

หัวข้องานวิจัยเรื่อง	การหารูปแบบที่เหมาะสมในการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนออนไลน์
ชื่อผู้วิจัย	นายสมหมาย แม้นมณี
คณะ/สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปี	2557
คำสำคัญ	-

บทคัดย่อ

การเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เมื่อผู้เรียนเปิดอ่านเนื้อหาแล้ว มักจะไม่ได้ใส่ใจในเนื้อหามากนัก จึงได้ทำการวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การหารูปแบบที่เหมาะสมในการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนออนไลน์” เพื่อสร้างเว็บเพจสำหรับนำเสนอเนื้อหาบทเรียนออนไลน์จำนวน 5 รูปแบบคือรูปแบบที่ 1 การนำเสนอเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดในครั้งเดียว , รูปแบบที่ 2 การนำเสนอเนื้อหาบทเรียนด้วยปุ่มกด , รูปแบบที่ 3 การนำเสนอเนื้อหาบทเรียนด้วยคำถาม , รูปแบบที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาบทเรียนด้วยการคลิกตามจุด และรูปแบบที่ 5 การนำเสนอเนื้อหาบทเรียนด้วยการบอกลำดับเนื้อหา แล้วนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ (8 แห่ง) จำนวน 281 คน วิธีการที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลก็คือ การหาค่าเฉลี่ยจากผลรวมของผลต่างของคะแนนหลังเรียนลบด้วยคะแนนก่อนเรียนแต่ละรูปแบบ แล้วนำมาเรียงลำดับจากมากไปน้อยสุดได้ดังนี้ รูปแบบที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 8.9821, รูปแบบที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 8.8772 , รูปแบบที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 8.7391 , รูปแบบที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 8.2830 และ รูปแบบที่ 5 มีค่าเฉลี่ย 7.6522

ผลการทดลองทำให้ทราบว่ารูปแบบที่ 4 เหมาะสมที่สุด และรองลงมาคือรูปแบบที่ 2, 1 และ 3 ตามลำดับ สำหรับรูปแบบที่ 5 นั้นไม่เหมาะสมในการนำไปใช้ เพราะการบอกลำดับของเนื้อหา มีความซับซ้อนมาก ไม่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของระบบคือ 3.1000 จัดอยู่ในระดับปานกลาง

นอกจากนี้ยังได้หาประสิทธิภาพของระบบทั้ง 5 ด้าน ผลที่ได้มีดังนี้ 1) ค่าเฉลี่ยด้านความสามารถทำงาน ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน (Functional Requirement Test) คือ 3.9253 อยู่ในช่วงระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยด้านการทำงานของระบบ (Function Test) คือ 4.0418 อยู่ในช่วงระดับดี 3) ค่าเฉลี่ยของการใช้งานระบบ (Usability Test) คือ 3.8937 อยู่ในช่วงระดับดี 4) ค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพของระบบ (Performance Test) คือ 4.0365 อยู่ในช่วงระดับดี 5) ค่าเฉลี่ยความปลอดภัยของระบบ (Security Test) คือ 3.8381 อยู่ในช่วงระดับดี

Research Title The Appropriate Types of E-Learning Webpage Presentation
 Author Mr.Sommai Manmanee
 Faculty Science and technology
 Institute Pibulsongkram Rajabhat University
 Year 2014
 Keywords -

ABSTRACT

This research was to study the appropriate E-learning webpage presentation types for students. E-learning webpage types were created following: Type 1 will be presented the all of contents in the lesson during once time presentation (8.7391) , Type 2 will be showed contents when the user press the presentation button (8.8772), Type 3 will be used the questions response to the user (8.2830), Type 4 will be showed contents by press the designed button of each points in the lesson (8.9821). Finally, Type 5 will be presented the lesson by the sequence of the content (7.6522). 281 students from the others Rajabhut university examined the HDPt score when using E-learning Type 4.

It was suggesting that , E-learning programs Type 1 , 2 , 3 , 4 were appropriate using for students while Type5 was not suitable. It might be due to Type 5 composed of the complicated steps during lesson presentation , cause the lower knowledge skill of students. However , the medium satisfied score of total program characteristics was 3.1000 will be presented.

Furthermore, E-learning program efficiency will be determined in 5 parameters following; (1) Functional Requirement Test (2) Function Test (3) Usability Test (4) Performance Test and (5) Security Test. Good range of average scores of each parameters were 3.9253, 4.0418, 3.8937, 4.0365 and 3.8381 of Functional Requirement Test, Function Test, Usability Test, Performance Test and Security Test, respectively.