

บทที่ 4

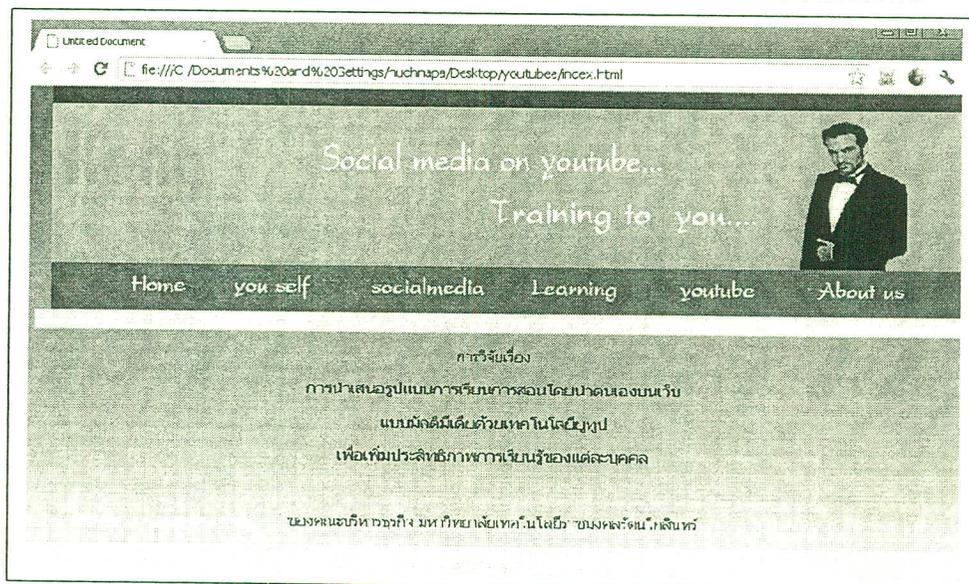
ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยนำตนเองบนเว็บโดยมัลติมีเดียด้วยเทคโนโลยียูทูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เพื่อนำเสนอและหาประสิทธิภาพของรูปแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นต่อผู้เชี่ยวชาญ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ด้วยรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ นำเสนอผลของการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

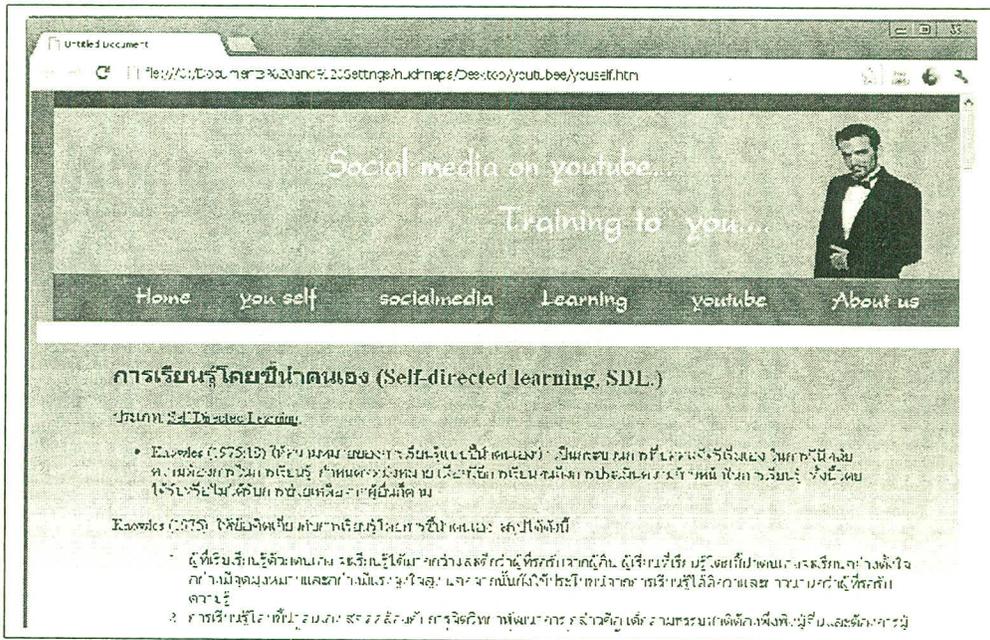
1. ผลการพัฒนารูปแบบ
2. ผลการนำเสนอรูปแบบต่อผู้เชี่ยวชาญ
3. ผลการประเมินโปรแกรมชิ้นงาน
4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน

1. ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยนำตนเองบนเว็บโดยมัลติมีเดียด้วยเทคโนโลยียูทูป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

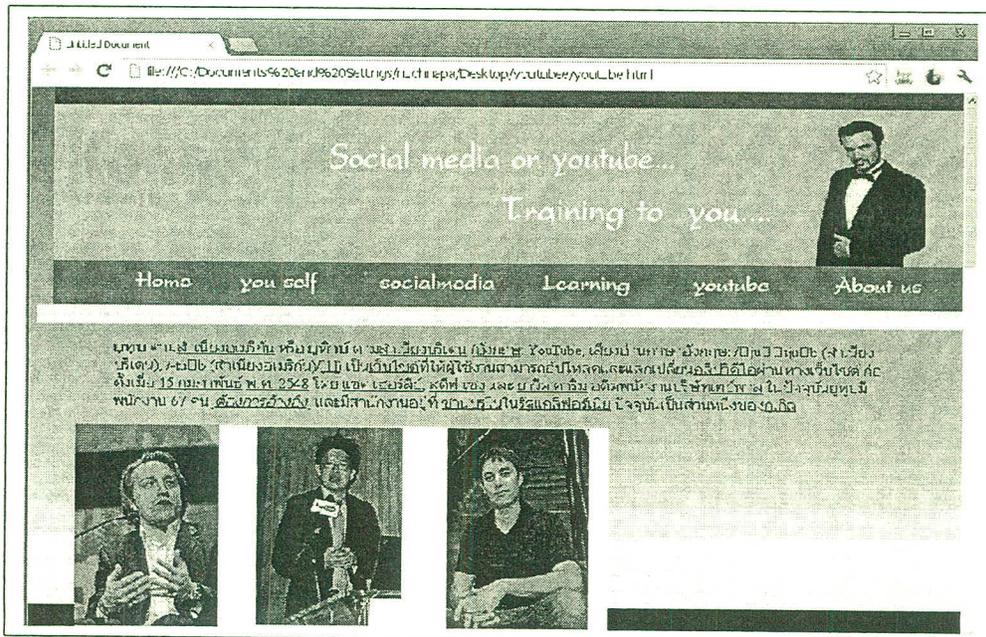
เนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นวิชาเขียนโปรแกรมจาวา ประกอบด้วย การเรียนการสอนโดยผู้วิจัย เป็นการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม แบ่งกลุ่มละ 3 คน ซึ่งเป็นการเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์(face-to-face) และจากสื่อที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กำหนดให้ส่งงานด้วยการเขียนโปรแกรมจาวาตามใบงานในเว็บ ประเมินตามสภาพ จริงจากโปรแกรมชิ้นงาน ซึ่งผลการพัฒนาเว็บมีดังนี้



ภาพที่ 4 แสดงหน้าจอหลักของเว็บไซต์



ภาพที่ 5 แสดงหน้าจอการเรียนรู้ด้วยตนเอง



ภาพที่ 6 แสดงหน้าจอประวัติและผู้สร้างสื่อ YouTube



ภาพที่ 7 แสดงหน้าจออินเทอร์เน็ตและดาวน์โหลดไปยังยูทูป

2. ผลการนำเสนอรูปแบบต่อผู้เชี่ยวชาญ

ผลการประเมินความสอดคล้องในข้อความด้านเนื้อหาและเทคนิคของแบบสอบถาม เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จก่อนนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยให้หาคุณภาพของแบบสอบถามด้วยค่าความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบว่า ความสอดคล้องวิชาบรรยายด้านที่เน้นการคิดวิเคราะห์และวิชาบรรยายที่เน้นท่องจำมีค่าความสอดคล้องเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 และ SD เท่ากับ 0.19 ซึ่งแปลผลว่ามีความสอดคล้องที่ดี และมีความแปรปรวนน้อย สามารถนำไปทำการวิจัยต่อไปได้

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องของสื่อการสอน

ข้อความ	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC	SD
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
รวม		17	17	16	50	17	1
ค่าเฉลี่ย		0.57	0.36	0.34	1.06	1.0	0.1
SD		0.00	0.00	0.33	0.24	0.08	0.19

จากตารางที่ 1 พบว่าผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อการสอนบนเว็บแบบออนไลน์ มีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ที่ ค่าเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน เท่ากับ 1.00 ค่าความแปรปรวนอยู่ที่ 0.19 แสดงว่านำไปใช้ในการวิจัยต่อไปได้

3. ผลการประเมินโปรแกรมชิ้นงาน

หลังจากผู้เรียนได้เรียนครบตามกิจกรรม ผู้วิจัยก็จะทำการประเมินชิ้นงาน ตามสภาพจริง โดยใช้สถิติแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ประเมินรายกลุ่มจากการทำกิจกรรมร่วมกัน ตามใบงานที่กำหนดในเว็บ (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนด้วยเทคนิคและสื่อการสอน

จากการตอบแบบสอบถามของผู้เรียนสามารถนำมาสรุปความพึงพอใจ จะปรากฏผลดังตารางที่ 2 รายละเอียดแสดงใน (ภาคผนวก ค)

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนด้านเทคนิคและสื่อการสอน

ข้อความความพึงพอใจด้านเทคนิคและสื่อการสอน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	แปลผล
ด้านการออกแบบกิจกรรม	4.06	0.60	พอใจมาก
ด้านการจัดการบทเรียน	4.36	0.45	พอใจปานกลาง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.97	0.43	พอใจมาก
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	4.05	0.57	พอใจมาก
รวม	4.10	0.13	พอใจมาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในเทคนิคและสื่อที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมาก คือ 4.10 มีความแปรปรวนที่ 0.13 แสดงให้เห็นว่าเทคนิคและสื่อที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจำที่คงทน และมีทักษะการเขียนโปรแกรมเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น