

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249851



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการเรียนของนักศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี

นายศักดิ์ชัย ศรีสุข

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

2554

600254436

249851

หัวข้อวิจัย : รูปแบบการเรียนของนักศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

หน่วยงานที่ทำวิจัย : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้เขียน : นายศักดิ์ชัย ศรีสุข

สาขา : พลศึกษา

ปีที่ทำวิจัย : 2554

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



บทคัดย่อ

249851

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2) เปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชาเอก และ 3) ศึกษารูปแบบการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาชอบ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 800 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดรูปแบบการเรียนมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ของ Grasha และ Riechman สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนทางเดียว

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีรูปแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นแบบร่วมมือ แบบพึ่งพา แบบอิสระ แบบแข่งขัน และแบบหลีกเลี่ยง ตามลำดับ
2. นักศึกษาหญิงและชายมีรูปแบบการเรียนไม่แตกต่างกัน นักศึกษาวิชาเอกและชั้นปีต่างกันมีรูปแบบการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาชอบรูปแบบการสอนแบบพาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ การสอนโดยการสาธิต และการใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับมาก



Research Title : The Students Learning Style : A case Study Faculty of Education student, Prince  
of Songkla University, Pattani Campus.

Research Section : Physical Education Department Faculty of Education Prince of Songkla  
University, Pattani Campus.

Authors : Mr.Sakchai Srisuk

Branch : Physical Education

Research Year : 2554

#### Abstract

**249851**

The purposes of this research were 1) to study learning styles of students in Faculty of Education Prince of Songkla University, Pattani Campus 2) to compare the different learning styles of the students by sex, class levels and students major. 3) to study the preferred teaching styles of students. The subjects consisted of 800 students who were studying education program in 2011 academic year. The research instrument in collecting the data was a five point scale, developed form Grasha and Riechmann's questionnaire, had reliability coefficient 0.80. The data were analyzed using the descriptive statistics of percentages, means, standard deviation and one-way ANOVA.

The main findings the majority of respondents chose Participant of the students learning styles, followed by collaborative, dependent, independent, competitive and avoidance style respectively. Female and male students were found not to be difference in six learning style. The learning styles of students with different class levels and students major were found to be significant different at .05 respectively. The students preferred the following teaching style at high level, field trip method, demonstration and media.

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผศ.ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ คณบดีคณะ  
ศึกษาศาสตร์ ผศ.สมเกียรติ สุขนันตพงศ์ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และผศ.พรเพ็ญ ภัทรนุธาพร อาจารย์  
ภาควิชาพลศึกษา ที่ช่วยตรวจความถูกต้องของเครื่องมือวิจัย และช่วยให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุง  
แบบสอบถามให้ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ให้การ  
สนับสนุนงบประมาณในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่ให้  
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ศักดิ์ชัย ศรีสุข

พฤศจิกายน 2554

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(2)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายและจุดมุ่งหมายของการศึกษา	6
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร	8
การจัดการเรียนการสอน	11
ความหมายของรูปแบบการเรียนรู้	14
รูปแบบการเรียนรู้	15
รูปแบบการเรียนการสอน	18
วิธีการสอน	19
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	23
กลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือในการวิจัย	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	30
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและรูปแบบการเรียนของนักศึกษา	31
รูปแบบการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาชอบ	46
เปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ชั้นปี และวิชาเอก	47
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุปผล	57
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	61
เอกสารอ้างอิง	63
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	68
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามรูปแบบการเรียน	70

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาวิชาชีพครู หลักสูตร 5 ปี จำแนกตามสาขาวิชาเอก และชั้นปี	23
2	การเรียงลำดับข้อของแบบสอบถามรูปแบบการเรียนแต่ละรูปแบบ	24
3	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามสาขาวิชาเอกและชั้นปี	27
4	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ คะแนนเฉลี่ย ความคาดหวังในการเรียน และปัญหาการเรียนในสาขาวิชาเอก	31
5	คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) ของนักศึกษาจำแนกตามนักศึกษาวิชาเอก	33
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการเรียนของนักศึกษาทั้ง 11 สาขาวิชาเอก ในภาพรวม	34
7	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา	35
8	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา	36
9	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์	37
10	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกประถมศึกษา	38
11	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	39
12	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย	40
13	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกเคมี	41
14	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกฟิสิกส์	42
15	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกชีววิทยา	43
16	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	44
17	รูปแบบการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษา	45

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรูปแบบการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาชอบ	46
19	การวิเคราะห์ความแตกต่างรูปแบบการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ	47
20	วิเคราะห์ความแตกต่างรูปแบบการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา	48
21	ทดสอบความแตกต่างของรูปแบบการเรียนแบบแข่งขันเป็นรายคู่จำแนกตามชั้นปี	49
22	วิเคราะห์ความแตกต่างรูปแบบการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาเอก	50
23	ทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยรูปแบบการเรียนแบบอิสระของนักศึกษา	51
24	ทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยรูปแบบการเรียนแบบพึ่งพาของนักศึกษา	52
25	ทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยรูปแบบการเรียนแบบหลีกเลี่ยงของนักศึกษา	53
26	ทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษา	54
27	ทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยรูปแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา	55
28	ทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยรูปแบบการเรียนแบบแข่งขันของนักศึกษา	56