

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) มีวัตถุประสงค์

1. ศึกษาผลการฝึกทักษะกีฬาเปตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ 2. ศึกษาผลการฝึกทักษะกีฬาเปตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว และ 3. เปรียบเทียบผลการฝึกของกลุ่ม ในข้อที่ 1 และ 2 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 281-220 เปตอง (petongue) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 40 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เลือกนักศึกษาที่มีความสามารถใกล้เคียงกัน ผู้วิจัยได้ใช้แบบฝึกทักษะกีฬาเปตองสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยรายการการฝึก จำนวน 3 รายการ คือ แบบฝึกการโยนลูกเลียด จำนวน 5 แบบฝึก การโยนลูกโด่ง จำนวน 5 แบบฝึก การโยนลูกตี จำนวน 10 แบบฝึก การทดสอบความสามารถใช้แบบทดสอบทักษะ จำนวน 6 ทักษะ วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลการทดสอบก่อนการฝึก (pre-test) และผลการทดสอบหลังการฝึก (post-test) มาวิเคราะห์ค่าความแตกต่างภายในกลุ่มด้วยสถิติ (paired t-test) และวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยสถิติ (unpaired t-test) โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนและหลังการฝึกของ กลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ (กลุ่ม 1)

การทดสอบทักษะกีฬาเปตองก่อนการฝึก			การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง หลังการฝึก			
รายการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง	คะแนนก่อนการฝึก		คะแนนหลังการฝึก		ค่า t	ค่า p
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1. การโยนลูกเลียด	5.8500	1.3088	7.3500	1.0399	5.848	0.000
2. การโยนลูกโด่งระยะโด่ง	6.3500	1.1821	7.5000	1.0000	4.721	0.000
3. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	5.9000	1.0208	7.3000	0.8645	7.628	0.000
4. การโยนลูกตีแบบเลียด	5.3000	1.4179	6.7500	1.1641	5.659	0.000
5. การโยนลูกตีแบบสองจังหวะ	4.1000	0.7181	6.0000	1.1239	7.933	0.000
6. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	3.6500	0.9880	6.3000	1.3803	7.414	0.000

ผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ มีผลการฝึกทักษะดีขึ้นกว่าก่อนการฝึก

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนและหลังการฝึกของ กลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว (กลุ่ม 2)

การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนการฝึก			การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง หลังการฝึก			
รายการการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง	คะแนนก่อนการฝึก		คะแนนหลังการฝึก		ค่า t	ค่า p
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1. การโยนลูกเลียด	6.0500	1.2763	6.3500	1.3088	1.552	0.137
2. การโยนลูกโค้งระยะโค้ง	6.6500	1.2258	6.7500	1.2085	0.346	0.733
3. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	6.2500	1.2085	6.4000	1.3138	0.825	0.419
4. การโยนลูกตีแบบเลียด	5.4000	1.3917	5.8000	1.3218	1.453	0.163
5. การโยนลูกตีแบบสองจังหวะ	4.4000	0.7539	4.6500	0.8750	1.422	0.171
6. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	3.7000	1.0311	4.3500	0.5871	2.942	0.008

ผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมปกติมีผลการฝึกทักษะดีขึ้นกว่าก่อนการฝึก

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนการฝึก ของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ (กลุ่ม 1) และกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว (กลุ่ม 2)

การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนการฝึกของกลุ่ม 1			การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนการฝึกของกลุ่ม 2			
รายการการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง	คะแนนก่อนการฝึก		คะแนนก่อนการฝึก		ค่า t	ค่า p
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1. การโยนลูกเลียด	5.8500	1.3088	6.0500	1.2763	0.580	0.569
2. การโยนลูกโค้งระยะโค้ง	6.3500	1.1821	6.6500	1.2258	1.064	0.301
3. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	5.9000	1.0208	6.2500	1.2085	0.941	0.358
4. การโยนลูกตีแบบเลียด	5.3000	1.4179	5.4000	1.3917	0.233	0.818
5. การโยนลูกตีแบบสองจังหวะ	4.1000	0.7181	4.4000	0.7539	1.189	0.249
6. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	3.6500	0.9880	3.7000	1.0311	0.149	0.883

เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง ก่อนการฝึกของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติกับกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว พบว่า ไม่มีความแตกต่างทางสถิติ

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง หลังการฝึก ของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
 ร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ (กลุ่ม 1) และกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว
 (กลุ่ม 2)

การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง หลังการฝึกของกลุ่ม 1			การทดสอบทักษะกีฬาเปตอง หลังการฝึกของกลุ่ม 2			
รายการการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง	คะแนนก่อนการฝึก		คะแนนก่อนการฝึก		ค่า t	ค่า p
	ความถี่	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความถี่	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1. การโยนลูกเลียด	7.3500	1.0399	6.3500	1.3088	2.605	0.017
2. การโยนลูกโด่งระยะโค้ง	7.5000	1.0000	6.7500	1.2085	2.116	0.048
3. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	7.3000	0.8645	6.4000	1.3138	2.932	0.009
4. การโยนลูกตีแบบเลียด	6.7500	1.1641	5.8000	1.3218	2.498	0.022
5. การโยนลูกตีแบบสองจังหวะ	6.0000	1.1239	4.6500	0.8750	4.761	0.000
6. การโยนลูกตีแบบถึงตัว	6.3000	1.3803	4.3500	0.5871	6.253	0.000

* $P < 0.05$

เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะกีฬาเปตอง หลังการฝึกของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
 ร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติกับกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว พบว่า มีความแตกต่าง
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05