

บทคัดย่อ

T 147145

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานศึกษาและสถานประกอบการในเขตการศึกษา 12 และความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี พุทธศักราช 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ใน 5 ด้าน คือ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการนิเทศและติดตามการเรียนการสอน ด้านบุคลากรและด้านงบประมาณ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารในสถานศึกษาและสถานประกอบการจำนวน 160 คน และครูผู้ปฏิบัติการสอนนักเรียนระบบทวิภาคีในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการจำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 2 ชุด สำหรับสถานศึกษาและสถานประกอบการ แต่ละชุดประกอบไปด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี พุทธศักราช 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12 ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

T 147145

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนนักเรียน ระบบทวิภาคีในสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี พุทธศักราช 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ของวิทยาลัยในเขตการศึกษา 12 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและด้านประชาสัมพันธ์ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านนิเทศติดตามการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศติดตามการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านประชาสัมพันธ์

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี พุทธศักราช 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและด้านบุคลากร ด้านนิเทศติดตามการเรียนการสอนด้านประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการนิเทศติดตามการเรียนการสอน และด้านประชาสัมพันธ์

ABSTRACT

TE 147145

The purposes of this research were to study the opinions of administrators and teachers in Technical Colleges in the educational region 12 and those who were in the firms on learning and teaching management's problems of dual vocational training (DVT) certificate 1995 majoring in auto-mechanics in 5 aspects : public relation ; learning-teaching management ; supervision ; personnel and budget.

Samples were 40 administrators and 48 teachers in Technical Colleges, 120 administrators and 120 Trainers in the firms. The instrument consisted of two sets of questionnaires. Each set of questionnaire comprised of 3 parts : part I was the personal data, part 2 was the opinion on the problems in learning-teaching management of DVT certificate 1995 majoring in auto-mechanics of technical colleges in the education region 12, and part 3 was the open-ended questionnaire. The data were analysed by the SPSS for window with percentage, mean and standard deviation.

The results revealed that :

1. The opinions of the administrators and the teachers who were in Technical Colleges had the problems of the learning-teaching management in auto-mechanics of dual vocational training (DVT) certificate 1995 of technical colleges in the region 12 as a whole was at level. The opinions on the aspects of public relation, personnel and budget were at moderate level whereas learning-teaching management and supervision were at most levels. The lowest ones means of the opinions which were put in order from the highest to the least were learning-teaching management, supervision, budget, personnel and public relation respectively.
2. The opinions of the administrators and the teachers in the firms on the DVT certificate 1995 majoring in auto-mechanics of technical colleges in the educational region 12 as a whole was at moderate level. The opinions on the aspects of supervision, public relation and personnel were at moderate level whereas budget and learning-teaching management were at most level. The means of the opinions were put in order from the highest to the lowest level were learning-teaching management, budget, personnel, supervision and public relation respectively.