

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย ระดับของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย และพัฒนารูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 80 คน และครู จำนวน 265 คน รวมทั้งสิ้น 345 คน ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย จำนวน 23 โรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม 3 ตอน เป็นแบบสอบถามสภาพทั่วไป แบบสอบถามสภาพของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 6 ระดับ และแบบสอบถามระดับของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 6 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS for Windows และ LISREL สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows และวิเคราะห์อิทธิพล (Path Analysis) โดยใช้โปรแกรม LISREL

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยในภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า อยู่ในระดับมาก และตามความคิดเห็นของครู พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
2. ระดับของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยในภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู พบว่า อยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย พบว่า ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของรูปแบบจำลองปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าการทดสอบความกลมกลืน ดังนี้ ค่าไค-สแควร์ = 16.89 ค่า df = 10 ค่า p = 0.077 ค่า GFI = 0.99 ค่า AGFI = 0.95 ค่า RMR = 0.0088 เมื่อพิจารณาอิทธิพลรวม พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลรวมต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ พันธกิจและยุทธศาสตร์ วัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ บรรยากาศในการทำงาน โครงสร้างองค์การ การดำเนินงานด้านการจัดการ การจูงใจ และระบบองค์การ

ABSTRACT

TE 147621

The objectives of this study were to investigate the factors influencing learning organizations, the levels of being learning organization, the structural relation within the model, which had influences on variation of the learning organization, and to develop the learning organization model in Catholic Vocational Schools of Thailand.

Samples consisted of 345 administrators and teachers in 23 Catholic Vocational Schools selected by stratified random sampling method. The instrument used for collecting data was a questionnaire with three parts; part one covered general data, part two was the 6-item rating scale questionnaire concerning factors influencing learning organizations, while part three was the 6-item rating scale questionnaire concerning the levels of being learning organization. The statistical devices used in analyzing data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and path analysis.

Results revealed that:

1. Administrators' opinions toward factors influencing learning organizations were at high level, whereas those of teachers at moderate level.

2. Administrators' opinions toward the levels of being learning organization were at high level, whereas those of teachers at high level as well.

3. All variables of the structural relation within the model had significant influences on the learning organization in Catholic Vocational Schools of Thailand. After

validation, the model was well fit to the empirical data that was indicated by a chi-square of 16.89, $df = 10$, $p = 0.077$, $GFI = 0.99$, $AGFI = 0.95$, $RMR = 0.0088$. The total effects of variables ranging from maximum to minimum were learning organization of mission and strategy, culture, leadership, climate, organizational structure, management practices, motivation and organizational systems.

TE 147621