

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



**249017**



ก็จะไม่ต้องการมีแค่หนึ่งร่องรอยที่งานของนักศึกษาบันลือไว้บนกระดาษและเอกสารมา  
เรื่อยๆ, ดังตัวอย่างนี้ในกรณีที่จะตรวจสอบปริญญาตรี 3 สถานที่การศึกษา  
ในช่วงห้าปีที่แล้ว

TO STUDY A PREAMARITAL SEXUAL RELATIONSHIP IN STUDENTS WITH  
BUDDHIST MORAL PRINCIPLE IN THE CASE OF 3 EDUCATIONAL  
INSTITUTES OF BACHELOR'S DEGREE  
IN KHONKAEN PROVINCE

## ມານອດຍາກ ດົງລັບມະດູ

ទីនៅក្នុងប្រជុំរាជកិច្ចភាគត្រូវបានអារម្មណដោយ  
សារធម៌ខាងក្រោមនេះ

M.H. 2553

b00253719

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249017



ศึกษาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษากับหลักศีลธรรมของพุทธศาสนา  
ในจังหวัดขอนแก่น

TO STUDY A PREAMARITAL SEXUAL RELATIONSHIP IN STUDENTS WITH  
BUDDHIST MORAL PRINCIPLE IN THE CASE OF 3 EDUCATIONAL  
INSTITUTES OF BACHELOR'S DEGREE  
IN KHON KAEN PROVINCE

นายอัครพล คัชรินทร์



วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

ศึกษาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษากับหลักศิลปกรรมของพุทธศาสนา  
ตรวจสอบ, ศึกษาวิเคราะห์ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3 สถาบันการศึกษา  
ในจังหวัดขอนแก่น

นายอัครพล คัชรินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาปรัชญา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ.2553

**TO STUDY A PREAMARITAL SEXUAL RELATIONSHIP IN STUDENTS WITH  
BUDDHIST MORAL PRINCIPLE IN THE CASE OF 3 EDUCATIONAL  
INSTITUTES OF BACHELOR'S DEGREE  
IN KHONKAEN PROVINCE**

**Mr. AKARAPHON KHATCHARIN**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTAIL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ART  
IN PHILOSOPHY  
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

**2010**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
หลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐบาล

ชื่อวิทยานิพนธ์: ศึกษาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษากับหลักศีลธรรม  
ของพุทธศาสนาถาวรห. ศึกษาวิเคราะห์ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
3 สถาบันการศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นายอัครพล คัชรินทร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รศ. อุดม บัวศรี	ประธานกรรมการ
	รศ.ดร. ประยงค์ แสนบุราณ	กรรมการ
	พศ.ดร. พุทธรักษ์ ปราบานอก	กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

*B.CN* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ แสนบุราณ )

*dr. S* .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ล้ำปาง แม่นมาตย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

*W.L* .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ อภิชาติวัลลภ)  
คณบดีคณานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อัครพล คัชรินทร์. 2553. ศึกษาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษากับหลักศีลธรรมของพุทธศาสนาตรวจสอบ, ศึกษาวิเคราะห์ในกรณีนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ๓ สถาบันการศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กรรมการที่ปรึกษาการศึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ แสนบุราณ

บทคัดย่อ

249017

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบริบททางสังคม อันเป็นเหตุให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา (โดยเฉพาะ จังหวัดขอนแก่น) ปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาศีลธรรมของพุทธศาสนา เดğerat 3) เพื่อศึกษาวิเคราะห์การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา และการแก้ไขปัญหานี้ ผู้วิจัยพบว่า ลักษณะสภาพบริบททางสังคมอันเป็นเหตุให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษาปัจจุบัน ได้แก่ 1. ระดับการศึกษาของบิดามารดา 2. ความห่างไกลจากผู้ปกครอง 4. วัฒนธรรมทางสังคม และทัศนะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของสังคม (ที่ส่วนใหญ่มองว่าเป็นเรื่องปกติ) 5. สถานบันเทิง 6. สื่อ โดยสื่อเป็นสาเหตุหลักที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นเหตุให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมากที่สุด ซึ่งมีผลต่อทัศนะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานและทัศนคติของนักศึกษาต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานทำให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ที่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน (ค่านิยม) เป็นเรื่องปกติในกลุ่มนักศึกษา

หัวข้อศีลธรรมทางพุทธศาสนา ที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา ได้แก่ศีลข้อที่ ๓ สามสุภาษณา เวรมณี หมายถึง เว้นจากการประพฤติผิดในการ เจรจาทางคิริยา การประพฤติหรือการดำเนินชีวิตของตนโดยไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่นทางด้านคุณรกรุง ไม่ละเมิดกรรมสิทธิ์ ในบุคคลผู้เป็นที่รักของผู้อื่นศีลข้อนี้จะขาด ได้ต้องประกอบด้วยองค์ ๔ ประการ

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความเข้าใจหลักศีลธรรมของพุทธศาสนาอย่างชัดเจนในส่วนที่เป็นการละเมิดคนอื่นหรือส่วนที่เป็นข้อห้ามไม่ให้ละเมิดตนเอง เนื่องจากหลักศีลธรรม ได้ถูกแยกออกจากระบบการศึกษาไทย จึงทำให้ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ไม่ผิดหลักศีล ข้อที่ ๓ ว่าด้วยสามสุภาษณา เวรมณี ซึ่งมีผลกระทบและเกิดปัญหาต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น สำหรับแนวทางแก้ไขปัญหาศีลธรรมในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน โดยใช้ปรัชญาหลังนวบุคແບສາຍກລາງປະບຸກຕີໃຊ້ກັບການສອນຫຼັກສືລົດຮຽມໃນພຣະພຸທສາສນາ

Akaraphon Khatcharin. 2010. *To study a Premarital Sexual Relationship in Student with Buddhist Moral Principle, In the Case of 3 Educational Institutes of Bachelor's Degree in Khon Kaen Province.* Master of Art Thesis in Philosophy, Graduate School, Khon Kaen University

**Thesis Advisor:** Ass. Prof. Dr. Prayong Saenburan

## ABSTRACT

249017

This research purposes are there. 1) to study the social base that effected on sexual interaction before marriage of graduate student (case study at Khonkaen province) at present time. 2) to study moral issue of Theravada Buddhist philosophy. 3) to critical study sexual interaction behavior before marriage of graduate student and problem solving.

This research found the social base characteristic that caused sexual interaction before marriage of graduate student are 1) their parent's degree 2) how far from their parent 3) social culture 4) entertainment centre 5) media, especially media is the most importance thing that motivated this sexual behavior and effected on graduate student viewpoint at sexual interaction before marriage to normal behavior (popularity).

The Buddhist moral law that involve to sexual interaction before marriage of graduate student is the 3<sup>rd</sup> rule “Kamesumishajara Vheramanee” that say to refrain from commit lust, to have sexual intercourse with people who have a couple.

This research found most of graduate student do not understand Buddhist moral law in infringed other person or infringed themselves prohibition part because, moral law has separated from Thai education system. For this reason, most of graduate student though having sexual interaction before marriage do not break the third rules of Buddhist precepts. Therefore, the solving method is use post modern philosophy in middle way combine with teaching Buddhist moral law.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอรับรองขอบพระคุณ รศ.ดร.ประยงค์ แสนบุราณ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาและนำคลอคจนตรวจสอบแก้ไขและเติมเต็มข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกท่านที่ได้กรุณาอบรม สั่งสอนความรู้ ความคิดทางปรัชญาให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณจตุพร นิลวรรณ และนักศึกษาสาขาวิชาปรัชญา 4 ทุกท่านที่ช่วยให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ และทั้งยังเคยกำลังใจที่ดีตลอดมา

ขอขอบคุณสถาบันการศึกษา ทั้ง 3 สถาบันการศึกษาที่ให้ความกรุณา กับผู้วิจัยได้เข้าไปเพื่อทำการศึกษา และขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณบุคลากรของผู้วิจัย ที่เคยให้กำลังใจ กำลังทรัพย์สนับสนุนการศึกษาทุกด้าน และขอบคุณกลุ่มเพื่อนร่วมงาน สมาชิกวงดนตรี เพลิน พรเมแดง ที่เข้าใจและเคยให้กำลังใจตลอดมา

อัครพล คัชรินทร์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ซ
รายการสัญลักษณ์และอักษรย่อ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์	4
3. ขอบเขตของการวิจัย	4
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
6. วิธีดำเนินการวิจัย	8
บทที่ 2 บริบททางสังคม	9
1. เพศ	9
1.1 ความหมายของเพศ	9
1.2 บทบาทของเพศ	10
1.3 ลักษณะพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น	11
2. พฤติกรรมทางเพศ	14
2.1 ความหมายของพฤติกรรมทางเพศ	14
2.2 ลักษณะพฤติกรรมทางเพศ	15
2.3 สาเหตุของพฤติกรรมทางเพศ	17
2.4 ปัญหาของพฤติกรรมทางเพศ	18
2.5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมทางเพศ	21
2.6 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	23
2.7 การรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ	29
3. แนวคิดเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	30

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1 ความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	30
3.2 สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	31
3.3 ค่านิยมและทัศนคติทางเพศต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	33
4. บริบททางสังคมของนักศึกษา	37
4.1 ระดับการศึกษาของบุคคลารดา	37
4.2 เศรษฐกิจภายในครอบครัว	39
4.3 เขตพื้นที่การศึกษา หรือ สถานศึกษา (ชุมชนเมือง หรือ ชนบท)	39
4.4 วัฒนธรรมทางสังคม และวรรณเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ของสังคม	39
4.5 สาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา	40
บทที่ 3 หลักศีลธรรมของพุทธศาสนาถวาย	41
1. ความหมายของศีลธรรม	41
2. หลักศีลธรรมทางพุทธศาสนา	43
2.1 ศีลธรรมระดับพื้นฐาน	48
2.2 ศีลธรรมระดับกลาง	56
2.3 ศีลธรรมระดับสูง	57
3. ความหมายของคำว่ากาม	61
3.1 ประเภทของกาม	62
3.2 เหตุของกาม	66
3.3 ข้อคิดของกาม	68
3.4 โภยของกาม	69
4. ความหมายของกามสุമิจฉาจาร	72
5. ความแตกต่างระหว่าง กาม กับ กามสุมิจฉาจาร	72
6. องค์ประกอบของกามสุมิจฉาจาร	73
7. โภยของกามสุมิจฉาจาร	78
7.1 กำหนดด้วยตัวบุคคล	78
7.2 กำหนดด้วยเจตนา	78

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
8. เกณฑ์การวินิจฉัยศีลข้อที่ 3	79
8.1 ปัญหาเรื่องการมีภาระมากกว่าหนึ่งคน	79
8.2 ปัญหารักคร่วมเพศ	81
8.3 ปัญหาเรื่องโสเกพี	83
8.4 ปัญหาเรื่องการอยู่ก่อนแต่งหรือการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	84
บทที่ 4 วิเคราะห์การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหา	86
1. บริบททางสังคม	86
2. ทัศนคติ่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา	93
3. ความคิดเห็นต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา 3 สถาบัน	96
4. ทัศนคติของนักศึกษาต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานกับหลักศีลธรรม	
ของพุทธศาสนา	98
5. แนวทางการแก้ไขปัญหาการศึกษาศึกษาหลักสูตรศีลธรรมในทางพระพุทธศาสนา	106
5.1 ปัญหาในการสอนศีล 5	106
5.2 ปรัชญาที่เหมาะสมกับการสอนศีล 5	108
5.3 กระบวนการทางปรัชญาในการสอนศีล 5	110
5.4 การนำปรัชญาไปใช้ในการสอนศีลธรรม	111
5.5 บทบาทของพระสงฆ์กับการแก้ปัญหาทางสังคม	112
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	113
1. บริบททางสังคมอันเป็นเหตุให้ที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา	113
1.1 ระดับการศึกษาของบิดามารดา	113
1.2 ความห่างไกลจากผู้ปกครอง	113
1.3 เศรษฐกิจภายในครอบครัว	114
1.4 วัฒนธรรมทางสังคม และทรรศนะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	
ของสังคม	114
1.5 สถานบันทิง	114
1.6 สื่อ	114
2. หลักศีลธรรมในพุทธศาสนาควรwhat	115

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิเคราะห์การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษา และการแก้ไขปัญหา	118
3.1 ความรู้ ความเข้าใจและบทบาทของศีลธรรมในนักศึกษา	118
3.2 ทัศนคติของนักศึกษาต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานกับหลักศีลธรรมของพุทธศาสนา	118
4. ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก แบบฟอร์มการขอทำการสัมภาษณ์	128
ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลของข้อมูลที่ได้จากการศึกษา	131
ประวัติผู้เขียน	144

## สารบัญตาราง

### หน้า

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาชาย-หญิง ในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 1	132
ตารางที่ 2 แสดงระดับการศึกษาของบิดา-มารดา ของนักศึกษาชาย-หญิง ในสถาบัน การศึกษาแห่งที่ 1	133
ตารางที่ 3 แสดงบริบททางสังคมในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 1	134
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาชาย-หญิง เรื่องศีลธรรมในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 1	134
ตารางที่ 5 แสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในสถาบัน การศึกษาแห่งที่ 1	135
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาชาย-หญิง ในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 2	136
ตารางที่ 7 แสดงระดับการศึกษาของบิดา-มารดา ของนักศึกษาชาย-หญิง ในสถาบัน การศึกษาแห่งที่ 2	137
ตารางที่ 8 แสดงบริบททางสังคมในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 2	138
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาชาย-หญิง เรื่องศีลธรรมในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 2	138
ตารางที่ 10 แสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานใน สถาบันการศึกษาแห่งที่ 2	139
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษาชาย-หญิง ในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 3	140
ตารางที่ 12 แสดงระดับการศึกษาของบิดา-มารดา ของนักศึกษาชาย-หญิง ในสถาบัน การศึกษาแห่งที่ 3	141
ตารางที่ 13 แสดงบริบททางสังคมในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 3	142
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาชาย-หญิง เรื่องศีลธรรมในสถาบันการศึกษาแห่งที่ 3	142
ตารางที่ 15 แสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในสถาบัน การศึกษาแห่งที่ 3	143

## การใช้สัญลักษณ์และคำย่อ

ສັນລັກມົນແລະຄໍາຢ່ອທີໃຫ້ໃນວິທຍານິພນ໌ຈົບນັ້ນໃຫ້ອ້າງອີງຈາກພຣະໄຕຣປຶກຈົບສຍາມຮູ້ເປັນ  
ຫລັກ ໂດຍໃຫ້ຮັບຮະນຸເລີ່ມ/ຫຼື/ຫຼັກເຊັ່ນ ທີ.ປາ. 11/286/247 ມາຍຄວາມວ່າ ການອ້າງຮະນຸຖື່ງຄົມກົງກົງທີ່ມ  
ນິກາຍ ປາກີກວຽກ ພຣະໄຕຣປຶກເລີ່ມທີ 11 ຊົ່ວໂມງທີ 286 ຫຼັກ 247 ເປັນດັນ

កិច្ចរយៈទំនាក់ទំនង	យោងពាណិជ្ជកម្ម
ពី.បា.	ពីអនុការ បាយក្តិវរគក
ម.ស្ស.	ម៉ិចវិនិកាយ មូលដ្ឋានសក់
ឱ.ម.	ឱ្យកញ្ចប់ការ មហានិធីពេទ្យ
ម.មខុត្ត	មហាវិក័ក់ ប្រុងភាគ
តំ. និ.ជា.	ត៉ងយុត្តិនិកាយ សាបាយពន្ធរគក
ម.ស្សត	ម៉ិចវិនិកាយ មូលដ្ឋានសក់