

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง เทคนิคการบริหารงานแบบ 5 ส ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ประเภทวิชาหลักการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โรงเรียนพณิชยการคณะพล (เค.ซี.ซี) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดำเนินการคัดเลือกเนื้อหาให้มีความครอบคลุมจุดประสงค์ทั่วไปและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 ตอน คือ ตอนที่ 1 จุดประสงค์ของบทเรียน ตอนที่ 2 ความรู้พื้นฐานของ 5 ส ตอนที่ 3 ส1 สะสาง ตอนที่ 4 ส2 สะดวก ตอนที่ 5 ส3 สะอาด ตอนที่ 6 ส4 สุขลักษณะ ตอนที่ 7 ส5 สร้างนิสัย ตอนที่ 8 ข้อสอบรวม โดยสร้างแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้วิจัยนำบทเรียนเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตสื่อ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วมได้ตรวจสอบบทเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องและแก้ไขปรับปรุงก่อนการนำบทเรียนมาทดลองครั้งที่ 1 กับนักศึกษา จำนวน 3 คน และทดลองครั้งที่ 2 กับนักศึกษา จำนวน 6 คน และนำผลการทดลองทั้ง 2 ครั้งมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้บทเรียนที่มีความสมบูรณ์ โดยนำมาทดลองหาประสิทธิภาพกับนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง เทคนิคการบริหารงานแบบ 5 ส ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมามีประสิทธิภาพ 83.42:82.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80:80 และเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

The purpose of this research was to develop and determine efficiency of a Computer Assisted Instruction (CAI) via the Internet entitled "Introduction to Computer Network Technology". The efficiency test of the lesson is conducted based on efficiency criteria of 80/80.

The sampling groups were from First Instance Diploma students of Business Administration in Computer at Eastern College of Technology (E. Tech), Chonburi.

Development of CAI on the Internet started from the selection of lesson content. In this study, the lessons were divided into five parts, including between-lesson tests and after-lesson test. The program was first tested twice by three and six students accordingly. The complete program was finally tested with the sampling group of 30 students.

According to the result, research revealed that CAI on the Internet in the lesson of Introduction to Computer Network Technology met the efficiency of 83.42:82.67 level of criterial standard, which was higher than the established criteria of 80:80 and responded to the hypothesis.