การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู - ยาจารย์ต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยสารพัคช่าง กลุ่มภาคใต้ สังกัดการศึกษา อาชีพ กรมอาชีวศึกษา ใน 7 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านงานหลักสูตรและการสอน ด้านงานสื่อการเรียนและการสอน ด้านงานวัดผลและประเมินผล ด้านงานห้องสมุด ด้านงาน หลักสูตรพิเศษ และด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจำแนกตามตำแหน่งของบุคลากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู - อาจารย์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่ม ภาคใต้ สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2545 จำนวน 10 วิทยาลัยฯ รวม ทั้งสิ้น จำนวน 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า5 ระดับ จำนวน 58 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเปรียบเทียบและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิเคราะห์ ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป SPSS/FOR WINDOW

## ผลการวิจัยสรุปว่า

- 1. ผู้บริหารครู อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัย สารพัดช่างกลุ่มภาคใต้ สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหาร ครู อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการ บริหารวิชาการ ในด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอยู่ในระดับปานกลาง ลำดับรองลงมา คือ ด้านงานหลักสูตรพิเศษ ด้านงานหลักสูตรและการสอน และด้านงานสื่อการเรียนการสอน ตาม ลำดับ
- 2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของวิทยาลัยสารพัดช่าง กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา จำแนกตาม ตำแหน่งของบุคลากรที่มีต่อปัญหาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีความ คิดเห็นแตกต่างกันอยู่ 1 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เหลือนอกนั้นผู้บริหาร ครู อาจารย์ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

The objectives of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers on problems of academic administration at Polytechnical Colleges, Southern Group, under the Division of Occupational Education, Department of Vocational Education, in seven aspects of work: the conduct of instruction, curriculum and instruction, instructional media, measurement and evaluation, library, special programs, and bilateral-system vocational education, in terms of the variable of personnel's job positions.

The research population consisted of 200 administrators and teachers earier 10 abovementioved colleges during the 2002 academic year.

The research instrument, constructed by the researcher, was a rating-scale-of-five questionnaire with 58 items and reliability value of .91 The statistics for data analysis were values of percentage, mean, standard deviation, as well as comparative and correlation-coefficient values. The data analysis was carried out by means of the SPSS/FOR WINDOW.

The research findings were summarized in the following.

- 1. Administrators' and teachers' opinions on the said problems were at moderate as a whole. Considering individual aspect, it was found that their opinions were at levels moderate regarding the aspect of bilateral-system vocational education. Next in order were the aspects of special programs, curriculum and instruction, and instructional media.
- 2. Comparatively by personnel's job positions, the administrators and the teachers had no different opinions on the above-mentioned problems as a whole. Considering Individual aspect, their opinions were different in one aspect: the conduct of instruction. Whereas others were not different.