

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพประกอบ	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	4
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	7
ขอบเขตและวิธีการศึกษา.....	7
กรอบทฤษฎีและวิธีวิทยาในการศึกษา.....	12
ขอบเขตและวิธีการศึกษา.....	18
องค์ข้อมูล	19
ข้อตกลงเบื้องต้น	20
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	21
2. ฐานวิทยาสตรีนิยม ทฤษฎีจุดยืนแบบสตรีนิยม และการสร้างความรู้จาก เรื่องเล่าสิทธิมนุษยชน.....	22
ประจักษ์นิยมแบบสตรีนิยม	27
สตรีนิยมหลังสมัยใหม่.....	28
ทฤษฎีจุดยืนแบบสตรีนิยม.....	29
ทฤษฎีจุดยืนแบบสตรีนิยมกับการต่อต้านความเป็นรองของความรู้ จาก “คนใน” โดยฐานวิทยากระแสหลัก.....	37
สตรีนิยมกับอิทธิพลในการศึกษาเรื่องเล่า	45

ญาณวิทยาสตรีนิยม กับรายงานสิทธิมนุษยชน <u>ใบอนุญาตข่มขืน</u>	58
บทสรุปและข้อเสนอแนะจากสตรีนิยม: กลับสู่ร่างกาย ตำแหน่งแห่งที่ และประสบการณ์ของผู้หญิง	64
3. การสร้างความรู้ในวาทกรรมสิทธิมนุษยชน กับ <u>ใบอนุญาตข่มขืน</u>	70
ที่มา บริบท และความสำคัญของรายงานการละเมิดสิทธิมนุษยชน.....	70
รายงานสิทธิมนุษยชนกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อสตรี กรณีศึกษาการทารุณกรรมทางเพศ.....	73
ใบอนุญาตข่มขืน: ตัวบท.....	73
ใบอนุญาตข่มขืน: กระบวนการสร้างความรู้	88
บทบาทของรายงานใบอนุญาตข่มขืน ในการขับเคลื่อนประเด็น สิทธิมนุษยชน	99
หลักการสร้างความรู้ที่สอดคล้องตามวาทกรรมสิทธิมนุษยชน: อิทธิพล การสร้างความรู้จากคู่มือการทำรายงานสิทธิมนุษยชน	100
หลายสิ่งที่ไม่ได้กล่าวถึง (The not-said and the never-Said) ใน ใบอนุญาตข่มขืน	110
เรื่องที่เล่าได้ เรื่องที่ไม่ได้เล่า และ เรื่องที่เล่าไม่ได้	114
4. เรื่องเล่ากับการเคลื่อนไหวด้านสิทธิมนุษยชน	117
เรื่องเล่ากับสิทธิมนุษยชนในคำให้การ ชีวประวัติ และอัตชีวประวัติ	118
เรื่องเล่าของผู้หญิงไทใหญ่นอกกรอบแบบวาทกรรมสิทธิมนุษยชน.....	122
เรื่องเล่ากับการเปิดเผยให้เห็นสิ่งที่ไม่ได้รับการกล่าวถึง ในวาทกรรมสิทธิมนุษยชน.....	149
5. การสร้างความรู้ในวาทกรรมสิทธิมนุษยชนกับญาณวิทยาสตรีนิยม:	
จุดร่วม จุดต่าง บนทางสู่การ “ปลดปล่อย”	158
ผลข้างเคียงจากการผลิตความรู้ตามวาทกรรมสิทธิมนุษยชน.....	159
การเมืองของรูปแบบการนำเสนอใบอนุญาตข่มขืน และเรื่องเล่าสิทธิมนุษยชนรูปแบบอื่นๆ	166
การทวงคืนความเป็นการเมือง ผลประโยชน์ และญาณวิทยา เพื่อการปลดปล่อย	171

รายการอ้างอิง.....	176
ประวัติการศึกษา	183