

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

ค.1 แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

แบบประเมินคุณภาพด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเมินคุณภาพด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามที่ท่านเห็นว่าบทเรียนมีคุณภาพด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ระดับใดโดยทำเครื่องหมายลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อ โดยระดับความคิดเห็นมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน	5	หมายถึง	คุณภาพดีมาก
	4	หมายถึง	คุณภาพดี
	3	หมายถึง	คุณภาพปานกลาง
	2	หมายถึง	คุณภาพพอใช้
	1	หมายถึง	คุณภาพควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.ด้านตัวอักษร					
1.1 ขนาดของตัวอักษร อ่านง่าย และชัดเจน					
1.2 รูปแบบตัวอักษร สวยงาม และอ่านง่าย					
1.3 ความเหมาะสมของสีอักษรและสีพื้น					
1.4 ความเหมาะสมในการจัดวางตัวอักษรในแต่ละเฟรม					
1.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา					
2.ด้านรูปภาพ					
2.1 สีพื้นของภาพ					
2.2 ความชัดเจนของภาพ					
2.3 ความง่ายต่อการเรียนรู้					
2.4 การสร้างความสนใจของภาพ					
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย					
2.6 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ					

ตารางที่ ค.1 แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.ด้านเสียง					
3.1 ระดับความดังของเสียงบรรยาย					
3.2 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
3.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
3.4 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
3.5 การใช้เสียงในการเร้าความสนใจที่เหมาะสม					
4.ด้านปฏิสัมพันธ์					
4.1 การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
4.2 การเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างหน่วยการเรียนรู้					
4.3 ความเหมาะสมของการโต้ตอบกับบทเรียน					
4.4 การให้ผลย้อนกลับและให้การเสริมแรง					
4.5 การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก					
4.6 การออกจากบทเรียนทำได้สะดวก					
5.ด้านอื่นๆ					
5.1 การออกแบบจอภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
5.2 การออกแบบกราฟิกน่าสนใจและดึงดูดความสนใจ					
5.3 การผสมผสานสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างๆเข้าด้วยกัน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ตารางที่ ค.2 ผลการประเมินคุณภาพด้านสื่อของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คนที่)			คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
	1	2	3		
1.ด้านตัวอักษร					
1.1 ขนาดของตัวอักษร อ่านง่าย และชัดเจน	5	5	4	4.67	ดีมาก
1.2 รูปแบบตัวอักษร สวยงาม และอ่านง่าย	5	5	5	5.00	ดีมาก
1.3 ความเหมาะสมของสีอักษรและสีพื้น	4	5	4	4.33	ดี
1.4 ความเหมาะสมในการจัดวางตัวอักษรในแต่ละเฟรม	4	5	5	4.67	ดีมาก
1.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา	4	5	5	4.67	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	4.4	5	4.6	4.67	ดีมาก
2.ด้านรูปภาพ					
2.1 สีสีนของภาพ	5	4	5	4.67	ดีมาก
2.2 ความชัดเจนของภาพ	5	4	5	4.67	ดีมาก
2.3 ความง่ายต่อการเรียนรู้	5	4	5	4.67	ดีมาก
2.4 การเร้าความสนใจของภาพ	4	5	4	4.33	ดี
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย	4	5	5	4.67	ดีมาก
2.6 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับ หน้าจอ	4	5	5	4.67	ดีมาก
รวม	4.50	4.50	4.83	4.61	ดีมาก
3.ด้านเสียง					
3.1 ระดับความดังของเสียงบรรยาย	4	3	3	3.33	ปานกลาง
3.2 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	4	3	3	3.33	ปานกลาง
3.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	4	3	3	3.33	ปานกลาง
3.4 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	5	4	4	4.33	ดี
3.5 การใช้เสียงในการเร้าความสนใจที่เหมาะสม	5	4	4	4.33	ดี
รวม	4.40	3.40	3.40	3.73	ดี

ตารางที่ ค.2 (ต่อ) ผลการประเมินคุณภาพด้านสื่อของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คนที่)			คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
	1	2	3		
4.ด้านปฏิสัมพันธ์					
4.1 การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	4	5	5	4.67	ดี
4.2 การเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างหน่วยการเรียนรู้	4	4	4	4.00	ดี
4.3 ความเหมาะสมของการโต้ตอบกับบทเรียน	4	4	4	4.00	ดี
4.4 การให้ผลย้อนกลับและให้การเสริมแรง	4	4	4	4.00	ดี
4.5 การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก	5	4	5	4.67	ดีมาก
4.6 การออกจากบทเรียนทำได้สะดวก	5	4	5	4.67	ดีมาก
รวม	4.33	4.17	4.50	4.33	ดี
5.ด้านอื่นๆ					
5.1 การออกแบบจอภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน	4	5	4	4.33	ดี
5.2 การออกแบบกราฟิกน่าสนใจและดึงดูดความสนใจ	5	4	4	4.33	ดี
5.3 การผสมผสานสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างๆด้วยกัน	5	5	5	5.00	ดีมาก
รวม	4	4.67	4.33	4.33	ดี

ค.3 แบบสอบถามประเมินเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

แบบสอบถามเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเจตคติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามที่เห็นว่ามีระดับเจตคติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อโดยระดับความเห็นระดับความคิดเห็น มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับการประเมิน	5	หมายถึง	มากที่สุด
	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม					
1.1 การออกแบบหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
1.2 การอธิบายการตอบสนองกับบทเรียน					
1.3 การออกแบบหน้าจอและเมนูมีความสวยงามเหมาะสม					
1.4 ความสมบูรณ์ของบทเรียน					
1.5 ความเหมาะสมในการนำเข้าบทเรียน					
1.6 การอธิบายการใช้บทเรียน					
1.7 มีการรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม					

ตารางที่ ค.3 แบบสอบถามประเมินเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. ส่วนของตัวอักษร					
2.1 ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษรกับหน้าจอ					
2.2 รูปแบบของตัวอักษรมีความสวยงามอ่านง่ายและชัดเจน					
2.3 การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อการเข้าใจ					
2.4 ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ					
2.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา					
2.6 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรและสีพื้น					
2.7 ความหนาแน่นของข้อความในแต่ละกรอบเหมาะสม					
3. ส่วนของรูปภาพ					
3.1 ความง่ายต่อการเรียนรู้					
3.2 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับหน้าจอ					
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย					
3.4 การเร้าความสนใจของภาพ					
3.5 ความชัดเจนของภาพ					
3.6 สีสันของภาพ					
3.7 ความเหมาะสมของจำนวนรูปภาพที่ใช้ในแต่ละกรอบ					
4. ส่วนของเสียงประกอบและเสียงบรรยาย					
4.1 ระดับของเสียงกับการได้ยิน					
4.2 ความเหมาะสมของการใช้เสียงดนตรีและเสียงประกอบ					
4.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายตามหลักภาษา					
4.4 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย					
4.5 ใช้เสียงในการเร้าความสนใจที่เหมาะสม					
4.6 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
4.7 ความเหมาะสมของระดับความดังของเสียงบรรยาย					

ตารางที่ ค.4 รายละเอียดการประเมินเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจตคติ
1. ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม			
1.1 การออกแบบหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐาน เดียวกัน	4.00	.229	ดี
1.2 การอธิบายการตอบสนองกับบทเรียน	4.30	.164	ดี
1.3 การออกแบบหน้าจอและเมนูมีความ สวยงามเหมาะสม	4.15	.167	ดี
1.4 ความสมบูรณ์ของบทเรียน	4.25	.160	ดี
1.5 ความเหมาะสมในการนำเข้าบทเรียน	4.05	.170	ดี
1.6 การอธิบายการใช้บทเรียน	4.10	.216	ดี
1.7 มีการรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม	4.00	.205	ดี
รวม	4.12	0.187	ดี
2. ส่วนของตัวอักษร			
2.1 ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษร กับหน้าจอ	4.35	.150	ดี
2.2 รูปแบบของตัวอักษรมีความสวยงามอ่านง่ายและ ชัดเจน	4.25	.190	ดี
2.3 การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่าย ต่อการเข้าใจ	4.05	.185	ดี
2.4 ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้น ความสำคัญ	4.15	.196	ดี
2.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา	4.20	.172	ดี
2.6 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรและสีพื้น	4.10	.216	ดี
2.7 ความหนาแน่นของข้อความในแต่ละกรอบ เหมาะสม	4.20	.213	ดี
รวม	4.19	.188	ดี

ตารางที่ ค.4 (ต่อ) รายละเอียดการประเมินเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจตคติ
3. ส่วนของรูปภาพ			
3.1 ความง่ายต่อการเรียนรู้	4.35	.150	ดี
3.2 ขนาดความสมดุลของการจัดวางรูปภาพกับ หน้าจอ	4.05	.235	ดี
3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย	4.00	.241	ดี
3.4 การเร้าความสนใจของภาพ	4.10	.216	ดี
3.5 ความชัดเจนของภาพ	4.20	.186	ดี
3.6 สีสีนของภาพ	4.25	.190	ดี
3.7 ความเหมาะสมของจำนวนรูปภาพที่ใช้ในแต่ละ กรอบ	4.30	.179	ดี
รวม	4.18	.199	ดี
4. ส่วนของเสียงประกอบและเสียงบรรยาย			
4.1 ระดับของเสียงกับการได้ยิน	3.65	.233	ดี
4.2 ความเหมาะสมของการใช้เสียงดนตรีและเสียง ประกอบ	3.95	.211	ดี
4.3 ความถูกต้องของเสียงบรรยายตามหลัก ภาษา	3.85	.254	ดี
4.4 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	3.90	.240	ดี
4.5 ใช้เสียงในการเร้าความสนใจที่เหมาะสม	3.75	.239	ดี
4.6 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา	3.70	.252	ดี
4.7 ความเหมาะสมของระดับความดังของเสียง บรรยาย	3.85	.233	ดี
รวม	3.81	.237	ดี

ตารางที่ ค.4 (ต่อ) รายละเอียดการประเมินเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E)	ระดับ เจตคติ
5. การนำเสนอเนื้อหา			
5.1 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.05	.223	ดี
5.2 การเรียงลำดับของเนื้อหา	4.15	.209	ดี
5.3 เนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.20	.200	ดี
5.4 ความเหมาะสมในรูปแบบวิธีการนำเสนอ	4.30	.179	ดี
5.5 ความเหมาะสมของการผสมผสานในด้าน องค์ประกอบต่าง ๆ	4.20	.186	ดี
5.6 การเข้าใจในการนำเข้าสู่บทเรียน	4.00	.229	ดี
5.7 การใช้รูปภาพประกอบการนำเสนอเนื้อหา	4.10	.240	ดี
รวม	4.14	.209	ดี
6. ส่วนของปฏิสัมพันธ์			
6.1 การควบคุมบทเรียนทำได้สะดวก	4.25	.190	ดี
6.2 รูปแบบการโต้ตอบกับบทเรียนเป็นมาตรฐาน เดียวกัน	4.10	.216	ดี
6.3 ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเนื้อหา	4.20	.200	ดี
6.4 เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้โต้ตอบกับบทเรียน	4.25	.160	ดี
6.5 ความเหมาะสมของกราฟิกที่ใช้	4.15	.209	ดี
รวม	4.19	.195	ดี