

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

กองทุน และทุนหมุนเวียน (Revolving – Budgetary Fund) ถือเป็นกองทุนที่จัดตั้งภายใต้การดำเนินงานของรัฐบาลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะกิจ และสนองนโยบายของรัฐบาล นอกจากการใช้จ่ายของรัฐบาลในส่วนที่ผ่านระบบงบประมาณ (Budgetary Expenditure) และการใช้จ่ายนอกงบประมาณ (Non-budgetary Expenditure) ที่ผ่านบัญชีเงินคงคลังแล้ว รัฐบาลยังจำเป็นต้องจัดตั้งกองทุนนอกงบประมาณ (Extra-budgetary Fund) ขึ้นซึ่งอยู่นอกเหนือจากบัญชีเงินคงคลังที่เป็นนิติบุคคล เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานและเพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินมาตรการเฉพาะอย่าง เช่น กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ รวมถึงเป็นการส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง เป็นต้น

หลักการกองทุนและทุนหมุนเวียนเหล่านี้ มีหลักปรัชญาเจตนารมณ์ในการก่อตั้งคือ จะไม่พึ่งพิงรายได้หลักจากเงินงบประมาณ กองทุนมีอำนาจในการจัดหารายได้และดำเนินนโยบายตามเจตนารมณ์ในการก่อตั้งกองทุนนั้น ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลจากรัฐบาล ซึ่งรัฐบาลมีหน้าที่ตามกฎหมายในการจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการให้เงินอุดหนุน เงินสมทบ หรือเงินทุน โดยกองทุนที่หารายได้ไม่พอเลี้ยงกองทุนนั้น รัฐต้องจัดสรรงบประมาณให้จนกว่ากองทุนนั้น ๆ จะสามารถหารายได้หรือบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนให้กองทุนของตนเองอยู่ได้อย่างสมบูรณ์หรือยั่งยืน อันเป็นสิ่งที่แสดงว่ากองทุนนั้นจะไม่เป็นภาระต่อเงินงบประมาณอีกต่อไป

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีกองทุนที่จัดตั้งขึ้นจำนวนน้อยมากที่ประสบผลสำเร็จในการหมุนเวียนเงินทุนกลับมาเป็นรายได้และสร้างความยั่งยืนให้กับกองทุน และไม่เป็นภาระต่อเงินงบประมาณ ได้แก่ กองทุนน้ำมันเชื้อเพลิง กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แต่ก็มีบางกองทุนที่ไม่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุน เช่น กองทุนส่งเสริมการผลิตสื่อสำหรับเด็ก¹ หรือ กองทุนเพื่อกระจายการผลิตและการจ้างงานไปสู่ภูมิภาค² เป็นต้น จึงทำให้ต้องมีการ

¹ ยุบเลิกทุนหมุนเวียนตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2546

ยุบเลิกกองทุนนั้น นอกจากนี้รัฐบาลยังได้จัดสรรเงินงบประมาณเพื่ออุดหนุนให้กับกองทุนเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี พิจารณาได้จากตารางที่ 1.1 จะพบว่าตั้งแต่ปีงบประมาณ 2538 เป็นต้นมา เงินงบประมาณจัดสรรเข้ากองทุนและเงินทุนหมุนเวียนเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี และตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 สัดส่วนภาระเงินงบประมาณที่จัดสรรเข้ากองทุนและเงินทุนหมุนเวียนแต่ละปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ของเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นภาระงบประมาณมากขึ้นในทุกๆ ปี

สำหรับกองทุนสำคัญที่ยังไม่สามารถหมุนเวียนเงินทุนกลับมาเป็นรายได้ของตนเอง และยังคงเป็นภาระต่อเงินงบประมาณจำนวนมาก ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 1.1 จะเห็นว่าเมื่อพิจารณารวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรแล้ว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 – 2551 มีสัดส่วนโดยเฉลี่ยร้อยละ 2.18 ของเงินงบประมาณ ซึ่งเป็นสัดส่วนที่นับว่าสูงสำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีในแต่ละปี

² ยุบเลิกทุนหมุนเวียนตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2548

ตารางที่ 1.1

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี เงินที่จัดสรรเข้ากองทุนและเงินทุนหมุนเวียน

เงินที่จัดสรรให้ กยศ. และ กรอ. ปีงบประมาณ 2538 - 2551

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินงบประมาณที่จัดสรรเข้า กองทุนและเงินทุน หมุนเวียน		เงินงบประมาณที่จัดสรรให้ กยศ. และ กรอ.			
		จำนวน (2)	ร้อยละ	จำนวนเงิน กยศ. (3)	จำนวนเงิน กรอ. (4)	ร้อยละจำนวน เงิน กยศ. + กรอ. ต่อเงิน งบประมาณ (3)+(4)/(1)	ร้อยละต่อ เงินกองทุนฯ ทั้งหมด (3)+(4)/(2)
2538	715,000.00	11,899.00	1.66	-	-	-	-
2539	843,200.00	13,360.00	1.58	3,000.00	-	0.36	22.46
2540	925,000.00	22,115.00	2.34	8,450.00	-	0.90	38.21
2541	830,000.00	20,016.00	2.50	18,300.00	-	2.29	91.43
2542	825,000.00	22,320.00	2.71	20,000.00	-	2.42	89.61
2543	860,000.00	30,625.00	3.56	25,600.00	-	2.98	83.59
2544	910,000.00	35,496.20	3.90	28,000.00	-	3.08	78.88
2545	1,023,000.00	54,556.50	5.33	28,000.00	-	2.74	51.32
2546	999,900.00	59,328.40	5.93	27,000.00	-	2.70	45.51
2547	1,163,500.00	62,199.80	5.33	27,460.00	-	2.36	44.15
2548	1,250,000.00	69,280.20	5.54	27,849.60	-	2.23	40.20
*2549	1,360,000.00	90,095.00	6.62	25,108.79	5,821.90	2.27	34.33
**2550	1,566,200.00	132,107.80	8.43	31,323.78	4,445.13	2.28	27.08
***2551	1,660,000.00	124,816.70	7.52	24,218.56	4,333.33	1.72	22.88

ที่มา : ข้อมูลจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ * ปีงบประมาณ 2549 กรอ. เริ่มให้กู้ยืมครั้งแรก

** ปีงบประมาณ 2550 ยุบเลิก กรอ. ได้รับเงินงบประมาณ สำหรับผู้กู้รายเก่าเท่านั้น

*** ปีงบประมาณ 2551 รื้อฟื้น กรอ. ใหม่ ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้สำหรับ กรอ. จึงแบ่งจากงบประมาณของ กยศ.

จากตารางที่ 1.1 จะเห็นได้ว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาค่อนข้างมาก โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 เป็นต้นมา รัฐบาลได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณให้กับกองทุน กยศ. ปีละไม่ต่ำกว่า 20,000 ล้านบาทมาโดยตลอด และหลังจากที่มีการจัดตั้งกองทุน กรอ. ในปีงบประมาณ 2549 ก็ยังเพิ่มปริมาณเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษามากขึ้นจนอยู่ที่ระดับกว่า 30,000 ล้านบาท ซึ่งเมื่อเทียบสัดส่วนของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของกองทุน กยศ. และกองทุน กรอ. ต่อเงินกองทุนและเงินทุนหมุนเวียนทั้งหมด จะพบว่า ในช่วงปีงบประมาณ 2541 - 2545 มีสัดส่วนสูงเกินกว่าครึ่งหนึ่งของงบประมาณที่จัดสรรเข้ากองทุนและเงินทุนหมุนเวียน และแม้ว่าหลังจากปีงบประมาณ 2545 เป็นต้นมา สัดส่วนของการจัดสรรเงินจะเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่องจนอยู่ที่สัดส่วนประมาณร้อยละ 20 ในปัจจุบัน แต่ก็ยังเป็นสัดส่วนที่สูง เป็นอันดับ 2 เมื่อเทียบกับจำนวนกองทุนที่มีอยู่ทั้งสิ้น 95 กองทุน³

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของประเทศไทย ตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 โดยมอบหมายให้กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา⁴ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ ต่อมาวันที่ 16 มกราคม 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติให้จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน ตามนัยมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. 2491 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแก่ผู้ที่มีรายได้น้อย ซึ่งด้วยโอกาสทางการศึกษา จึงทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้กู้ยืมเงิน เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา เพื่อให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบหรือนอกระบบจนถึงระดับปริญญาตรี

กยศ. เป็นแหล่งเงินทุนที่รัฐบาลจัดสรรเพื่อสนับสนุนการศึกษา โดยมุ่งให้กู้ยืมแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา 12 ปี (จัดตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539) จนถึง ปีงบประมาณ 2551 ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณทั้งหมดเป็นเงิน 294,310.86 ล้านบาท ให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน/นักศึกษา ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและสายอาชีพ) จนถึงระดับปริญญาไปแล้วทั้งสิ้นกว่า 293,941.57 ล้านบาท มีผู้กู้ยืมทั้งสิ้น 2,970,393 ราย ซึ่ง

³ ที่มา: กรมบัญชีกลาง ณ 30 กันยายน 2551

⁴ ทบวงมหาวิทยาลัย เดิม

นับว่าเป็นแหล่งทุนสำคัญที่รัฐบาลให้การสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เมื่อพิจารณาผลการชำระหนี้ของผู้กู้ยืม ตามตารางที่ 1.2 จะเห็นได้ว่าโดยเฉลี่ย หนี้ที่ได้รับชำระจริงมีจำนวนน้อยกว่าหนี้ที่ครบกำหนดชำระ และจากการที่หนี้ที่ได้รับชำระคือน้อยกว่าจำนวนหนี้ที่ต้องชำระนี้ ทำให้มียอดหนี้ค้างชำระสะสมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 – 2551 จำนวนถึง 6,904.52 ล้านบาท หรือร้อยละ 34.44 จากจำนวนหนี้ที่ครบกำหนดชำระทั้งหมด พบว่าตัวเลขหนี้ค้างชำระสะสมเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี ซึ่งมีผลมาจากการที่ กยศ. ไม่ได้รับชำระหนี้เงินกู้จากผู้กู้ยืมเงิน แสดงถึงผลการดำเนินการอันเป็นผลทำให้กองทุน กยศ. จะไม่สามารถมีรายได้มาใช้หมุนเวียนเพื่อให้กองทุนสามารถดำรงอยู่ได้ ซึ่งยังคงพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาลทุกปี ถึงแม้ว่าในปีงบประมาณ 2550 จะมีจำนวนหนี้ที่ได้รับชำระมากกว่าหนี้ที่ครบกำหนดชำระ เนื่องจากมีการรณรงค์ให้ผู้กู้ยืมชำระคืนเงินกู้จากโครงการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก่อนฟ้องคดี หรือการชำระหนี้ปิดบัญชี หรือการทำสัญญาประนีประนอมหนี้ ก่อนที่จะมีการฟ้องร้องกันเกิดขึ้น

ตารางที่ 1.2

ผลการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2542 – 2551

หน่วย : ล้านบาท

ปีการศึกษา	หนี้ที่ครบกำหนดชำระ	หนี้ที่ได้รับชำระจริง	หนี้ค้างชำระ	หนี้ค้างชำระสะสม
2542	208.36	151.35	57.01	57.01
2543	992.28	697.96	294.32	351.33
2544	2,177.66	1,466.36	711.30	1,062.63
2545	3,299.04	2,032.96	1,266.08	2,328.71
2546	3,650.74	2,048.15	1,602.59	3,931.30
2547	3,238.01	1,777.91	1,460.10	5,391.40
2548	2,906.24	1,651.06	1,255.18	6,646.58
2549	1,948.65	1,231.42	717.23	7,363.81
2550	1,195.29	1,722.20	- 526.91	6,836.90
2551*	433.76	366.14	67.62	6,904.52

ที่มา : สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ณ 30 กันยายน 2551

หมายเหตุ : ข้อมูลปีการศึกษา 2551* อ้างอิงถึง 30 กันยายน 2551

นอกจากนี้ปริมาณหนี้ค้างชำระจำนวนมากที่ กยศ. ต้องแบกรับภาระแล้ว ยังมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีกับผู้ที่ไม่ชำระหนี้ติดต่อกัน 4 ปีขึ้นไป ในการว่าจ้างสำนักงานทนายความเพื่อดำเนินคดีกับผู้ยืมที่ค้างชำระผิดสัญญา จากการตรวจสอบข้อมูลผู้ยืมที่ถึงกำหนดชำระหนี้รุ่นปี 2542 – 2546 ปรากฏว่ามีผู้ยืมที่ค้างชำระหนี้ประมาณ 141,771 ราย มีทุนทรัพย์จำนวน 10,131.361 ล้านบาท และ กยศ. ต้องดำเนินคดีตามกฎหมาย โดยคาดว่าจะมีการดำเนินคดีกับผู้ยืมในปี 2551 จำนวน 90,000 ราย หากนำคดีดังกล่าวยื่นฟ้องศาล ทำให้ กยศ. ต้องเสียค่าใช้จ่ายประมาณ 513.0 ล้านบาท⁵

⁵ จากวารสารกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ฉบับเดือน มกราคม – มีนาคม 2551

จะเห็นได้ว่า กยศ. ได้รับชำระหนี้คืนอยู่ในระดับต่ำ และมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีสูง เนื่องจากหลักเกณฑ์การชำระหนี้คืนของ กยศ. มีลักษณะการกู้ยืมแบบผ่อนปรนมาก (Soft Loan) คือ กำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี ระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี และอัตราการผ่อนชำระเงินต้นในปีแรกเพียงร้อยละ 1.5 ของยอดเงินต้นที่ผู้เรียนได้กู้ ระยะเวลาการชำระหนี้คืน 15 ปี และหากผู้กู้ไม่สามารถชำระหนี้ได้ ผู้กู้สามารถยื่นคำร้องขอผ่อนผันการชำระหนี้ได้ จะเห็นว่าการชำระคืนเงินของ กยศ. จึงมีลักษณะคล้ายเงินอุดหนุนให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา มากกว่าลักษณะของเงินกู้ยืมทั่วไป ทำให้ กยศ. ต้องรับภาระทางการเงินสูง และยังคงต้องพึ่งพิงด้านการเงินหรือรับการอุดหนุนจากภาครัฐในจำนวนมากต่อไป

แต่เนื่องจากการศึกษาเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทย ด้วยเหตุผลที่ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา การผลิตทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพมากขึ้น หรือที่เรียกว่า เป็นการสร้างทุนมนุษย์ (Human Capital) จึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการและให้ความสำคัญอย่างมาก เพราะ คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งหมด ดังนั้น การที่รัฐบาลไทยดำเนินนโยบายโดยใช้ กยศ. เป็นเครื่องมือสนับสนุนด้านการศึกษาโดยวิธีการด้านอุปสงค์ (Demand Side Financing) คือ การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน จึงนับว่าเป็นสิ่งที่ดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างสูง และที่ผ่านมา กยศ. ก็สามารถเข้าถึงนักเรียน/นักศึกษาได้ทั้งระดับมัธยมศึกษา อนุปริญญา และปริญญาตรี แต่การรับชำระหนี้คืนยังมีน้อย หากเป็นเช่นนี้ต่อไปการใช้งบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษานี้ก็จะเกิดภาระหนี้สูญหรือเป็นภาระต่องบประมาณที่รัฐบาลต้องเข้ามารับผิดชอบในอนาคต (Contingent Liability) ดังนั้น ควรมีการศึกษาถึงความยั่งยืนทางการเงินของกยศ.⁶ เพื่อเป็นแนวทางให้ กยศ. สามารถที่จะหมุนเวียนเงินทุนและดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน (Sustainability) ลดภาระงบประมาณ และเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.2.1. เพื่อศึกษาภาพรวมของการให้กู้ยืมและการบริหารจัดการทางการเงินของ กยศ.
- 1.2.2. เพื่อวิเคราะห์ความยั่งยืนทางการเงิน (Sustainability) ของ กยศ.

⁶ ความยั่งยืนทางการเงิน หมายถึง สามารถหมุนเวียนเงินทุนของตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพาเงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือพึ่งพาเงินอุดหนุนจากรัฐบาลให้น้อยที่สุด

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 การศึกษานี้ใช้ข้อมูลทางการเงินของ กยศ. ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 – 2551 เพื่อคาดการณ์ประมาณการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอนาคต และข้อมูลทางการเงินอื่นๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ เช่น อัตราหนี้สูญ, ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นต้น

1.3.2 การศึกษานี้ใช้หลักเกณฑ์การให้กู้, หลักเกณฑ์การชำระคืนเงินกู้ของ กยศ. ตามข้อกำหนดของทาง กยศ.

1.4 วิธีการศึกษา

1.4.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาทำการศึกษาภาพรวมการให้กู้ยืมและการบริหารจัดการทางการเงินของ กยศ.

1.4.2 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Quantitative and Qualitative Analysis) ซึ่งเป็นการวัดผลเชิงปริมาณควบคู่กับการวัดผลเชิงคุณภาพ โดยใช้อัตราส่วนทางการเงินคำนวณหาอัตราการคืนทุน (Recovery Ratio) เพื่อทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงินและความยั่งยืนทางการเงินของ กยศ.

1.5 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณกู้ยืม การชำระหนี้ของลูกหนี้ที่กู้ยืมเงิน ซึ่งเก็บรวบรวมจากเอกสารและบทความต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลทางสถิติจากสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) และหน่วยงานต่าง ๆ

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 เพื่อทราบภาพรวมของการให้กู้ยืมและการบริหารจัดการ

1.6.2 เพื่อทราบถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงินรวมถึงความยั่งยืนทางการเงินของ กยศ.

1.6.3 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารจัดการ กยศ. ในอนาคต

1.7 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

ความยั่งยืนทางการเงินของ กยศ. หมายถึง กยศ. สามารถหมุนเวียนเงินทุนของตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพาเงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือพึ่งพาเงินอุดหนุนจากรัฐบาลให้น้อยที่สุด

กยศ. หมายถึง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กรอ. หมายถึง กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต

1.8 องค์ประกอบของงานวิจัย

บทที่ 1 บทนำ

กล่าวถึงภาพรวม ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา ระเบียบวิธีการศึกษา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กล่าวถึงแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวคิดในการศึกษา

บทที่ 3 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กล่าวถึงความเป็นมาของกยศ. วัตถุประสงค์การจัดตั้ง กยศ. โครงสร้างการบริหาร การจัดการ กยศ. การจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หลักเกณฑ์การให้กู้ยืมเงิน หลักเกณฑ์การชำระหนี้ กระบวนการรับชำระหนี้และกลไกการติดตามการชำระหนี้ และฐานะการเงินของ กยศ.

บทที่ 4 วิธีการศึกษา

กล่าวถึงวิธีการศึกษาที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพทางการเงินและความยั่งยืนทางการเงินของ กยศ.

บทที่ 5 ผลการศึกษา

กล่าวถึงผลการศึกษาประเมินประสิทธิภาพทางการเงินและความยั่งยืนทางการเงินของ กยศ.

บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

กล่าวถึงสรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ รวมถึงข้อจำกัดที่พบจากการศึกษาคั้งนี้