

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : Uni003/2556

ชื่อโครงการ : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ชื่อนักวิจัย : นายทรงสิทธิ์ สอนรอด

งานวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์และเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าปัญหาสภาพปัญหาทางตัวผู้สอน อยู่ในระดับน้อย ทางด้านตัวผู้เรียนที่ผู้สอนพบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สภาพปัญหาทางด้านหลักสูตรและแบบเรียน ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ทางด้านการวัดผลประเมินผล ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ปัญหาทางด้านปัจจัยสนับสนุนการสอน ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านลักษณะการพัฒนาความรู้ความสามารถที่ต้องการ ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเนื้อหาความรู้ที่ต้องการเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม/สัมมนา ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

E-mail Address : sonrod_y@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ : ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556

Abstract

Code of project : Uni003/2556

Project name : English Teaching Problems and Guidelines for Professional
Development to Support ASEAN Community of English Instructors in
Rajamangala University of Technology Rattanakosin

Researcher : Songsit Sonrod

This research aims to study the problems and guidelines to professional development of the English instructors at Rajamanala University of Technology Rattankosin and to use such information to guild the development of English teaching at RMUTR. Sample group consists of 29 English instructors at RMUTR. The research tool is a questionnaire. The statistics used in research are percentage, mean and standard deviation.

The research result shows that most English teachers have commented that the problem of the instructors is at the low level. For the learners, instructors find that the level of opinion is at a high level. In term of problems in the curriculum and textbooks, the comment is at a low level. For the evaluation, the comment is at a low level. In term of factors supporting the teaching, the opinion is at the high level. For the development knowledge required, the comment is moderate. In term of content of knowledge required from the training / seminars, the opinion at the high level.

E-mail Address : sonrod_y@hotmail.com

Period of project : October 1, 2013 – September 30, 2014