

บทคัดย่อ

T 147175

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมโดยศึกษาจากประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหารการศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรม จำนวน 39 คน และอาจารย์ด้านช่างอุตสาหกรรม จำนวน 132 คน ที่ทำการสอนในภาคเรียนที่ 1/2545 และมีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปจากสถานศึกษาผู้ผลิตทั้ง 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวนรวมทั้งหมด 171 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม โดยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาจัดทำร่างรูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้านคือ ด้านปัจจัย ได้แก่ การคัดเลือกนักศึกษาใหม่และโครงสร้างหลักสูตร ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และด้านผลผลิต ได้แก่ สมรรถภาพที่ต้องการ แล้วจึงนำไปประเมินโดยวิธีการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ข้อคำถามเกี่ยวกับรูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม จากผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญแล้วทำการสรุปได้รูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านปัจจัย ได้แก่ การคัดเลือกนักศึกษาใหม่ โดยสำรวจความต้องการครูช่างอุตสาหกรรมของสถานประกอบการและหน่วยงานผู้ใช้ครูช่างอุตสาหกรรม และโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ด้านช่างอุตสาหกรรม จำนวน หน่วยกิตรวม 174 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา 5 ปี
2. ด้านกระบวนการ ได้แก่ แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม แบ่งออกเป็น การวางแผนการผลิต การจัดการเรียนการสอนและการควบคุมการผลิต
3. ด้านผลผลิต ได้แก่ สมรรถภาพที่ต้องการ ประกอบด้วยสมรรถภาพในการจัดการตนเอง สมรรถภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสมรรถภาพในวิชาชีพ

ABSTRACT

TE 147175

The purpose of this research was to develop the technical teacher training model. The research procedure was divided into 2 stages : The first stage was to study the technical teacher training model through 171 populations consisted of 39 administrators and 132 instructors in the first semester in academic year 2002 who had over 5 years experience in this field from Industrial Education Faculty in 4 institutes includes King Mongkut's University of Technology Thonburi, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok and Rajamangala Institute of Technology. Research instrument was a questionnaire concerning opinions toward the model and analyzed by percentage, mean and standard deviation. The second stage was to develop the technical teacher training model by to draft a model from the research result in the first stage. The model consisted of 3 section : Input, Process, Output. Input was new student selection system and curriculum framework, Process was the concept of cooperative education. Output was graduates' competencies. The model was afterward evaluated by 10 experts. Evaluation instrument was questions concerning the model. Research results, it was found that experts in the technical teacher training model consisting of 3 sections as following :

1. Input was new student selection system by survey result of market demand who require technical teachers and curriculum framework requires 174 credits to be completed within 5 years.
2. Process was the concept of cooperative education including production planing, instruction management and production control.
3. Output was graduates' competencies which includes self-management competency, cooperation competency, and technical competency.