

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๔๐๖/ว(ล) ๕๓๐๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑

เรียน รัฐ-กค., มท., รง., ศธ., ผอ.-สพ., ปลัด-นร., ผู้ว่า-ตม., ปธ.กก. พัฒนาระบบการศึกษา ฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๑๕๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (คณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้) ได้เสนอเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๑ ลงมติอนุมัติมติคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วัฒนาการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๕๐๖๔ (อัตรา/K01-04-51)

www.cabinet.thaigov.go.th

หมายเหตุ ประธานกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้

: จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โทร ๐ ๒๒๔๑ ๒๐๐๖

ที่ นร ๑๑๑๒/ ๑๕๖ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

ผ่าน รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายสุรพงษ์ สิบวงศ์)

ตามที่ ได้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๑ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องสีเขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน นั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ขอสรุปผลการประชุม ดังนี้

๑.สาระสำคัญและความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้

สืบเนื่องจาก คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ โดยมีแผนงานโครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบาย ๔ ปี ดังนั้น ในการผลักดันขับเคลื่อนนโยบายและแผนงานโครงการภายใต้แผนการบริหารราชการแผ่นดินฯ ดังกล่าว จึงได้นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ พิจารณาโครงการที่มีลำดับความสำคัญสูง รวม ๓ โครงการ ดังนี้

๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

(๑) กระทรวงศึกษาธิการเสนอขอปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน เนื่องจากที่ผ่านมางบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ และไม่สะท้อนค่าใช้จ่ายจริง จึงเป็นปัญหาทั้งต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารสถานศึกษา และมีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาอีกด้วย ส่งผลให้โรงเรียนต้องแก้ปัญหาด้วยการขอรับเงินบริจาคจากผู้ปกครองตามความสมัครใจ ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอรับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพิ่มเติมตามอัตราที่ คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ โดยให้จ่ายให้ครบในปี ๒๕๕๑ เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๑ วงเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๙๑๗,๓๒๓,๓๗๖ บาท

(๒) คณะกรรมการฯ เห็นถึงความจำเป็นในการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ทันในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โดยให้มีมาตรการกำกับดูแล และดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ มิให้มีการเรียกเก็บเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครองอีก

๑.๒ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center)

(๑) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) เป็นโครงการตามนโยบายเร่งด่วนในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ ประกอบกับปัจจุบันประชาชนกำลังเผชิญกับภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้น การเร่งรัดดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) จะสามารถช่วยลดรายจ่ายของประชาชนและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน จากการที่ได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแล รักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน รวมถึงลดทั้งจากการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับชุมชนและวิสาหกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน โดยที่ การดำเนินโครงการดังกล่าวจะสามารถเชื่อมโยงกับการดำเนินนโยบายการจัดสรรงบประมาณตามขนาดประชากร (SML) และเชื่อมโยงกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ได้

(๒) คณะกรรมการฯ เห็นควรให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปรับเป้าหมายโครงการ โดยให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเป็นการถาวรอย่างน้อย ๑ จุดในทุกตำบล และให้ดำเนินการนำร่องในปี ๒๕๕๑ รวม ๕๐๐ จุด วงเงิน ๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับในปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ ให้ดำเนินการปีละ ๒,๕๐๐ จุด จนครบเป้าหมายรวม ๔ ปี จำนวน ๘,๐๐๐ จุด ในทุกตำบลทั่วประเทศ ภายในวงเงินงบประมาณรวม ๑,๖๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ควรให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงานและทำความเข้าใจกับสำนักงานงบประมาณต่อไป

๑.๓ โครงการกองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต

(๑) การดำเนินโครงการกองทุนให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคตเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่เยาวชนในการศึกษาต่อ ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถของประเทศ นับเป็นเครื่องมือสำคัญทางนโยบายในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นด้วยในหลักการ และเห็นว่าควรมีการจัดระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีเพียงระบบเดียวที่มีเอกภาพ

(๒) เพื่อให้การดำเนินการให้กู้ยืมเริ่มได้ทันในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จึงเห็นควรให้ดำเนินโครงการกองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) สำหรับผู้กู้ยืมที่เข้าเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ที่เน้นสาขาที่เป็นความต้องการหลักและมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนร่วมกับภาคเอกชนเป็นลำดับแรก เช่น วิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ปีโตรเคมี ฯลฯ โดยใช้ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาฉบับที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบันไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย

(๓) นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ เห็นควรให้กระทรวงการคลัง คณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงและเตรียมความพร้อมในทุกด้าน เช่น กฎหมายและระเบียบปฏิบัติ เป้าหมายและสาขาวิชา คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้กู้ยืม ระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนความยั่งยืนทางการเงินของกองทุนในระยะยาว เพื่อนำไปสู่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาที่มีเอกภาพเพียงระบบเดียว ทั้งนี้ ให้ทันสำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๒. มติคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้

๒.๑ เห็นชอบให้ปรับเพิ่มงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานตามอัตราที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ โดยให้จ่ายให้ครบในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ โดยใช้งบประมาณรายจ่ายงบกลางรายการเงินสำรองเพื่อการผูกเงินหรือจำเป็น วงเงินจำนวน ๒,๙๑๗,๓๒๓,๓๗๖ บาท และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาตรการกำกับ ติดตาม และดำเนินการตรวจสอบ มิให้มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากผู้ปกครองอีกต่อไป

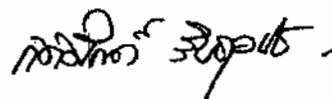
๒.๒ เห็นชอบให้ดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปรับเป้าหมายและดำเนินการตามข้อ ๑.๒ โดยในปี ๒๕๕๕ ให้นำร่องใน ๕๐๐ จุด โดยใช้งบประมาณรายจ่ายงบกลางรายการเงินสำรองเพื่อการผูกเงินหรือจำเป็น วงเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณในปี ๒๕๕๖ และปีต่อไป เพื่อดำเนินการปีละ ๒,๕๐๐ จุด จนครบเป้าหมายรวม ๕ ปี จำนวน ๘,๐๐๐ จุดในทุกตำบลทั่วประเทศ ภายในวงเงินงบประมาณรวม ๑,๖๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ เห็นชอบในหลักการโครงการกองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต โดย

(๑) ให้ดำเนินโครงการกองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ขึ้นมาใหม่สำหรับผู้กู้ยืมที่เข้าเรียนชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่เน้นสาขาที่เป็นความต้องการหลักและมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนร่วมกับภาคเอกชนเป็นลำดับแรก เช่น วิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ปีโตรเคมี ฯลฯ โดยใช้ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่บังคับใช้ในปัจจุบันไปพลางก่อน โดยมอบหมายให้กระทรวงการคลังไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระเบียบเพื่อรองรับการให้กู้สำหรับผู้กู้ยืมในรูปแบบเงินกู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคตในสาขาดังกล่าวต่อไป

(๒) ให้กระทรวงการคลัง คณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงและเตรียมการในการกำกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อให้มีการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาที่มีเอกภาพเพียงระบบเดียวที่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ด้านต่างๆ ได้ ทั้งนี้ ให้ทันสำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จึงกราบเรียนเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติมติคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ และนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง



(นายกิตติศักดิ์ สินธุวนิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้