

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของ กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการสำรวจเรื่องความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- \_\_\_\_\_. สรุปผลการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษากรม วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- ชรัตน์ อุ่นพิกุล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดร้อยเอ็ด.วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ชนาธิป พรกุล. แคทส์ - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา และคณะ. ความรู้ทางภาษาศาสตร์ของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2527.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา - ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2541.
- พรทิพา เหลืองวัฒนกิจ. ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ยี่น ศรีวรขันธ์. ความต้องการของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถ ในการสอนภาษาอังกฤษในเขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ยุทธศิลป์ จันทรเหลือ. ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษวิชาหลัก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- เยาวลักษณ์ บุญศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจากการสอนโดยใช้เทปกับ จากการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการในการอบรมการสอน ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลเขต การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริรัตน์ นีละคุปต์. "การวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ". *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. (ฉบับพิเศษ 2532) : 189 - 91.
- สนใจ ไชยบุญเรือง, เยาวรัตน์ การพานิช และธวัชชัย ไชยบุญเรือง. **ปัญหาในการสอนและความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **รายงานการวิจัย ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2539.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- Blundell, Jon and Others. **Function in English**. Oxford : Oxford University Press, 1985.
- Canale, Michael. "A Communicative Approach to Language Proficiency Assessment in a Minority Setting." in **Communicative Competence Approaches to Language Proficiency Assessment : Research and Application**. p.112. Edited by Chariene Rivers Multilingual Matter Ltd., 1984.
- Chomsky, Noam. **Aspect of the Theory of Syntax**. Massachusetts : The M.I.T. Press, 1965.
- Freeman, Donald and Richard, J.C. **Teacher Learning in Language Teaching**. Cambridge : Cambridge University Press, 1996.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. London : Longman, 1988.
- Nunan, D. **Designing tasks for the communicative classroom**. Cambridge : Cambridge University Press. 1989.
- Smith, Larry E., ed. **Readings in English as an International Language**. Oxford : Pergamon Press, 1983.
- Widdowson, H.G. **Aspects of Language Teaching**. Oxford : Oxford University Press, 1979.

\*\*\*\*\*

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายทรงสิทธิ์ สอนรอด  
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Songsit Sonrod
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3 1411 00205 52 1
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก  
สาขาวิชาศึกษาทั่วไป-ภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ พื้นที่ศาลายา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์  
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170  
โทร. 02-8894585-7 ต่อ 2921 โทรสาร. 02-8894585-7 ต่อ 2920  
มือถือ 08-3912-1618 Email: [sonrod\\_y@hotmail.com](mailto:sonrod_y@hotmail.com)

## 5. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศน.บ. (English)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2537
M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2540

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ  
ภาษาอังกฤษ

## 7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

- ความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิง  
เกษตรคลองมหาสวัสดิ์ จังหวัดนครปฐม
- การทดสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ระบบLearnSquareสำหรับวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสาร