

## บทที่ 4 ผลการศึกษา

การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์โดยตั้งที่ ตำบลบ่อนอก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ งานวิจัยนี้ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนจำนวน 8,691 คน โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มประชาชนในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงบริเวณจัดตั้งมหาวิทยาลัย	จำนวน 1,338 คน
2. กลุ่มประชาชนทั่วไป	จำนวน 3,516 คน
3. กลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	จำนวน 172 คน
4. กลุ่มผู้ประกอบการ	จำนวน 1,651 คน
5. กลุ่มนักเรียน/นักศึกษา	จำนวน 2,014 คน

ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนกลุ่มต่างๆ มีดังนี้

### 1. ความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงบริเวณจัดตั้งมหาวิทยาลัย

ข้อมูลจากการสำรวจพบว่า ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์และคิดว่าที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม โดยเห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยถึงร้อยละ 91.9 และประชาชนส่วนใหญ่ยังเห็นด้วยว่ามหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด จะช่วยให้ประชาชนมีรายได้มากขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาท้องถิ่นได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งประชาชนในพื้นที่คิดว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะส่งผลดีต่อประชาชนในพื้นที่ร้อยละ 80.3 และมีผู้คิดว่าส่งผลเสียต่อท้องถิ่นร้อยละ 21.1 ทั้งนี้ประชาชนส่วนใหญ่คิดว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในการสร้างงานมากและส่งเสริมให้เกิดรายได้ของชุมชนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้ และคิดว่ามหาวิทยาลัยสามารถดึงดูดผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ (ตารางที่ 1)

### ตารางที่ 1 ความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงบริเวณจัดตั้งมหาวิทยาลัย

	(หน่วย: คน) N=1,338		
	ความคิดเห็น		
		ใช่	ไม่แน่ใจ
1. การทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	965	217	156
	(72.1)	(16.2)	(11.7)
2. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม	1,165	140	33
	(87.1)	(10.5)	(2.5)

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=1,338

ประเด็น	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
3. การเห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	1,229 (91.9)	78 (5.8)	31 (2.3)
4. มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด	1121 (83.8)	194 (14.5)	23 (1.7)
5. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้ประชาชนมีรายได้มากขึ้น	839 (62.7)	401 (30.0)	98 (7.3)
6. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้มีการพัฒนาท้องถิ่น	1,220 (91.2)	103 (7.7)	15 (1.1)
7. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะส่งผลดีต่อประชาชนในพื้นที่	1,075 (80.3)	232 (17.3)	31 (2.3)
8. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะส่งผลเสียต่อประชาชนในพื้นที่	282 (21.1)	412 (30.8)	644 (48.1)
9. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในการสร้างงานมากยิ่งขึ้น	968 (72.4)	330 (24.7)	40 (3.0)
10. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เกิดรายได้ของชุมชนมากยิ่งขึ้น	1,009 (75.4)	300 (22.4)	29 (2.2)
11. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้	1,138 (85.1)	176 (13.2)	24 (1.8)
12. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถดึงดูดผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	1,071 (80.0)	234 (17.5)	33 (2.5)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

## 2. ความคิดเห็นของประชาชนทั่วไปในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประชาชนทั่วไปในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ร้อยละ 58.3 และร้อยละ 68.7 คิดว่าที่ตั้งมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีและมีความสนใจที่จะให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งคิดว่าหากเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแล้วจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่น ๆ ได้ ซึ่งจากการสอบถามประชาชนทั่วไปพบว่า การจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้ สามารถดึงดูดผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นได้อีกทั้งการจัดตั้ง

มหาวิทยาลัยจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของเกษตรกรได้มากขึ้น และยังส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในการสร้างงานมากยิ่งขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้เกิดรายได้ของชุมชน มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้ประชาชนในจังหวัดมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของประชาชนทั่วไปในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเด็น	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. ความต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี	3,215 (91.4)	279 (7.9)	22 (0.6)
2. การทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ประจวบคีรีขันธ์	2,051 (58.3)	814 (23.2)	651 (18.5)
3. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม	2,416 (68.7)	749 (21.3)	351 (10.0)
4. ความสนใจที่จะให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่ มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	2,896 (82.4)	581 (16.5)	39 (1.1)
5. มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัด	2,799 (79.6)	613 (17.4)	104 (3.0)
6. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้ประชาชน ในจังหวัดมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	2,774 (78.9)	594 (16.9)	148 (4.2)
7. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะสามารถลด ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่น	3,067 (87.2)	380 (10.8)	69 (2.0)
8. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เกิด การลงทุนในการสร้างงานมากยิ่งขึ้น	2,792 (79.4)	674 (19.2)	50 (1.4)
9. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เกิด รายได้ของชุมชนมากยิ่งขึ้น	2,696 (76.7)	734 (20.9)	86 (2.4)
10. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตของเกษตรกรได้มากขึ้น	2,521 (71.7)	863 (24.5)	132 (3.8)
11. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถยกระดับและพัฒนา การศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้	3,036 (86.3)	420 (11.9)	60 (1.7)
12. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถดึงดูดผู้สำเร็จ การศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	2,780 (79.1)	643 (18.3)	93 (2.6)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่ประชาชนทั่วไปอยากให้มีเน้นนั้น คือ มุ่งเน้นทางด้านเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 84.1 รองลงมาคือ ด้านเทคโนโลยี ด้านความต้องการของท้องถิ่น ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ตามลำดับ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่ประชาชนทั่วไปอยากให้มีเน้น  
(หน่วย: คน) N=3,516

เอกลักษณ์	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ด้านวิทยาศาสตร์	2,651 (75.4)	807 (23.0)	58 (1.6)
2. ด้านสังคมศาสตร์	2,634 (74.9)	812 (23.1)	70 (2.0)
3. ด้านเทคโนโลยี	2,936 (83.5)	517 (14.7)	63 (1.8)
4. ด้านความต้องการของท้องถิ่น	2,870 (81.6)	616 (17.5)	30 (0.9)
5. ด้านเกษตรศาสตร์	2,958 (84.1)	497 (14.1)	61 (1.7)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

คณะที่คาดว่าจะเปิดการเรียนการสอนเมื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์แล้วนั้น ประชาชนมีความสนใจที่จะให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยวมากที่สุดถึงร้อยละ 91 รองลงมาคือ คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะประมง ตามลำดับ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 คณะที่ประชาชนทั่วไปสนใจจะให้บุตรหลานเข้าเรียน

(หน่วย: คน) N=3,516

คณะ	ระดับความคิดเห็น		
	สนใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่สนใจ
1. คณะเกษตรศาสตร์	3,116 (88.6)	349 (9.9)	51 (1.5)
2. คณะประมง	2,695 (76.6)	717 (20.4)	104 (3.0)

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=3,516

คณะ	ระดับความคิดเห็น		
	สนใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่สนใจ
3. คณะวิทยาศาสตร์	2,749 (78.2)	684 (19.5)	83 (2.4)
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	2,739 (77.9)	692 (19.7)	85 (2.4)
5. คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม	2,800 (79.6)	615 (17.5)	101 (2.9)
6. คณะอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยี อาหาร	2,854 (81.2)	588 (16.7)	74 (2.1)
7. คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	3,198 (91.0)	279 (7.9)	39 (1.1)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ  
ที่มา: จากการสำรวจ

## 3. ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่วนใหญ่ทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ประจวบคีรีขันธ์และคิดว่าที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม โดยเห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยถึงร้อยละ 88.4 และยังเห็นด้วยว่ามหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด ช่วยให้เศรษฐกิจของท้องถิ่นดีขึ้น และก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้ ทั้งนี้บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่คิดว่า การจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะส่งผลดีต่อประชาชนในพื้นที่ร้อยละ 70.3 และมีผู้คิดว่าส่งผลเสียต่อท้องถิ่นร้อยละ 13.4 ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะช่วยยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้ และคิดว่ามหาวิทยาลัยสามารถดึงผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเด็น	ความคิดเห็น (หน่วย: คน) N=172		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. การทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	63 (36.6)	60 (34.9)	49 (28.5)
2. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม	85 (49.4)	53 (30.8)	34 (19.8)
3. การเห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	152 (88.4)	16 (9.3)	4 (2.3)
4. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้ประชาชนในจังหวัดมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	148 (86.0)	21 (12.2)	3 (1.7)
5. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้เศรษฐกิจของท้องถิ่นดีขึ้น	147 (85.5)	24 (14.0)	1 (0.6)
6. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้	150 (87.2)	21 (12.2)	1 (0.6)
7. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะส่งผลดีต่อประชาชนในพื้นที่	121 (70.3)	44 (25.6)	7 (4.1)
8. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะส่งผลเสียต่อประชาชนในพื้นที่	23 (13.4)	61 (35.5)	88 (51.2)
9. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้	150 (87.2)	21 (12.2)	1 (0.6)
10. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถดึงผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	132 (76.7)	38 (22.1)	2 (1.2)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยากให้มีมุ่งเน้นนั้น คือ อยากให้มุ่งเน้นด้านความต้องการของท้องถิ่นเป็นหลักมากถึงร้อยละ 90.7 รองลงมาคือทางด้านเกษตรศาสตร์ด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ตามลำดับ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยาก  
ให้มุ่งเน้น

(หน่วย: คน) N=172

เอกลักษณ์	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. ด้านวิทยาศาสตร์	117 (68.0)	46 (26.7)	9 (5.2)
2. ด้านสังคมศาสตร์	120 (69.8)	46 (26.7)	6 (3.5)
3. ด้านเทคโนโลยี	138 (80.2)	32 (18.6)	2 (1.2)
4. ด้านความต้องการของท้องถิ่น	156 (90.7)	15 (8.7)	1 (0.6)
5. ด้านเกษตรศาสตร์	155 (90.1)	15 (8.7)	2 (1.0)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งหากเน้นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว คณะที่บุคลากรเห็นด้วยที่จะเปิดสอนคือ คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยวมากที่สุด และคณะประมง ถึงร้อยละ 90.1รองลงมาคือ คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามลำดับ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 คณะที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเห็นด้วยที่จะเปิดสอน

(หน่วย: คน) N=172

คณะ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. คณะเกษตรศาสตร์	153 (89.0)	16 (9.3)	3 (1.7)
2. คณะประมง	155 (90.1)	16 (9.3)	1 (0.6)
3. คณะวิทยาศาสตร์	122 (70.9)	47 (27.3)	3 (1.7)
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	110 (64.0)	56 (32.6)	6 (3.5)

ตารางที่ 7 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=172

คณะ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
5. คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม	131 (76.2)	38 (22.1)	3 (1.7)
6. คณะอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	148 (86.0)	22 (12.8)	2 (1.2)
7. คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	155 (90.1)	14 (8.1)	3 (1.7)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

## 4. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ประจวบคีรีขันธ์ร้อยละ 46.9 และร้อยละ 47.7 คิดว่าที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม โดยผู้ปกครองยังประสงค์ให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีและมีความสนใจที่จะให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ร้อยละ 62.9 เนื่องจากเห็นว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะสามารถลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่น ๆ ได้ นอกจากนี้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะช่วยยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้ ดึงดูดผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นได้ ทั้งยังส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในการสร้างงานมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้เกิดรายได้ของชุมชน มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้ประชาชนในจังหวัดมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น อย่างไรก็ตามผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของเกษตรกรได้ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้ปกครองในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(หน่วย: คน) N=1,651

ประเด็น	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. ความต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี	1,414 (85.6)	216 (13.1)	21 (1.3)
2. การทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	775 (46.9)	617 (37.4)	259 (15.7)
3. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม	787 (47.7)	674 (40.8)	190 (11.5)

ตารางที่ 8 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=1,651

	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
4. ความสนใจที่จะให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	1,039 (62.9)	488 (29.6)	124 (7.5)
5. มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด	1184 (71.7)	412 (25.0)	55 (3.3)
6. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้ประชาชนในจังหวัดมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	1,046 (63.4)	586 (35.5)	19 (1.2)
7. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะสามารถลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่น	1,303 (78.9)	290 (17.6)	58 (3.5)
8. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในการสร้างงานมากยิ่งขึ้น	1,098 (66.5)	537 (32.5)	16 (1.0)
9. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เกิดรายได้ของชุมชนมากยิ่งขึ้น	1,122 (68.0)	498 (30.2)	31 (1.9)
10. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของเกษตรกรได้มากขึ้น	728 (44.1)	833 (50.5)	90 (5.5)
11. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้	1,195 (72.4)	433 (26.2)	23 (1.4)
12. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถดึงผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้	1,016 (61.5)	614 (37.2)	21 (1.3)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่ผู้ปกครองอยากให้มุ่งเน้นนั้น คือ อยากให้มุ่งเน้น ด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 72.6 รองลงมาคือ ทางด้านเกษตรศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านความต้องการของท้องถิ่น และด้านสังคมศาสตร์ตามลำดับ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่ผู้ปกครองอยากให้มุ่งเน้น

(หน่วย: คน) N=1,651

เอกลักษณ์	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ด้านวิทยาศาสตร์	1,081 (65.5)	544 (32.9)	26 (1.6)

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=1,651

เอกลักษณ์	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
2. ด้านสังคมศาสตร์	922 (55.8)	707 (42.8)	22 (1.3)
3. ด้านเทคโนโลยี	1,198 (72.6)	439 (26.6)	14 (0.8)
4. ด้านความต้องการของท้องถิ่น	1,064 (64.4)	572 (34.6)	15 (0.9)
5. ด้านเกษตรศาสตร์	1,105 (66.9)	515 (31.2)	31 (1.9)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ  
ที่มา: จากการสำรวจ

มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งหากเน้นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว คณะที่ผู้ปกครองสนใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน คือ คณะเกษตรศาสตร์มากที่สุดร้อยละ 68.1 รองลงมาคือ คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม และคณะประมงตามลำดับ (ตารางที่ 10)

## ตารางที่ 10 คณะที่ผู้ปกครองสนใจจะให้บุตรหลานเข้าเรียน

(หน่วย: คน) N=1,651

คณะ	ระดับความคิดเห็น		
	สนใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่สนใจ
1. คณะเกษตรศาสตร์	1,124 (68.1)	440 (26.7)	87 (5.3)
2. คณะประมง	941 (57.0)	522 (31.6)	188 (11.4)
3. คณะวิทยาศาสตร์	983 (59.5)	598 (36.2)	70 (4.2)
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,046 (63.4)	504 (30.5)	101 (6.1)
5. คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม	961 (58.2)	554 (33.6)	136 (8.2)

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=1,651

คณะ	ระดับความคิดเห็น		
	สนใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่สนใจ
6. คณะอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยี อาหาร	1,032 (62.5)	491 (29.7)	128 (7.8)
7. คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	1,087 (65.8)	450 (27.3)	114 (6.9)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

## 5. ความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษา

นักเรียน/นักศึกษา ทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ร้อยละ 43.8 และส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าที่ตั้งมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม รวมทั้งไม่แน่ใจว่าสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ แต่ส่วนใหญ่คิดว่าหากมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแล้ว จะสามารถยกระดับและพัฒนาการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้ และลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่นๆได้ (ตารางที่ 11)

## ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(หน่วย: คน) N=2,014

ประเด็น	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. การทราบข่าวโครงการการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ประจวบคีรีขันธ์	882 (43.8)	621 (30.8)	511 (25.4)
2. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์มีความเหมาะสม	822 (40.8)	926 (46.0)	266 (13.2)
3. นักเรียน/นักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อปริญญาตรีที่ มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์	646 (32.1)	952 (47.3)	415 (20.6)
4. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะช่วยให้ประชาชน ในจังหวัดมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	1,284 (63.8)	649 (32.2)	81 (4.0)
5. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์จะสามารถลด ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่น	1,579 (78.4)	375 (18.6)	60 (3.0)
6. มหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์สามารถยกระดับและพัฒนา การศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นได้	1,326 (65.8)	630 (31.3)	58 (2.9)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่นักเรียน/นักศึกษาอยากให้มุ่งเน้นนั้นมากที่สุด คือ อยากให้มุ่งเน้น ด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 53.2 รองลงมาคือ ด้านความต้องการของท้องถิ่น ด้านวิทยาศาสตร์ด้านเกษตรศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ตามลำดับ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 เอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัยประจวบคีรีขันธ์ที่นักเรียน/นักศึกษาอยากให้มุ่งเน้น  
(หน่วย: คน) N=2,014

เอกลักษณ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านวิทยาศาสตร์	813 (40.4)	717 (35.6)	391 (19.4)	59 (2.9)	34 (1.7)
2. ด้านสังคมศาสตร์	690 (34.3)	877 (43.5)	381 (18.9)	46 (2.3)	20 (1.0)
3. ด้านเทคโนโลยี	1,072 (53.2)	657 (32.6)	211 (10.5)	29 (1.4)	45 (2.2)
4. ด้านความต้องการของท้องถิ่น	857 (42.6)	713 (35.4)	345 (17.1)	75 (3.7)	24 (1.2)
5. ด้านเกษตรศาสตร์	811 (40.3)	706 (35.1)	388 (19.3)	67 (3.3)	42 (2.1)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

มหาวิทยาลัยที่จะจัดตั้งหากเน้นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว คณะที่นักเรียน/นักศึกษาสนใจที่จะเข้าเรียนมากที่สุดคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ร้อยละ 46.5 รองลงมาคือ คณะอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารการจัดการอุตสาหกรรม คณะเกษตรศาสตร์และคณะประมงตามลำดับ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 คณะที่นักเรียน/นักศึกษาสนใจเข้าเรียน  
(หน่วย: คน) N=2,014

คณะ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. คณะเกษตรศาสตร์	828 (41.1)	565 (28.1)	422 (21.0)	153 (7.6)	46 (2.3)
2. คณะประมง	749 (37.2)	503 (25.0)	508 (25.2)	175 (8.7)	79 (3.9)
3. คณะวิทยาศาสตร์	871 (43.2)	619 (30.7)	362 (18.0)	107 (5.3)	55 (2.7)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

(หน่วย: คน) N=2,014

	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	937 (46.5)	574 (28.5)	347 (17.2)	89 (4.4)	67 (3.3)
5. คณะบริหารการจัดการ อุตสาหกรรม	861 (42.8)	655 (32.5)	339 (16.8)	90 (4.5)	69 (3.4)
6. คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีอาหาร	930 (46.2)	575 (28.6)	360 (17.9)	92 (4.6)	57 (2.8)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ

นักเรียน/นักศึกษาร้อยละ 91.8 ต้องการเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี โดยเหตุผลในการเลือกคณะที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีนั้นคือ มีความตั้งใจจะนำไปประกอบอาชีพมากที่สุด รองลงมาคือ เห็นแนวโน้มในการหางานทำหลังจบการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงหลังจบการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในกิจการของครอบครัว และตามคำแนะนำของผู้อื่นตามลำดับ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 เหตุผลในการเลือกคณะที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

(หน่วย: คน)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เพื่อนำไปใช้ในกิจการของครอบครัว	852 (42.4)	648 (32.2)	514 (25.4)
2. มีความตั้งใจจะนำไปประกอบอาชีพ	1,128 (55.9)	265 (13.2)	621 (30.8)
3. เห็นแนวโน้มในการหางานทำหลังจบการศึกษา	1,009 (50.0)	415 (20.6)	590 (29.3)
4. ตามคำแนะนำของผู้อื่น	723 (35.8)	727 (36.1)	564 (28.1)
5. ได้รับเงินเดือนสูงหลังจบการศึกษา	883 (43.7)	642 (31.9)	489 (24.3)

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่าร้อยละ

ที่มา: จากการสำรวจ