

ผลการใช้แบบฝึกทักษะกีฬาเบตองสำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รัชชศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์

ศษ.ม. (พลศึกษา), ภาควิชาพลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) มีวัตถุประสงค์

1. ศึกษาผลการฝึกทักษะกีฬาเบตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ
2. ศึกษาผลการฝึกทักษะกีฬาเบตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว และ
3. เปรียบเทียบผลการฝึกของกลุ่ม ในข้อที่ 1 และ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง จำนวน 40 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 20 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง ใช้ระยะเวลาการฝึก 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะกีฬาเบตอง มี 3 รายการ จำนวน 20 แบบฝึก ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการโยนลูกเลียด จำนวน 5 แบบฝึก แบบฝึกทักษะการโยนลูกโด่ง จำนวน 5 แบบฝึก และแบบฝึกทักษะการโยนลูกตี จำนวน 10 แบบฝึก และทดสอบทักษะกีฬาเบตอง จำนวน 6 แบบทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการฝึกทักษะกีฬาเบตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ มีผลการฝึกทักษะก่อนและหลังแตกต่างกัน 2. ผลการฝึกทักษะกีฬาเบตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว มีผลการฝึกทักษะก่อนและหลัง ไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบทักษะกีฬาเบตอง ระหว่าง ข้อที่ 1 และ 2 หลังการเข้ารับการฝึกผลปรากฏว่า การฝึกทักษะกีฬาเบตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการฝึกโปรแกรมปกติ มีผลการฝึกทักษะที่ดีกว่าผลการฝึกทักษะกีฬาเบตองของกลุ่มที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกปกติเพียงอย่างเดียว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.05$

คำสำคัญ แบบฝึกทักษะ กีฬาเบตอง

The effect of used a petongue training skills for students, Prince of Songkla University

Tawatsak Tangpanithanwat

M.Ed (Physical Education), Department of Physical Education

Faculy of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus.

ABSTRACTS

The objectives of this classroom action research were to determine the effect of used a petongue training skills and compare petongue skills. The subjects were 40 undergraduate students for prince of songkla university students, who participated in 3 list petongue training skills : roll throw consisted of 5 items, lob throw consisted of 5 items and shot on the iron consisted of 10 items and instrument used in test consisted of 6 items. The subjects were purposive random sampling separated into two group; group 1 was petongue training skills that investigators made in conjunction with the normal program; group 2 was trained only normal program. After 8 weeks of training. The comparison petongue skills and accuracy between pre and post training in each group analyzed by paired t-test and The comparison between group used unpaired t-test.

This study revealed that group 1 has significant accuracy between before and after training and group 2 has no significant accuracy between before and after training and result of accuracy showed that group 1 has significant better accuracy than group 2 ($p < 0.05$).

Keywords: Petongue training skills