

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ ข.1 รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรม					
	จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	24	6	-	-	-	-
1.1 นักเรียนบอกความหมายของอินเทอร์เน็ตได้	6	-	-	-	-	-
1.2 นักเรียนบอกประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้	6	-	-	-	-	-
1.3 นักเรียนบอกประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตได้	6	-	-	-	-	-
1.4 นักเรียนบอกถึงอุปกรณ์และการติดตั้งเบื้องต้นอินเทอร์เน็ตได้	-	6	-	-	-	-
1.5 นักเรียนสามารถบอกโปรแกรมที่ใช้งานร่วมกับอินเทอร์เน็ตได้	6	-	-	-	-	-
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต	24	6	-	-	-	-
2.1 นักเรียนบอกความหมายของเว็บไซต์ได้	6	-	-	-	-	-
2.2 นักเรียนบอกส่วนประกอบของเว็บไซต์ได้	6	-	-	-	-	-
2.3 นักเรียนสามารถบอกการจัดกลุ่มของเว็บไซต์ได้	6	-	-	-	-	-
2.4 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้งานโปรแกรมท่องเว็บได้	-	6	-	-	-	-
2.5 นักเรียนสามารถบอกการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้	6	-	-	-	-	-
หน่วยที่ 3 เรื่อง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	24	-	6	-	-	-
3.1 นักเรียนบอกความหมายจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้	6	-	-	-	-	-
3.2 นักเรียนบอกเว็บไซต์ที่ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้	6	-	-	-	-	-
3.3 นักเรียนสามารถบอกวิธีการสมัครใช้บริการอีเมลได้	-	-	6	-	-	-
3.4 นักเรียนสามารถบอกการเขียนจดหมายและการส่งจดหมายได้	6	-	-	-	-	-
3.5 นักเรียนสามารถส่งจดหมายพร้อมข้อมูลอื่นๆ ได้	6	-	-	-	-	-

ตารางที่ ข.1 รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต							
จุดประสงค์ที่ 1 นักเรียนบอกความหมายของอินเทอร์เน็ตได้		8	2				
1.1 บอกความหมายทั่วไปของอินเทอร์เน็ต		1					
ข้อที่ 1	<p>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. การรับส่งข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>ข. การนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารมาต่อกันมากกว่า 2 เครื่องขึ้นไป</p> <p>ค. การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ใช้งานในระบบเครือข่าย</p> <p>ง. การนำเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่อง ขึ้นไปเชื่อมต่อผ่านสื่อในการสื่อสารข้อมูล</p>	/					
ข้อที่ 2	<p>ข้อใดบอกถึงความหมายของคำว่า “อินเทอร์เน็ต” ได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันแบบข้ามจังหวัด หรือข้ามประเทศ</p> <p>ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์อื่นๆ ทั่วโลก</p> <p>ค. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใดๆ ติดต่อกับเครือข่ายสากล</p> <p>ง. การส่งถ่ายข้อมูลผ่านทางระบบเครือข่าย</p>	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
ข้อที่ 3	<p>ข้อใดกล่าวถึง อินเทอร์เน็ต ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. อินเทอร์เน็ต หมายถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก</p> <p>ข. อินเทอร์เน็ต เปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีแหล่งข้อมูลมากมาย</p> <p>ค. อินเทอร์เน็ต หมายถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน้าที่เป็นเครื่องแม่ข่าย</p> <p>ง. อินเทอร์เน็ต มีระบบโปรโตคอลที่ใช้เป็นมาตรฐานในการรับส่งข้อมูลในระบบเครือข่าย</p>	/					
1.2 บอกความหมายทางด้านเทคนิคของอินเทอร์เน็ต							
ข้อที่ 4	<p>IP Address หมายถึงอะไร</p> <p>ก. จัดแบ่งขนาดข้อมูลให้พอเหมาะ</p> <p>ข. มีหน้าที่รับประกันความถูกต้องในการลำเลียงข้อมูล</p> <p>ค. เลือกเส้นทางลำเลียง</p> <p>ง. กำหนดแอดเดรส</p>	/					
ข้อที่ 5	<p>ศูนย์ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP : Internet Service Provider) หมายถึงอะไร</p> <p>ก. ผู้ให้บริการการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอื่นทั่วโลก</p> <p>ข. ผู้ให้บริการการเชื่อมต่อกับ อินเทอร์เน็ตภายในหน่วยงานของตน</p> <p>ค. ผู้ให้บริการการเชื่อมต่อกับเครือข่ายแบบ Wide Area Network</p> <p>ง. ผู้ให้บริการเชื่อมต่อกับเครือข่ายแบบ Local Area Network</p>	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
จุดประสงค์ที่ 3 นักเรียนบอกประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตได้			2				
3.1 ประโยชน์โดยทั่วไปของอินเทอร์เน็ต			1				
ข้อที่ 13	ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต ก. สามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล ข. สามารถใช้ซื้อขายของผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ค. สามารถใช้ในการหาข้อมูลทางวิชาการ ง. ไม่สามารถควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ตได้		/				
ข้อที่ 14	การฟังวิทยุผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการใช้ประโยชน์เพื่ออะไร ก. เพื่อการศึกษา ข. เพื่อความบันเทิง ค. เพื่อทำธุรกิจ ง. เพื่อเชิงพาณิชย์		/				
ข้อที่ 15	ข้อใด คือประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต ก มีความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเวลานานขึ้น ข การซื้อขายสินค้าและบริการ ค ไม่สามารถควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ตได้ ง. ใช้เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตนานกว่าที่ตัวเองได้ตั้งใจไว้		/				

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
3.2 ประโยชน์ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต			1				
ข้อที่ 16	ข้อใด คือประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ก. ทำการตลาดการโฆษณาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ข. สามารถใช้ซื้อขายของผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ค. สามารถใช้ในการหาข้อมูลทางวิชาการ ง. การเล่นเกมออนไลน์		/				
ข้อที่ 17	ข้อใด คือประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อด้านธุรกิจและการพาณิชย์ ก. ทำการตลาดการโฆษณาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ข. สามารถฟังวิทยุผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ค. สามารถใช้ในการหาข้อมูลทางวิชาการ ง. การเล่นเกมออนไลน์		/				
ข้อที่ 18	การซื้อ - สินค้าและบริการ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เรียกว่าอะไร ก. E-book ข. E-commerce ค. E-mail ง. E-learning		/				







ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
ข้อที่ 23	เมื่อปรากฏหน้าต่าง Network and Internet จะต้องเลือกข้อใด ก. Network and Sharing center ข. Home Group ค. Internet Options ง. Intel ® PROset/Wireless Tools	/					
ข้อที่ 24	เมื่อปรากฏหน้าต่าง Create a Dial-up Connection <u>ไม่</u> ต้องกรอกข้อมูลในข้อใด ก. User name ข. Password ค. Connection ง. Sharing name	/					
จุดประสงค์ที่ 5 นักเรียนสามารถบอกโปรแกรมที่ใช้งานร่วมกับอินเทอร์เน็ตได้		2					
5.1 สามารถบอกโปรแกรมที่ใช้ในการเปิดเว็บไซต์		1					
ข้อที่ 25	ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> โปรแกรม Browser ก. Internet explorer ข. MSN Messenger ค. Mozilla Firefox ง. Google Chrome	/					
ข้อที่ 26	โปรแกรมที่ใช้ในการเข้าสู่เว็บไซต์คือโปรแกรมใด ก. Internet explorer ข. MSN Messenger ค. Outlook ง. Adobe Reader	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	ตั้ง	ประ
ข้อที่ 27	Google Chrome เป็นโปรแกรมประเภทอะไร ก. Homepage ข. Chat ค. Webpage ง. Browser	/					
5.2 สามารถบอกโปรแกรมที่ใช้ในการส่งข้อมูลบนเว็บไซต์		1					
ข้อที่ 28	โปรแกรมที่ใช้ในการส่ง e-mail คือ โปรแกรมอะไร ก. Internet explorer ข. MSN Messenger ค. Outlook ง. Camfrog	/					
ข้อที่ 29	โปรแกรมใด ใช้ในการสนทนาแบบเห็นคู่สนทนา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ ก. Internet explorer ข. Facebook Messenger ค. Photo Shop ง. skype	/					
ข้อที่ 30	Facebook Messenger เป็นโปรแกรมประเภทอะไร ก. Browser ข. Chat ค. Webpage ง. Homepage	/					
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		8	2				
จุดประสงค์ที่ 1 นักเรียนบอกความหมายของเว็บไซต์ได้		2					
1.1 นักเรียนบอกความหมายทั่วไปของเว็บไซต์ได้		1					
ข้อที่ 31	แหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและสื่อประสม ต่าง ๆ หมายถึงอะไร ก. Browser ข. Website ค. Webpage ง. Homepage	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
2.1 นักเรียนบอกส่วนประกอบด้านโครงสร้างของเว็บไซต์ได้		1					
ข้อที่ 37	 จากรูปภาพ เรียกว่าอะไร ก. ที่อยู่เว็บไซต์ ข. ชื่อ Title ค. ชื่อผู้ใช้ ง. ชื่อ Browser	/					
ข้อที่ 38	 จากรูปภาพ เรียกว่าอะไร ก. ที่อยู่เว็บไซต์ ข. ชื่อ Title ค. ชื่อผู้ใช้ ง. ชื่อ Browser	/					
ข้อที่ 39	ในการหาข้อมูลถ้าต้องการย้อนกลับควรกดปุ่มใด ก.  ข.  ค.  ง. 	/					
2.2 นักเรียนบอกส่วนประกอบด้านเนื้อหาของเว็บไซต์ได้		1					
ข้อที่ 40	ข้อความหรือรูปภาพที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่นๆ ได้เรียกว่าอะไร ก. Multimedia ข. Text ค. Graphics ง. Link	/					
ข้อที่ 41	ภาพเคลื่อนไหว ภาพวิดีโอ เสียง คืออะไร ก. Multimedia ข. Text ค. Graphics ง. Link	/					
ข้อที่ 42	ข้อใดต่อไปนี้เป็น Graphics ที่อยู่บนเว็บเพจ ก. วิดีโอ ข. ข้อความ ค. รูปภาพ ง. เพลง	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
1.2 นักเรียนบอกความหมายส่วนประกอบชื่อของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้		1					
ข้อที่ 64	gofit.jj@yahoo.com คำว่า “gofit.jj” หมายถึงชื่ออะไร ก. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ข. สถาบันธุรกิจ ค. ชื่อผู้ส่งหรือผู้รับจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ง. ที่ , ที่อยู่	/					
ข้อที่ 65	สัญลักษณ์ @ มีความหมายตรงกับข้อใด ก. dot ข. a ค. at ง. link	/					
ข้อที่ 66	Hotmail.com หมายถึงอะไร ก. Username ข. Domain name ก. password ง. Outlook	/					
จุดประสงค์ที่ 2 นักเรียนบอกเว็บไซต์ที่ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้		2					
2.1 นักเรียนบอกเว็บไซต์ที่ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้		1					
ข้อที่ 67	เว็บไซต์ใด เป็นที่บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย ก. www.hotmail.com ข. www.thaimail.com ก. www.google.com ง. www.yahoo.com	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละ
หน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
ข้อที่ 68	เว็บไซต์ใด ไม่มีบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ก. www.hotmail.com ข. www.vichakarn.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com	/					
ข้อที่ 69	เว็บไซต์ใด ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ก. www.norsorpor.com ข. www.teenee.com ค. www.google.com ง. www.youtube.com	/					
2.2 นักเรียนเห็นชื่ออีเมลล์ และสามารถบอกชื่อเว็บไซต์ที่ ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้		1					
ข้อที่ 70	gofit.jj@outlook.com สามารถเข้าไปใช้บริการส่ง อีเมลล์ที่เว็บไซต์ใด ก. www.hotmail.com ข. www.narakmail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com	/					
ข้อที่ 71	daiyaow@gmail.com สามารถเข้าไปใช้บริการส่ง อีเมลล์ที่เว็บไซต์ใด ก. www.hotmail.com ข. www.thaimail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com	/					

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
ข้อที่ 72	daiyaow@live.com สามารถเข้าไปใช้บริการส่งอีเมลล์ที่เว็บไซต์ใด ก. www.hotmail.com ข. www.thaimail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com	/					
จุดประสงค์ที่ 3 นักเรียนสามารถบอกวิธีการสมัครใช้บริการอีเมลล์ได้				2			
ข้อที่ 73	การตั้งชื่อหรือรหัสผ่านไม่ควรทำอะไร ก. เป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ ข. เป็นตัวเลข ค. เป็นตัวเลขผสมตัวอักษร ง. เป็นตัวอักษรและเว้นวรรค			/			
ข้อที่ 74	เมื่อต้องการสมัครจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องกดปุ่มอะไร ก. Sign in ข. Sign out ค. Sign up ง. Sign down			/			
ข้อที่ 75	การสมัครจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก ก. ตั้งชื่ออีเมลล์ที่ต้องการ ข. เลือกประเภทบัญชีอีเมลล์ ค. คลิกตรวจสอบการทำงานว่าเป็นชื่ออีเมลล์ที่ใช้ได้หรือไม่ ง. ระบุรหัสผ่านและพิมพ์รหัสผ่านซ้ำอีกครั้งเพื่อยืนยันความถูกต้อง			/			

ตารางที่ ข.1 (ต่อ) รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม		พฤติกรรม					
		จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
ข้อที่ 80	ชื่อผู้รับจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องอยู่ในช่อง อะไร ก. From ข. To ค. Subject ง. Drafts	/					
ข้อที่ 81	จดหมายร่างหรือจดหมาย ที่เราร่างไว้เพื่อการใช้งาน จะเก็บไว้ที่ใด ก. New ข. Junk ค. Inbox ง. Drafts	/					
4.2 นักเรียนสามารถบอกการการส่งจดหมายได้		1					
ข้อที่ 82	เมื่อมีจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เข้ามา จดหมายจะอยู่ที่ ส่วนใด ก. Junk ข. New ค. Inbox ง. Drafts	/					
ข้อที่ 83	จดหมายขยะหรือจดหมายไม่ต้องการ จะไปอยู่ที่ ส่วนใด ก. New ข. Junk ค. Inbox ง. Drafts	/					
ข้อที่ 84	ถ้าต้องการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องกดปุ่ม อะไร ก. Send ข. New ค. Inbox ง. Drafts	/					

ข.2 ตารางวิเคราะห์ความเที่ยงของข้อสอบ (Index of Consistency) โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Index of Consistency)

บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

.....

คำชี้แจง

โปรดพิจารณา ข้อสอบแต่ละข้อดังต่อไปนี้ว่าข้อสอบแต่ละข้อนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยสมควรรอยู่ในระดับคะแนนใด และเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การพิจารณา ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อสอบสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อสอบสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- 1 หมายถึง ข้อสอบไม่สามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หมายเหตุ

1. ในกรณีที่ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กรุณาเขียนข้อเสนอแนะของท่านลงในข้อสอบ ที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม
2. ข้อคำตอบที่ถูกต้อง จะแสดงโดยใช้อักษรตัวหนา
- 3.

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ศุภกิจ แดงสีดา

.....

ลงชื่อผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจพิจารณา

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง

สังกัด

วันที่ตรวจพิจารณา

ตารางที่ ข.2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

(Index of Consistency)

บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
จุดประสงค์ที่ 1 นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตได้				
ข้อที่ 1	<p>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. การรับส่งข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>ข. การนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารมาต่อกันมากกว่า 2 เครื่องขึ้นไป</p> <p>ค. การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ใช้งานในระบบเครือข่าย</p> <p>ง. การนำเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่อง ขึ้นไปเชื่อมต่อผ่านสื่อในการสื่อสารข้อมูล</p>			
ข้อที่ 2	<p>ข้อใดบอกลถึงความหมายของคำว่า “อินเทอร์เน็ต” ได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันแบบข้ามจังหวัด หรือข้ามประเทศ</p> <p>ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์อื่นๆ ทั่วโลก</p> <p>ค. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใดๆ ติดต่อกับเครือข่ายสากล</p> <p>ง. การส่งถ่ายข้อมูลผ่านทางระบบเครือข่าย</p>			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
ข้อที่ 3	ข้อใดกล่าวถึง อินเทอร์เน็ต ไม่ถูกต้อง ก. อินเทอร์เน็ต หมายถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ข. อินเทอร์เน็ต เปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีแหล่งข้อมูลมากมาย ค. อินเทอร์เน็ต หมายถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน้าที่เป็นเครื่องแม่ข่าย ง. อินเทอร์เน็ต มีระบบ โพรโทคอลที่ใช้เป็นมาตรฐานในการรับส่งข้อมูลในระบบเครือข่าย			
ข้อที่ 4	IP Address หมายถึงอะไร ก. จัดแบ่งขนาดข้อมูลให้พอเหมาะ ข. มีหน้าที่รับประกันความถูกต้องในการลำเลียงข้อมูล ค. เลือกลงเส้นทางลำเลียง ง. กำหนดแอดเดรส			
ข้อที่ 5	ศูนย์ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP : Internet Service Provider) หมายถึงอะไร ก. ผู้ให้บริการการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอื่นทั่วโลก ข. ผู้ให้บริการการเชื่อมต่อกับ อินเทอร์เน็ต ภายในหน่วยงานของคุณ ค. ผู้ให้บริการการเชื่อมต่อกับเครือข่ายแบบ Wide Area Network ง. ผู้ให้บริการเชื่อมต่อกับเครือข่ายแบบ Local Area Network			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
ข้อที่ 6	คำว่า “ TCP ” ย่อมาจากคำว่าอะไร ก. Transmission Connection Protocol\ ข. Transmission Connect Protocol\ ค. Transmission Counter Protocol\ ง. Transmission Control Protocol			
จุดประสงค์ที่ 2 นักเรียนบอกประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้				
ข้อที่ 7	ประเทศใดเป็นผู้ริเริ่มใช้อินเทอร์เน็ต ก. เยอรมัน ข. ญี่ปุ่น ค. อังกฤษ ง. สหรัฐอเมริกา			
ข้อที่ 8	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีชื่อเรียก ครั้งแรกว่าอย่างไร ก. อาพานีต ข. คาร์พา ค. โพรโทคอล ง. อินเทอร์เน็ต			
ข้อที่ 9	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้ครั้งแรกในหน่วยงานอะไร ก. สถานศึกษา ข. องค์กรเอกชน ค. ทหาร ง. ไปรษณีย์			
ข้อที่ 10	หน่วยงานใด ที่มีชื่อที่อยู่ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ค. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ง. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
	จุดประสงค์ที่ 5 นักเรียนสามารถบอกโปรแกรมที่ใช้งานร่วมกับอินเทอร์เน็ตได้			
ข้อที่ 25	ข้อใดไม่ใช่โปรแกรม Browser ก. Internet explorer ข. MSN Messenger ค. Mozilla Firefox ง. Google Chrome			
ข้อที่ 26	โปรแกรมที่ใช้ในการเข้าสู่เว็บไซต์คือโปรแกรมใด ก. Internet explorer ข. MSN Messenger ค. Outlook ง. Adobe Reader			
ข้อที่ 27	Google Chrome เป็นโปรแกรมประเภทอะไร ก. Homepage ข. Chat ค. Webpage ง. Browser			
ข้อที่ 28	โปรแกรมที่ใช้ในการส่ง e-mail คือโปรแกรมอะไร ก. Internet explorer ข. MSN Messenger ค. Outlook ง. Camfrog			
ข้อที่ 29	โปรแกรมใด ใช้ในการสนทนาแบบเห็นคู่สนทนาผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตได้ ก. Internet explorer ข. Facebook Messenger ค. Photo Shop ง. skype			
ข้อที่ 30	Facebook Messenger เป็นโปรแกรมประเภทอะไร ก. Browser ข. Chat ค. Webpage ง. Homepage			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
ข้อที่ 40	ข้อความหรือรูปภาพที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่นๆ ได้เรียกว่าอะไร ก. Multimedia ข. Text ค. Graphics ง. Link			
ข้อที่ 41	ภาพเคลื่อนไหว ภาพวิดีโอ เสียง คืออะไร ก. Multimedia ข. Text ค. Graphics ง. Link			
ข้อที่ 42	ข้อใดต่อไปนี้เป็น Graphics ที่อยู่บนเว็บเพจ ก. วิดีโอ ข. ข้อความ ค. รูปภาพ ง. เพลง			
จุดประสงค์ที่ 3 นักเรียนสามารถบอกการจัดกลุ่มของเว็บไซต์ได้				
ข้อที่ 43	โดเมนของเครือข่ายเอกชน คืออะไร ก. com ข. net ค. org ง. edu			
ข้อที่ 44	โดเมนของเครือข่ายผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต คืออะไร ก. com ข. net ค. org ง. edu			
ข้อที่ 45	www.ebea.org.uk จากเว็บไซต์เป็นโดเมนของประเทศอะไร ก. สหรัฐอเมริกา ข. อังกฤษ ค. ฝรั่งเศส ง. แคนาดา			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
ข้อที่ 52	ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ขั้นตอนการบันทึกชื่อเว็บไซต์ ก. คลิกเมนู Favorites ข. กำหนดชื่อที่ช่อง Name ค. คลิกปุ่ม OK ง. คลิกคำสั่ง Copy			
ข้อที่ 53	ข้อใด คือการบันทึกภาพในเว็บเพจ ก. Save As ข. Save Picture As ค. Save in ง. Save as type			
ข้อที่ 54	ข้อใด คือการบันทึกภาพในเว็บเพจ ก. Save Picture As ข. Save in ค. Save As ง. Save as type			
จุดประสงค์ที่ 5 นักเรียนสามารถบอกการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้				
ข้อที่ 55	เว็บไซต์ใด เป็นเว็บที่ใช้ในการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้ ก. www.hotmail.com ข. www.google.com ค. www.teenee.com ง. www.toyota.com			
ข้อที่ 56	เว็บไซต์ใด <u>ไม่ใช่</u> เว็บไซต์สำหรับการค้นหาข้อมูล ก. www.yahoo.com ข. www.google.com ค. www.altavista.com ง. www.facebook.com			
ข้อที่ 57	เว็บไซต์ใด เป็นเว็บที่ใช้ในการค้นหาข้อมูล โปรแกรมแจกฟรีบนอินเทอร์เน็ต ก. www.go.com ข. www.siamguru.com ค. www.shareware.com ง. www.songza.com			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
ข้อที่ 58	เว็บไซต์ใด เป็นเว็บไซต์รวบรวมเกี่ยวกับข่าวกีฬาในประเทศไทย ก. www.teenee.com ข. www.facebook.com ค. www.siamsport.co.th ง. www.youtube.com			
ข้อที่ 59	เว็บไซต์ใด <u>ไม่ใช่</u> เว็บไซต์รวบรวมเกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆ ก. www.thaiware.com ข. www.downloaddd.com ค. www.brothersoft.com ง. www.hunsa.com			
ข้อที่ 60	เว็บไซต์ใด เป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมวิดีโอต่างๆ ก. www.teenee.com ข. www.facebook.com ค. www.sanook.com ง. www.youtube.com			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
จุดประสงค์ที่ 2 นักเรียนบอกเว็บไซต์ที่ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้				
ข้อที่ 67	เว็บไซต์ใด เป็นที่บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย ก. www.hotmail.com ข. www.thaimail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com			
ข้อที่ 68	เว็บไซต์ใด ไม่มีบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ก. www.hotmail.com ข. www.vichakarn.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com			
ข้อที่ 69	เว็บไซต์ใด ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ก. www.norsorpor.com ข. www.teenee.com ค. www.google.com ง. www.youtube.com			
ข้อที่ 70	gofit.jj@outlook.com สามารถเข้าไปใช้บริการส่งอีเมลล์ที่เว็บไซต์ใด ก. www.hotmail.com ข. www.narakmail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com			

ตารางที่ ข.2 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
(Index of Consistency)

ข้อสอบ ข้อที่	รายละเอียดข้อสอบ	การพิจารณา		
		+1	0	-1
ข้อที่ 71	daiyaow@gmail.com สามารถเข้าไปใช้บริการส่งอีเมลที่เว็บไซด์ใด ก. www.hotmail.com ข. www.thaimail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com			
ข้อที่ 72	daiyaow@live.com สามารถเข้าไปใช้บริการส่งอีเมลที่เว็บไซด์ใด ก. www.hotmail.com ข. www.thaimail.com ค. www.google.com ง. www.yahoo.com			
จุดประสงค์ที่ 3 นักเรียนสามารถบอกวิธีการสมัครใช้บริการอีเมลได้				
ข้อที่ 73	การตั้งชื่อหรือรหัสผ่านไม่ควรทำอะไร ก. เป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ ข. เป็นตัวเลข ค. เป็นตัวเลขผสมตัวอักษร ง. เป็นตัวอักษรและเว้น วรรค			
ข้อที่ 74	เมื่อต้องการสมัครจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องกดปุ่มอะไร ก. Sign in ข. Sign out ค. Sign up ง. Sign down			

ตารางที่ ข.3 รายละเอียดการพิจารณาความเที่ยงตรง (Index of Consistency) ของข้อสอบแต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	1	2	3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
9	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้ดี
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
16	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้ดี
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
18	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้ดี
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี

ตารางที่ ข.3 (ต่อ) รายละเอียดการพิจารณาความเที่ยงตรง (Index of Consistency) ของข้อสอบ
แต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	1	2	3			
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
29	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้ดี
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
39	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้ดี
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
49	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี

ตารางที่ ข.3 (ต่อ) รายละเอียดการพิจารณาความเที่ยงตรง (Index of Consistency) ของข้อสอบ
แต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	1	2	3			
51	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
52	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
53	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
54	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
55	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
56	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
57	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
58	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
59	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
60	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
61	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
62	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
63	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
64	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
65	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
66	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
67	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
68	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
69	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
70	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
71	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
72	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
73	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้ดี
74	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
75	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี
76	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้ดี

ตารางที่ ข.4 ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ระดับความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ระดับการอำนาจจำแนก	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
1	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.67	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
2	0.77	ค่อนข้างง่าย	0.38	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
3	0.60	ปานกลาง	0.56	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
4	0.30	ค่อนข้างยาก	0.46	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
5	0.47	ปานกลาง	0.44	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
6	0.73	ค่อนข้างง่าย	-0.23	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
7	0.80	ค่อนข้างง่าย	0.64	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
8	0.57	ปานกลาง	0.24	จำแนกได้พอใช้	ตัดทิ้ง
9	0.47	ปานกลาง	0.37	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
10	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.64	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
11	0.60	ปานกลาง	0.53	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
12	0.47	ปานกลาง	0.42	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
13	0.27	ค่อนข้างยาก	-0.21	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
14	0.53	ปานกลาง	0.58	จำแนกดี	ใช้ได้
15	0.57	ปานกลาง	0.43	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
16	0.17	ยาก	-0.51	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
17	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.48	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
18	0.30	ค่อนข้างยาก	0.52	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
19	0.50	ปานกลาง	-0.18	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
20	0.47	ปานกลาง	0.56	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
21	0.20	ค่อนข้างยาก	0.53	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
22	0.30	ค่อนข้างยาก	0.33	จำแนกได้ดีพอควร	ตัดทิ้ง
23	0.17	ยาก	-0.39	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
24	0.43	ปานกลาง	0.61	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้

ตารางที่ ข.4 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ระดับความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ระดับการอำนาจจำแนก	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
25	0.43	ปานกลาง	0.38	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
26	0.20	ค่อนข้างยาก	0.45	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
27	0.13	ยาก	-0.45	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
28	0.50	ปานกลาง	0.56	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
29	0.57	ปานกลาง	0.58	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
30	0.30	ค่อนข้างยาก	-0.22	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
31	0.73	ค่อนข้างง่าย	0.58	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
32	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.75	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
33	0.10	ยาก	-0.44	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
34	0.60	ปานกลาง	0.51	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
35	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.68	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
36	0.17	ยาก	0.21	จำแนกได้พอใช้	ตัดทิ้ง
37	0.43	ปานกลาง	0.56	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
38	0.37	ค่อนข้างยาก	-0.31	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
39	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.51	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
40	0.37	ค่อนข้างยาก	0.02	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
41	0.47	ปานกลาง	0.55	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
42	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.54	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
43	0.63	ค่อนข้างง่าย	0.66	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
44	0.40	ปานกลาง	-0.29	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
45	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.40	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
46	0.20	ค่อนข้างยาก	0.41	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
47	0.20	ค่อนข้างยาก	0.45	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
48	0.10	ยาก	-0.45	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
49	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.67	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้

ตารางที่ ข.4 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ระดับความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ระดับการอำนาจจำแนก	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
50	0.83	ง่าย	-0.43	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
51	0.27	ค่อนข้างยาก	0.37	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
52	0.43	ปานกลาง	0.69	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
53	0.73	ค่อนข้างง่าย	0.70	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
54	0.17	ยาก	-0.34	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
55	0.60	ปานกลาง	-0.33	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
56	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.48	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
57	0.47	ปานกลาง	0.39	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
58	0.50	ปานกลาง	0.52	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
59	0.27	ค่อนข้างยาก	0.47	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
60	0.23	ค่อนข้างยาก	0.37	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
61	0.30	ค่อนข้างยาก	-0.32	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
62	0.63	ค่อนข้างง่าย	-0.32	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
63	0.20	ค่อนข้างยาก	0.53	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
64	0.60	ปานกลาง	0.81	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
65	0.10	ยาก	-0.24	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
66	0.57	ปานกลาง	0.87	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
67	0.53	ปานกลาง	-0.37	จำแนกไม่ได้	ใช้ได้
68	0.50	ปานกลาง	0.55	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
69	0.13	ยาก	-0.24	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
70	0.60	ปานกลาง	0.73	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
71	0.47	ปานกลาง	0.70	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
72	0.47	ปานกลาง	-0.32	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
73	0.60	ปานกลาง	0.72	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
74	0.53	ปานกลาง	0.39	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้

ตารางที่ ข.4 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ระดับความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ระดับการอำนาจจำแนก	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
75	0.67	ค่อนข้างง่าย	-0.27	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
76	0.33	ค่อนข้างยาก	0.41	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
77	0.13	ยาก	-0.33	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
78	0.30	ค่อนข้างยาก	0.61	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
79	0.77	ค่อนข้างง่าย	-0.03	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
80	0.57	ปานกลาง	0.53	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
81	0.53	ปานกลาง	0.67	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
82	0.23	ค่อนข้างยาก	-0.30	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
83	0.57	ปานกลาง	0.65	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
84	0.43	ปานกลาง	0.45	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
85	0.10	ยาก	-0.28	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
86	0.50	ปานกลาง	0.43	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
87	0.27	ค่อนข้างยาก	-0.27	จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง
88	0.27	ค่อนข้างยาก	0.39	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้
89	0.27	ค่อนข้างยาก	0.40	จำแนกได้ดีมาก	ใช้ได้
90	0.40	ปานกลาง	0.36	จำแนกได้ดีพอควร	ใช้ได้

สรุป

จำนวนข้อที่ใช้ได้ 61 ข้อ

จำนวนข้อที่ตัดทิ้ง 29 ข้อ

ค่าความเที่ยงตรงของข้อสอบ (Reliability) KR-20 = 0.8963

ตารางที่ ข.5 ตารางสรุปจำนวนข้อสอบที่ใช้ได้โดยแยกตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	จำนวนที่ใช้จริง	จำนวนที่ออก	จำนวนที่ใช้ได้
หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	10	30	21
1.1 นักเรียนบอกความหมายของอินเทอร์เน็ตได้	2	6	5
1.2 นักเรียนบอกประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้	2	6	5
1.3 นักเรียนบอกประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตได้	2	6	4
1.4 นักเรียนบอกถึงอุปกรณ์และวิธีการติดตั้งเบื้องต้นอินเทอร์เน็ตได้	2	6	3
1.5 นักเรียนสามารถบอกโปรแกรมที่ใช้งานร่วมกับอินเทอร์เน็ตได้	2	6	4
หน่วยที่ 2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต	10	30	21
2.1 นักเรียนบอกความหมายของเว็บไซต์ได้	2	6	4
2.2 นักเรียนบอกส่วนประกอบของเว็บไซต์ได้	2	6	4
2.3 นักเรียนสามารถบอกการจัดกลุ่มของเว็บไซต์ได้	2	6	4
2.4 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้งานโปรแกรมท่องเว็บได้	2	6	4
2.5 นักเรียนสามารถบอกการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้	2	6	5
หน่วยที่ 3 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	10	30	19
3.1 นักเรียนบอกความหมายจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้	2	6	3
3.2 นักเรียนบอกเว็บไซต์ที่ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้	2	6	4
3.3 นักเรียนสามารถบอกวิธีการสมัครใช้บริการอีเมลได้	2	6	4
3.4 นักเรียนสามารถบอกการเขียนจดหมายและการส่งจดหมายได้	2	6	4
3.5 นักเรียนสามารถส่งจดหมายพร้อมข้อมูลอื่นๆ ได้	2	6	4
รวม	30	90	61

ตารางที่ ข.6 ผลการทดสอบของกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษา (คนที่)	ผลการ ทดสอบก่อน เรียน(30 ข้อ)	ผลการทดสอบท้ายหน่วยการเรียน			ผลการ ทดสอบหลัง เรียน(30 ข้อ)
		หน่วยที่1 (10ข้อ)	หน่วยที่2 (10ข้อ)	หน่วยที่3 (10ข้อ)	
1	14	8	8	8	25
2	15	8	8	8	24
3	15	8	8	9	24
4	14	8	8	8	25
5	12	9	8	8	22
6	13	9	8	9	24
7	13	8	8	8	23
8	15	8	7	8	28
9	15	8	9	8	26
10	13	9	8	9	24
11	14	8	8	8	25
12	14	9	8	8	24
13	13	8	8	8	24
14	15	7	8	9	24
15	14	9	8	7	24
16	12	9	8	8	23
17	12	7	8	9	22
18	16	8	9	8	28
19	13	9	8	8	23
20	11	8	9	8	22
รวม	273	165	162	164	484