

กิตติกรรมประกาศ

บทเรียนออนไลน์ทั่วไปเป็นการนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบ และมีระบบบริหารจัดการบทเรียนออนไลน์ที่ครบถ้วน แต่ยังมีปัญหาหลายอย่างเช่น ผู้เรียนเข้าไปเรียนออนไลน์ แต่สามารถคลิกผ่านไปได้ โดยที่ไม่อ่านอะไรเลยก็ได้ และ จากประสบการณ์การสอนนักศึกษาผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้ผู้วิจัยพบว่าสื่อการสอนออนไลน์ มีข้อดีมากมาย ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง เก็บสถิติการเข้าเรียนได้ เก็บข้อมูลการทำแบบทดสอบได้ เป็นต้น แต่ก็ยังพบข้อด้อยในส่วนของ การนำเสนอเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ เพราะจากการสังเกตนักศึกษาที่เรียนออนไลน์ เมื่อเปิดอ่านเนื้อหาบทเรียนออนไลน์แล้ว มักไม่อ่านทำความเข้าใจอย่างจริงจัง มักจะเลือกดูเฉพาะสิ่งที่สนใจ หรือไม่ก็เลื่อนหน้าจอขึ้นลงไปมาอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้เรียนไม่ได้ความรู้ตามที่คาดหวังไว้ ปัญหาที่ 2 ผู้สร้างบทเรียนออนไลน์ ส่วนใหญ่เน้นที่การทำให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร และหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ มากกว่าการคำนึงถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนออนไลน์ ผู้สร้างบทเรียนออนไลน์ส่วนใหญ่ จึงนำเสนอเนื้อหาบทเรียนออนไลน์เป็นแบบลำดับ ถึงแม้จะมีการโต้ตอบกันบ้าง แต่ก็ไม่สามารถเป็นหลักประกันได้ว่าผู้เรียนได้รับความรู้ที่แท้จริงหรือไม่ ถึงแม้ว่ามีรูปแบบอื่นที่ดีกว่า แต่ก็สร้างได้ยากกว่า จึงไม่นิยมทำ

ดังนั้นจากปัญหาข้างต้นจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่ควรทำการวิจัยว่ารูปแบบการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนออนไลน์แบบใดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เหมาะสมในการนำไปใช้งาน

ผู้ทำวิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี และขอให้ผลงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะชนต่อไป

สมหมาย แม้นมณี

มีนาคม 2557