

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : Inno 06/2/2556

ชื่อโครงการ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ที่สอนเสริมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ชื่อนักวิจัย : นายบรรจง แก้ววิเศษกุล นายประดิษฐ์ สุทธิภพ นางสาวจิตกวี กระจ่างเมฆ
และนางสาวธมนวรรณ แสงงามมงคล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่ได้รับการสอนเสริมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มาจากระบบโควตาและระบบรับตรง และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ พื้นที่สาขายา จำนวน 109 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ แบบทดสอบวัดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และแบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนเสริมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. นักศึกษาที่จบจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งนักศึกษาที่จบจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. นักศึกษาจากระบบโควตาและระบบรับตรง ที่ได้รับการสอนเสริมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอนเสริมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, พื้นฐานทางคณิตศาสตร์

E-mail Address : bunjong.k@rmutr.ac.th

ระยะเวลาโครงการ : ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556

Abstract

Code of project : Inno 06/2/2556

Project name : Learning Achievement and Attitude towards a Remedial Course of Basic Mathematics of First-Year Business Students, Rajamangala University of Technology Rattanakosin

Researcher name : Bunjong Kaewwisetkul, Pradit Suttipet, Jitkawe Krajangmek, and Thamonwan Saengngammongkhol

The purposes of this research were 1) to study the learning achievement of students attending a remedial course of basic mathematics course 2) to compare the learning achievement of the students graduating from high school level and vocational certificate level 3) to compare the learning achievement of the students admitted from quota and direct admission system and 4) to study of the students' opinions towards the remedial course. The samples were 109 of first year business students at Salaya campus.

The research instruments were instructional materials of Basic Mathematics Course, the fundamental test of basic mathematics, and questionnaires.

The results showed that :

1. Learning achievement of students after attending remedial course of basic mathematics was significantly higher than that before learning at the 0.01 level.
2. The learning achievement of the students graduating from high school level and vocational certificate level was significantly different at the 0.01. The learning achievement of the students graduating from high school was higher than that of those graduating vocational certificate level.
3. The learning achievement of students admitted from quota and direct admission system attending a remedial course of basic mathematics was not significantly different at the 0.01 level.
4. The students' opinion toward a remedial course of basic Mathematics as a whole was at a good level.

Keywords : Learning Achievement, Basic Mathematics

E-mail Address : bunjong.k@rmutr.com

Period of project : October 2012 - September 2013