

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กรมการฝึกหัดครู.(2523).โครงสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม.กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา

กรมวิชาการ. (2541). แนวคิดการประกันคุณภาพครู. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2543). กระบวนการวางแผนในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กองพัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา

กมลมาลย์ ชาวเนื้อดี. (2545). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครูมืออาชีพในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู (ออนไลน์). (2543). สืบค้นจาก <http://teacher.aru.ac.th/thanee/images/stories/word/tl412-91.pdf> [17 สิงหาคม 2555]

กุมารี วัชวงษ์. (2550). ร่างข้อบังคับจรรยาบรรณครู ไม่เรียวกุสภাজัดระเบียบแม่พิมพ์. หนังสือพิมพ์ข่าวสด วันศุกร์ ที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2550.

กรกช วิชัย, สุวพร เข้มเฮง และละเอียด รักษ์เฒ่า. (2551). การพัฒนาแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณาและความยุติธรรมของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1. ว.ศึกษาศาสตร์ 9: 75-81.

กิตติพันธุ์ รุจิรกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตำรวจตรี. (2540). คุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมในการประกอบอาชีพครู. สี่มาจารย์. 11: 64-92.

กীরดี บุญเจือ. (2519). ชุดพื้นฐานปรัชญา จริยศาสตร์ สำหรับผู้เริ่มเรียน. ไทยวัฒนาพานิช.

โกวิทย์ ประวาลพฤกษ์.(2541).การพัฒนาวิชาชีพครู.ใน แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ: พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). *วิชาชีพครูในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ : พับลิชชิง  
คณาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา. (2537). *ความเป็นครู*. นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา.  
176 หน้า.

จรรยาบรรณครู (ออนไลน์). (2543). สืบค้นจาก <http://e-book.ram.edu/e-book/c/CU503/CU503-7.pdf> [17 กรกฎาคม 2555]

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัย (ออนไลน์). (2549). สืบค้นจาก  
<http://www.ku.ac.th/personal/conduct.html> [18 กรกฎาคม 2555]

เจริญ ไวรวัจนกุล. (2531). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. (2520). *ลักษณะของครูที่ดี*. รายงานการวิจัยกระทรวงศึกษาธิการ.

ชัยพร วิชาวุธ และธีระพร อุวรรณ โณ. (2534). *แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม  
ความรู้คู่คุณธรรม*. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และประนอม รอดคำดี ผู้รวบรวม. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา เขมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*.  
กรุงเทพฯ: เมธี ทิปส์.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). *ความเป็นครู*. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

รณัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์ บทความการวิเคราะห์ข่าวการศึกษา โดยวิธีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (วิภาษ  
วิธี) (อัครสำเน)

นิติตุษฎ์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529). *เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่อง  
คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (อัครสำเน).

ณรงค์ สิทธิประเสริฐ. (2536). *จรรยาบรรณของครูผู้สอนในทรศนะของข้าราชการครู : ศึกษา  
เฉพาะกรณีข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์  
การศึกษาคุษฎ์บัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2536). *ชุดฝึกอบรมทางไกล หลักสูตรการบริหารสำหรับหัวหน้าส่วน  
ราชการในภูมิภาควิชาการพัฒนาจริยธรรมผู้ได้บังคับบัญชา*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ อัครสำเน

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2529). คุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของครู (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://e-book.ram.edu/e-book/c/CU503/CU503-3.pdf> [18 กรกฎาคม 2555]

ปฐมพงศ์ สุภเลิศ. (2551). มิติใหม่ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพครู. วิทยากรย 108: 58-63.

ประเวทย์ สนั่นพลอย (2548) จรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ประวีณ ณ นคร. (2525). คู่มือการรักษาวินัยข้าราชการสำหรับผู้บังคับบัญชา. กรุงเทพฯ: สวัสดิการ สำนักงาน ก.พ.

ปัทมา สิงหนุต. (2540). เอกสารประกอบการสอนความเป็น ครู. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พกา สัตยธรรม. (2544). คุณธรรมของครู. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (2535). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน

พุทธทาสภิกขุ. (2529). ธรรมสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

พระเทพเวที (ประยูทธ์ ปยุตโต). (2535). การพัฒนาจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). วินัย เรื่องใหญ่กว่าที่คิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท  
สหธรรมิกจำกัด.

พระธรรมปิฎก (ประยูทธ์ ปยุตโต). (2538). จรรยาบรรณเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการอย่างไร,  
ตามรอยพระยุคลบาท: แนวทางการประพฤติตามกรอบแห่งจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน.  
บรรณาธิการ โดยสำนักงาน ก.พ., กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดอกเบี๋ย.

พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). (2539). ธรรมนูญชีวิต (A Constitution for Living). พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก.

พระราชวรมนี. (ประยูทธ์ ปยุตโต). (2528). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม.  
กรุงเทพฯ :มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระเมธีธรรมภรณ์. (2533). พุทธศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547. ราชกิจจา  
นุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา 121, ฉบับพิเศษ (23 ธันวาคม): 2.

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2546. ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับ  
กฤษฎีกา 120, 52ก (11 มิถุนายน): 17.

พิชัย ไชยสงคราม.(2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิทยาพล เสนาไชย. (2542). การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2528). พื้นฐานทางสังคมวิทยาของการศึกษา. กรุงเทพฯ :สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภนิกา กุสกูล. (2528). เอกการการสอนชุดวิชาจริยศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ภัทรพร ศิริกาญจน. (2536). ความรู้พื้นฐานทางศาสนา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มงคล ภูวิกรมย์. (2525). การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อจริยธรรมที่คาดหวังกับจริยธรรมที่ปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2524. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มารศรี จันทร์ศรี. (2540). การศึกษาจริยธรรมของครูและนักเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยนต์ ชุมจิต. (2553). ความเป็นครู (Self actualization for teachers). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์

ยนต์ ชุมจิต. (2539). ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการกำกับ ดูแล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. (2541). แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. (2552). กฎหมายเพื่อควบคุมการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ข้อบังคับ ประกาศ). สำนักมาตรฐานวิชาชีพ.

วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์ และคณะ. (2536). โครงการวิจัยองค์ประกอบที่จำแนกการประพฤติเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11. วารสารการวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 23 ฉ.1: 51-57.

วริยา ชินวรร โณ. (2541). บทความประกอบการสัมมนา เรื่อง จริยธรรมในวิชาชีพ. วันที่ 26 – 27 มีนาคม โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร

วลัยพร ปิ่นวิเศษ. (2529). การนำเสนอแนวทางการสร้างหลักสูตรพัฒนาจริยธรรมข้าราชการครูสังกัดกรมอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาศลักษณ์ ชวัลลภ. (2552, กันยายน). จริยธรรมในเด็กและเยาวชน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 15(1),16-27.

วิไล ตั้งจิตสมคิด.(2554).ความเป็นครู.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ไอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2549) จรรยาบรรณ  
วิชาชีพคณาจารย์. ฉบับที่ 116 ปีกลังมีนาคม

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2524). *ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู*. อักษรบัณฑิต.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2526). *ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษร  
บัณฑิต.

สาโรช บัวศรี. (2532). จริยธรรม. ใน *สารานุกรมศึกษาศาสตร์*, 1(1), 59-63.

สังเวียน ต้อยมาเมือง. (2531). การประเมินกระบวนการโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับ  
ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุ  
ศาสตร์ มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุขุม เฉลยทรัพย์. ครูไทยแบบไหน ที่ถูกใจประชาชน (ออนไลน์). สืบค้นจาก :

[http://www.ksp.or.th/ksp2009/upload/news\\_text/files/616-8432.doc](http://www.ksp.or.th/ksp2009/upload/news_text/files/616-8432.doc) [18 กรกฎาคม 2555]

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2529). เอกสารการสอนชุดจริยศึกษา หน่วยที่ 1-5. บางกอก  
บลี้อก. กรุงเทพมหานคร

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2529). เอกสารการสอนชุดจริยศึกษา หน่วยที่ 11-15. บางกอก  
บลี้อก. กรุงเทพมหานคร

สุพัตรา สุภาพ. (2537). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรียา จารยะพันธุ์. (2527). ความคาดหวังของคณะกรรมการร่างจรรยาบรรณ ครู ผู้ปกครอง และ  
นักเรียนต่อจริยธรรมที่สำคัญสำหรับครู. วิทยานิพนธ์ คร.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2540). *กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครู  
สภาพลาดพร้าว.

สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์. (2552). ประมวลจริยธรรมแม่พิมพ์ อย่าให้ครูชั่วลายนวล. 56: 11  
มิถุนายน 2553

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. (2542). *พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา*. รายงานการวิจัย  
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.

..... แผนหลักการปฏิรูปการฝึกหัดครู พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์ พับบลิชซิ่ง, 2538.

..... รายงานการวิจัย ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค.  
2539.

..... รายงานการสังเคราะห์ เรื่อง วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต. 2538.

..... การปฏิรูปการฝึกหัดครูในต่างประเทศ : ปัจจุบันและอนาคต . ผลงานวิจัยจาก  
แหล่งข้อมูล internet, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศมาเลเซีย, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศเวียดนาม, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสาธารณรัฐเกาหลี, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย, 2540.

..... รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา, 2540.

..... ชาติที่เตรียมพร้อม ครู สำหรับศตวรรษที่ 21, 2540.

..... ข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครูและการปฏิรูปวิชาชีพครูของประเทศ  
สหรัฐอเมริกา, 2540.

..... เอกสารคู่มือสำหรับผู้กำหนดนโยบายแนวทางการปรับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ  
สำหรับครู, 2540.

ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี (2525). จริยศาสตร์ศึกษา. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร

อมรวิรัช นาคทรพรพ (2540). ความฝันของแผ่นดิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ตะวันออก จำกัด (มหาชน)

อมรวิเศษ นาคทรพรพ (2541). ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็ก ๆ และ  
ชุมชนของเรา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เจ. फिल्ม โปรเซส จำกัด.

อาคม สุขสม. (2542). การศึกษาการปฏิบัติพฤติกรรมเชิงจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### ภาษาอังกฤษ

The Association of American Educator. AEEE Code of Ethics for Educators (Online). Available:  
[www.aeteachers.org](http://www.aeteachers.org) [2012, July, 18]

Barette, D. E., Casey, J. E., Visser, R. D., and Headley, N. (2012). "How do Teachers make  
Judgments about Ethical and Unethical Behavior? Toward the Development of a Code of  
Conduct for teachers" **Journal of Teaching and Teacher Education**. 28, 890-898.

Fallona, C. (2000). "Manner in teaching: a study in observing and interpreting teachers' moral  
virtues." **Journal of Teaching and Teacher Education**. 16, 681-695.

Kohlberg, L. (1976). Moral Stage and Moralization: **The Cognitive Development Approach**.  
*Moral Development and Behavior*. Ed. by Thomas Lickona, New York : Holt Rinehart  
and Winston.

Munn, N. L., Fernald, L. D., & Fernald, P.S. (1969). *Introduction to psychology*. (2nd ed.).  
Boston : Houghton Mifflin.

Piaget, J. (1971). **The Theory of Stages in Cognitive Development**. In D.R. Green (Ed.),  
Pilanthananond, M. "Education Professional Standards in Thailand" *Measurement and Piaget*.  
New York: McGraw-Hill.

Shortt, D., Hallett, F., Spendlove, D., Hardy, G., and Barton, A. (2012). "Teaching, morality, and  
responsibility: A structuralist analysis of a teachers' code of conduct." **Journal of Teaching  
and Teacher Education**. 28, 124-131.

University Grant Commission (1989). Report of the Task Force on Professional Ethics for  
University and College Teachers. New Deli,

Wichaiyarat, T., Kiratiburana, Y., W, C. (2011). "A Model of Ethics Development for School Teachers in Thailand." **American Journal of Scientific Research**, 28, 93-101.

Yamane, Taro. *Statistic : An Introductory Analysis*. 3 rd, Tokyo : Harper International Edition, 1973.