

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามการวิจัย.....	8
1.3 วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	9
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
1.7 นิยามศัพท์.....	11
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	16
2.2 การจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี.....	30
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นเลิศของโรงเรียนปฐมวัย.....	36
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	78
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	94
3. ระเบียบวิธีวิจัย	107
3.1 ขั้นตอนศึกษาสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัด ปทุมธานี.....	109
3.2 ขั้นตอนศึกษาการดำเนินงานของสถานศึกษาปฐมวัยที่มีความเป็นเลิศใน จังหวัดปทุมธานี.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 ขั้นตอนการพัฒนาและตรวจสอบกลยุทธ์การดำเนินงาน สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี.....	113
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดปทุมธานี.....	118
ตอนที่ 2 ผลการศึกษากการดำเนินงานของสถานศึกษาปฐมวัย ที่มีความเป็นเลิศในจังหวัดปทุมธานี.....	149
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี.....	158
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	212
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	212
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	223
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	232
บรรณานุกรม.....	233
ภาคผนวก.....	
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	
ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (Focus Group).....	
ค สภาพการดำเนินงาน.....	
ง แบบสัมภาษณ์.....	
ประวัติผู้เขียน.....	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ข้อมูลการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี.....	35
2.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	52
2.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ โรงเรียนพระราชทาน.....	56
2.4 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ.....	63
2.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	65
2.6 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินภายนอก รอบสอง (พ.ศ.2550-2554)	68
2.7 มาตรฐาน/องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของ การศึกษาปฐมวัย ที่มีการปฏิบัติในสถานศึกษาแต่ละสังกัด.....	72
2.8 TOWS MATRIX สำหรับการกำหนดกลยุทธ์.....	86
2.9 แมททริกซ์ทาวซ์ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบและจับคู่ปัจจัยภายใน และ ปัจจัยภายนอก.....	88
3.1 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยและผู้ควบคุมดูแลสถานศึกษาที่ทำการ สัมภาษณ์เพื่อทราบสภาพการดำเนินงาน	109
3.2 สถานศึกษาที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลในแต่ละสถานศึกษา	111
3.3 ประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์.....	114
4.1 สภาพการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาปฐมวัยแต่ละสังกัดใน จังหวัดปทุมธานี.....	119
4.2 สภาพการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนของสถานศึกษาปฐมวัยแต่ละสังกัด ในจังหวัดปทุมธานี.....	123
4.3 สภาพการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาปฐมวัยแต่ละสังกัด ในจังหวัดปทุมธานี.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.5 สภาพการดำเนินงานด้านการบริหารอาคารสถานที่ของสถานศึกษาปฐมวัยแต่ละสังกัดในจังหวัดปทุมธานี.....	139
4.6 สภาพการดำเนินงานด้านการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนของสถานศึกษาปฐมวัยแต่ละสังกัดในจังหวัดปทุมธานี	142
4.7 สภาพการดำเนินงานด้านการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัยแต่ละสังกัดในจังหวัดปทุมธานี	144
4.8 ความถี่ของการดำเนินงานที่เป็น ปัจจัยภายในของสถานศึกษา (Internal Environmental)	151
4.9 ความถี่ของสิ่งที่เป็นปัจจัยภายนอกในการดำเนินงานของสถานศึกษา (External Environmental)	156
4.10 ความถี่และโอกาสของความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากกลุ่ม (p)ของผู้ให้ข้อมูลจากสถานศึกษาที่เข้าเกณฑ์ความเป็นเลิศ.....	158
4.11 รายการจากผลการวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา จำแนกตามปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก.....	164
4.12 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ.....	169
4.13 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	170
4.14 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล.....	171
4.15 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ.....	172
4.16 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านการบริหารงานอาคารสถานที่.....	173
4.17 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษาด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน.....	174

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.18 ตาราง TOWS Matrix เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
ด้านการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษา.....	175
4.19 ชื่อกลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละกลุ่ม.....	177
4.20 ร่างรายการกลยุทธ์ และขอบข่ายการดำเนินงาน แต่ละกลยุทธ์	182
4.21 กลยุทธ์การดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัด	
ปทุมธานี.....	188
4.22 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน.....	193
4.23 ร้อยละของความเห็นในแต่ละด้านและร้อยละเฉลี่ยของผู้ประเมินขอบข่าย	
การดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์.....	194
4.24 ขอบข่ายการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์ที่มีค่าเฉลี่ย	
ร้อยละ 80.0 ขึ้นไป.....	199

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การพัฒนาวิชาชีพครู.....	25
2.2 แผนที่จังหวัดปทุมธานี.....	30
2.3 แผนที่จังหวัดปทุมธานีแสดงที่ตั้งอำเภอ.....	32
2.4 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ 7 ด้าน ตามเกณฑ์ความเป็นเลิศในการ ดำเนินงาน ด้านการศึกษา.....	40
2.5 การกำหนดประเภทกลยุทธ์แต่ละคู่ของ TOWS MATRIX.....	89
3.1 ขั้นตอนการวิจัย.....	108