

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203373



เจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ในนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ATTITUDE AND BEHAVIOR TOWARDS ENVIRONMENT OF HIGH SCHOOL
STUDENTS IN VIENTIANE, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC

นางสาวชุตีวรรณ ปภากันธร

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

๖๐๐๒๕๗๒๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



203373



เจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ในนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ATTITUDE AND BEHAVIOR TOWARDS ENVIRONMENT OF HIGH SCHOOL

STUDENTS IN VIENTIANE, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC



นางสาวชุตีวรรณ ปรานีธรรม

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

เจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ในนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

นางสาวชุลีวรรณ ปราณิธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

**ATTITUDE AND BEHAVIOR TOWARDS ENVIRONMENT OF HIGH SCHOOL
STUDENTS IN VIENTIANE, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC**

MISS CHULEEWAN PRANEETHAM

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN ENVIROMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL KHON KHAN UNIVERSITY**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: เจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ในนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวชุตีวรรณ ปรานีธรรม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์ นิลมณี พิทักษ์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ ธาตุทอง กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ นาระศล กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ธาตุทอง)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่่นมาคย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชวลีวรรณ ปราณิธรรม. 2553. เจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาในนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ. ดร. คงศักดิ์ ธาตุทอง

บทคัดย่อ

203373

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเจตคติ และพฤติกรรมของนักเรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ในนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 393 คน ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบวัดเจตคติ และ พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ 2) แบบสอบถามความคิดเห็น และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติทดสอบที (t-test) และ ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ผลการวิจัยพบว่า 1) โดยภาพรวมนักเรียนมีเจตคติต่อ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.32$, S.D. = 0.39) และมีพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = 0.41) 2) เจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมี ความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Chuleewan Praneetham. 2010. *Attitude and Behavior Towards Environment of High School Students in Vientiane, Lao People's Democratic Republic*. Master of Education Thesis in Environmental Education, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assoc. Prof. Dr.Kongsak Thatthong

ABSTRACT

203373

The purposes of this research were 1) to study the attitude and the behavior towards environment of high school students 2) to study the relations of attitude and behavior towards environment of high school students in Vientiane, Lao People's Democratic. The sample of this study consisted of 393 high school students in Vientiane selected by the purposive sampling target group in Semester II, Academic Year 2009. The instruments used in this research were 1) five levels closed end of rating scale questionnaire on the attitude and behavior towards environment and 2) opened end questionnaire on the opinion and behavior towards environment of high school students. Means (\bar{x}), Percentage, Standard Deviation (S.D), t-test and Pearson's Product Moment Correlation were used to analyze the data. The findings indicated that: 1) The attitude towards environment of the students was at good level ($\bar{x} = 4.32$, S.D. = 0.39) and the behavior towards environment of the students was at fair level ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = 0.41). 2) The attitude and behavior towards environment of the students had positive relationship significantly at 0.01 level.

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ ชาติทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการจุดประกายความคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัย ให้คำปรึกษา ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง รองศาสตราจารย์นิลมณี พิทักษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ นาระคล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และช่วยตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา สุกรีพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ เต็มเตชาติพงษ์ และ อาจารย์นฤมล อินทร์ประสิทธิ์ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือฉบับภาษาไทย และขอขอบพระคุณ คุณหมุพันธ์ จันทวี คุณไชยกร ปัญญาทอง อาจารย์ประสิทธิ์ ศรีสุพรรณ และ คุณคำประเสริฐ แสนยะวงษ์ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือฉบับภาษาลาว ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ของนครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ โรงเรียนมัธยมในจังหวัดขอนแก่น ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในระหว่างการทดลองแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัย

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันความร่วมมือเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจลุ่มน้ำโขงที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและคอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวิจิตร คุณแม่บุญญ์ติ ปราณีธรรม พี่น้องทุกคนที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนด้วยดีตลอดมา รวมทั้งท่านผู้เกี่ยวข้องที่มีได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ซึ่งมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

ชุลีวรรณ ปราณีธรรม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	4
3. คำถามการวิจัย	4
4. ขอบเขตการวิจัย	5
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ	8
2. ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	17
3. ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	21
4. ประเด็นสิ่งแวดล้อมในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	24
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
6. กรอบความคิดในการวิจัย	34
7. สมมติฐานในการวิจัย	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
3. การสร้างเครื่องมือวิจัย	39
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	43
6. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปราย	43
7. สถานที่ทำการวิจัย	44
บทที่ 4 ผลการวิจัย และอภิปรายผล	45
1. ผลการวิจัย	45
2. อภิปรายผล	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	78
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	78
2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	78
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	79
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	80
7. สรุปผลการวิจัย	81
8. ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ไทย และ ลาว	90
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในโครงการวิจัย	99
ภาคผนวก ค ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ประวัติผู้เขียน	159

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่างและค่าร้อยละ จำแนกตามเพศ	45
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่างและค่าร้อยละ จำแนกตามอายุ	46
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่างและค่าร้อยละ จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	46
ตารางที่ 4	แสดงเจตคติและ พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม โดยจำแนก 4 ด้าน คือ ป่าไม้ น้ำ พลังงาน และขยะ และพฤติกรรม และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม	47
ตารางที่ 5	แสดงเจตคติต่อทรัพยากรน้ำ	48
ตารางที่ 6	แสดงเจตคติต่อทรัพยากรป่าไม้	49
ตารางที่ 7	แสดงเจตคติต่อพลังงาน	50
ตารางที่ 8	แสดงเจตคติต่อขยะมูลฝอย	51
ตารางที่ 9	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติต่อทรัพยากรน้ำ	52
ตารางที่ 10	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติต่อทรัพยากรป่าไม้	53
ตารางที่ 11	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติต่อทรัพยากรพลังงาน	54
ตารางที่ 12	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติต่อขยะมูลฝอย	55
ตารางที่ 13	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามเพศ	56
ตารางที่ 14	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	57
ตารางที่ 15	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาล ในเขตเทศบาล และโรงเรียนเอกชนในเขตเทศบาล	59
ตารางที่ 16	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาล ในเขตเทศบาล และโรงเรียนรัฐบาลนอกเขตเทศบาล	61
ตารางที่ 17	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาล นอกเขตเทศบาล และโรงเรียนเอกชนในเขตเทศบาล	63
ตารางที่ 18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษา เจตคติและพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน	65

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนนักเรียนในนครเวียงจันทน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552	109
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในนครเวียงจันทน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552	110
ตารางที่ 21	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามเพศ	111
ตารางที่ 22	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติ และพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	120
ตารางที่ 23	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาล โรงเรียนเอกชนในเขตเทศบาล และโรงเรียนรัฐบาลนอกเขตเทศบาล	129
ตารางที่ 24	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาล โรงเรียนเอกชนในเขตเทศบาล และโรงเรียนรัฐบาลนอกเขตเทศบาล	134
ตารางที่ 25	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนในเขตเทศบาล คือ โรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาล และโรงเรียนเอกชนในเขตเทศบาล	139
ตารางที่ 26	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนในเขตเทศบาล คือ โรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาล และโรงเรียนเอกชนในเขตเทศบาล	144
ตารางที่ 27	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล	149
ตารางที่ 28	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน จำแนกตาม โรงเรียนรัฐบาลในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล	154

สารบัญภาพ

			หน้า
ภาพที่	1	รูปสามเหลี่ยมแสดงองค์ประกอบของเจตคติ	10
ภาพที่	2	องค์ประกอบของเจตคติ	11
ภาพที่	3	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในนครเวียงจันทน์	20
ภาพที่	4	กรอบแนวคิดในการวิจัย	35