชน์มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และลำดับสุดท้าย มีประโยชน์ปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4 ผู้ใช้บริการจะเข้าใช้บริการสื่อออนไลน์อย่างไร ลำดับที่ 1 เข้าใช้บริการมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66 รองลงมาเข้าใช้บริการปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24 และลำดับที่ 3 เข้าใช้บริการมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ผู้ใช้บริการคิดว่ากลุ่มสาขาวิชาจิตรกรรมและศิลปกรรม วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ควรพัฒนาสื่อออนไลน์เพียงใด ลำดับที่ 1 ควรสร้างระบบข้อมูลมาก จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64 ลำดับที่ 2 ควรสร้างมากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28 และลำดับสุดท้าย ควรสร้างปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8

5.1.2 ผลการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลที่ได้ คือสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล มีขอบเขตเนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยแบ่งหมวดหมู่อุปกรณ์ทางการถ่ายทำเป็น 5 หมวด อุปกรณ์ทั้งหมดจำนวน 28 รายการ ดังนี้

หมวดที่ 1 กล้องบันทึกภาพ(Camera)	จำนวน 8 รายการ
หมวดที่ 2 อุปกรณ์ชุดเลนส์ (Lens)	จำนวน 5 รายการ
หมวดที่ 3 ชุดไฟถ่ายทำ (Lighting)	จำนวน 8 รายการ
หมวดที่ 4 อุปกรณ์ทางด้านเสียง (Audio)	จำนวน 7 รายการ
หมวดที่ 5 การช่วยเหลือ และการติดต่อ (Help & Contact us)	

โดยแต่ละหมวดความรู้ นอกจากจะมีภาพอุปกรณ์ และรายละเอียดคุณสมบัติให้ศึกษาแล้ว ยังมีสื่อเสริมภายใน โดยประกอบด้วย 2 สื่อ ได้แก่

- สื่อที่ 1 วิดีทัศน์ความรู้ (Video Youtube)
- สื่อที่ 2 เอกสารความรู้,คู่มือ (PDF)

5.1.3 ผลการประเมินคุณภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญของพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางด้านการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการประเมินคุณภาพสื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญของพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางด้านการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล มีดังนี้

5.1.3.1 ผลจากการประเมินคุณภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาจำนวน 3 ท่าน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพสื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาได้ทำการประเมินในส่วนต่างๆ ดังนี้

1. ส่วนของเนื้อหา
2. ส่วนของภาพ
3. ส่วนของวิดิทัศน์
4. ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ซึ่งสรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางด้านการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาพบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 0.55 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว อยู่ในเกณฑ์ดี

5.1.3.2 ผลจากการประเมินคุณภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญด้านทางด้านสื่อและการนำเสนอโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อและการนำเสนอ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อและการนำเสนอ จำนวน 3 ท่าน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพสื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อได้ทำการประเมินในส่วนต่างๆ ดังนี้

1. ส่วนของภาพนิ่ง
2. ส่วนของวิดิทัศน์
3. ส่วนของเว็บไซต์
4. ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ซึ่งสรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางด้านการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสื่อและการนำเสนอพบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 0.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว อยู่ในเกณฑ์ดี

เมื่อสรุปผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.35 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 0.62 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว อยู่ในเกณฑ์ดี

5.1.4 ผลการเรียนรู้ระหว่างก่อนการใช้งานสื่อออนไลน์และหลังการใช้งานสื่อออนไลน์ของผู้ใช้สื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลที่ได้จากคะแนนก่อนการใช้งานสื่อออนไลน์และหลังการใช้งานสื่อออนไลน์พบว่า หลังจากได้ศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลทำให้คะแนนหลังการใช้งานสื่อออนไลน์มากกว่าก่อนการใช้งานสื่อออนไลน์ โดยมีค่า t-test เท่ากับ 25.186* เมื่อเทียบกับนัยสำคัญที่ .05 แล้ว สื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่สร้างขึ้นก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเกิดผลการเรียนรู้จริง ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.1.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

จากวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

5.1.5.1 ผลการตอบแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น 40 คน เป็นเพศชาย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 57.50 และเพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปี ลำดับที่ 1 ระดับปีที่ 4 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ลำดับที่ 2 ปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวนปีละ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และลำดับสุดท้าย ปีที่ 3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ศึกษาในสาขาวิชาการผลิตภาพยนตร์ เป็นลำดับที่ 1 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาลำดับที่ 2 สาขาวิชาการผลิตงานโทรทัศน์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50 และลำดับสุดท้ายด้านการผลิตแอนิเมชัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลำดับที่ 1 ใช้ทุกวัน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ลำดับที่ 2 ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสัปดาห์ละ 5-6 วัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ระยะเวลาในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตลำดับที่ 1 มากกว่า 6 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 17 คน

คิดเป็นร้อยละ 42.50 ลำดับที่ 2 ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครั้งละ 2-4 ชั่วโมง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ลำดับสุดท้าย ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครั้งละ 4-6 ชั่วโมง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25

5.1.5.2 ผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลพบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 0.64 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว อยู่ในเกณฑ์มาก

5.2 อภิปรายผลการศึกษา

จะเห็นได้ว่าการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางการถ่ายทำภาพยนตร์โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลที่พัฒนาขึ้นได้ผ่านขั้นตอนการสำรวจสภาพและความต้องการ ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ได้ว่า ประชากรมีความต้องการอะไร จำนวนเท่าไร โดยการสำรวจพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความต้องการให้พัฒนาสื่อออนไลน์ฯ เป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 64 และในการสร้างสื่อออนไลน์ข้อมูลฯ ทางผู้จัดทำได้นำผลจากการสำรวจสภาพและความต้องการจากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ และสร้างโครงสร้างของสื่อออนไลน์ฯ ให้ตอบสนองต่อความต้องการ ทั้งนี้ในการพัฒนาสื่อออนไลน์ฯ ยึดหลักการสร้างบนหลักการการออกแบบของ ADDIE Model และได้ทำการประเมินคุณภาพของระบบ โดยแบบประเมินคุณภาพทั้งทางด้านเนื้อหาและด้านสื่อและการนำเสนอ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ด้านละ 3 ท่าน รวม 6 ท่านคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 0.62 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว อยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุดมศักดิ์ อนันต์ [62] เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เฝ้าดูแลตนเองโดยใช้แอนิเมชันเรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 อยู่ในระดับดีจากการศึกษาผลการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีผลคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังการใช้งานสื่อออนไลน์ฯ สูงกว่าก่อนการใช้งานสื่อออนไลน์ฯ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้จากการศึกษาความพึงพอใจพบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในส่วนของวิดิทัศน์มาก ค่าเฉลี่ยที่ได้คือ 4.21 เนื่องด้วยวิดิทัศน์ที่นำเสนอ อธิบายถึงรายละเอียด และง่ายต่อความเข้าใจในเรื่องของอุปกรณ์นั้น โดยจากการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนทุกด้าน ประกอบด้วย ภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เว็บไซต์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 0.64 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว อยู่ในเกณฑ์ที่กลุ่ม

ตัวอย่างพึงพอใจมากซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กิตติมศักดิ์ ในจิต [63] เรื่อง การพัฒนาระบบห้องสมุดเสมือนออนไลน์เพื่อการสืบค้นสื่อประสมและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับดี สามารถใช้เป็นสื่อเสริมในการเรียนการสอนได้ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.23)

5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางด้านภาพถ่ายทำภาพยนตร์ โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นที่การเรียนนอกเวลาเรียนได้ และสามารถใช้ได้ในทุกๆรายวิชา
2. ในการเข้าใช้สื่อออนไลน์ข้อมูลอุปกรณ์ทางด้านภาพถ่ายทำภาพยนตร์ โทรทัศน์ สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลควรใช้อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว 2Mbps ขึ้นไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของภาพวิดีโอ และคุณภาพที่ดีในการรับชม
3. ควรนำประโยชน์จากคุณสมบัติของเครือข่ายสังคม เช่น เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสื่อออนไลน์ฯ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น หรือใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรเพิ่มรายการอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทันสมัย เนื่องด้วยมีการจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติมตามปีงบประมาณการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรพัฒนาให้ระบบ สามารถรองรับการใช้งานกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น HTML 5.0
3. ควรพัฒนาเป็นชุดคำสั่ง (Application) ให้สามารถใช้งานบนอุปกรณ์พกพาได้