

บรรณานุกรม

กฤษณี มหาวิทยาลัย.2547. แนวคิดการบริหารแบบ **Balanced Scorecard**.

กุหลาบ ปุริสาร. (2547).การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด

ขอนแก่น: พหุกรณีศึกษา.วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(2553).การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหาร

การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

.....(2553).การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2548). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร.

โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง. (2551). แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด

การศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ

ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาพระราชทานเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ :

ธารอักษร

เทือน ทองแก้ว.(2553).การบริหารเชิงบูรณาการ.ค้นเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553 จาก

www.dusitthost.dusit.ac.th

ธีระ รุญเจริญ. (2548). ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนทอง

อุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด

..... 2550.ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่4.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.

ประเวศ วะสี. (2542, สิงหาคม). “กระบวนการทางปัญญา,” เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย.1(14) : 2.

พิธาน พันทอง. (2547). การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. อุบลราชธานี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุโต), ประเวศ วะสี, อานันท์ ปันยารชุนและสิปปนนท์ เกตุทัต. (2541).ผู้นำ.

พิมพ์ครั้งที่2, บรรณาธิการ โดยสงวน นิตยารัมภ์พงศ์และสุทธิรักษ์.กรุงเทพฯ: มติชน.

รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์.(2549). การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ. ค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2552 จาก
www.www.itie.org

ราชบัณฑิตยสถาน.(2546).พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์.

วิรัช สงวนวงษ์วาน .(2547). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ด
ดูเคชั่น อิน โด โชน่า.

วัฒนาพร กระจับทุกข์.(2541).การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพฯ:ต้นอ่อน

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์.(2541). การบริหารแบบ TQM : กิจกรรม ๕ ส. สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

สรายุรัตน์ จันทะมล. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต2. รายงานการศึกษาอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชุม เฉลยทรัพย์.(2549)การบริหารจัดการข้อมูลจากการสำรวจสาธารณสุขในการวางยุทธวิธีทางการ
เมืองและนโยบายสาธารณะ.คุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุเมธ ต้นติเวชกุล. (2553). ใต้เบื้องพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

สุดสวาสดิ์ ประไพเพชร.(2551).การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ .วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เสนาะ ดิยาวัว. 2543. หลักการบริหาร: การวางแผน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). PBB การวางแผนงบประมาณแบบ
มุ่งเน้นผลงาน...จากแนวคิดสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

หทัยกานต์ วินิจฉัยภาค.(2552). การบริหารเชิงบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดขอนแก่น
: พหุกรณีศึกษา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา.ขอนแก่น:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). หลักการบริหารแบบฐานโรงเรียน (S-B-M). กรุงเทพมหานคร :
พระรามที่การพิมพ์

อุษา เทียนทอง.(2543).องค์การทางสังคมและพัฒนาการความเป็นประชาคม: กรณีศึกษาตำบล
บางแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม.

B.M. Bass and B.J. Avolio . (1990). **The implications of transactional and
transformational leadership for individual, team, and organizational development.**

In: W. Pasmore and R.W. Woodman, Editors, Research in organizational change
and development vol. 4, JAI Press, Greenwich, CT pp. 231–272.

Bass, B.M. (1985) **Leadership and performance beyond expectations.** New York Free Press.

Bennis, Warren and Bert Nanus.(1985).**Leaders: Their Strategies for Taking Charge.** New York:
Harper & Row,

Burn, J.M. (1978) **Leadership.** New York: Haper & Row.

Berner,H,John.(2007).**Human resource management : an experiential approach.**4th ed.
New York.

Caldwell, B.J. (2003). **Self-Manament and the Public in School Education: Getting the right
balance For Australia**, paper presented at an International Workshop on heading
and Managing School for Quality and Equity, Ministry of Education of Chile,
Santiago, 1-2 April .

Cheng, Y.C. (2000). **The characteristics of Hong Kong school Principals' leadership: The
influence of societal culture.** Asia Pacific Journal of Education, 20 (2), 68-86.

Marquardt, M. J. (1996). **Building the learning organization: a systems approach to
quantum improvement and global success.** New York: McGraw-Hill.

Razik, Taher. (2001).**Fundamental concepts of educational leadership.** Upper Saddle River, N.J. :
Prentice Hall, c

Senge, P. et. al. (1994) **The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies and Tools for Building a
Learning Organization.**

Treputtharat, S.(2010).**The Network System Development of Effective School
Management for Education Reform in The North Eastern Region Thailand,**
Hawaii International Conference On Educational. Honolulu Hawaii ,

USA(.P.1041-1050)

- Yammarino, F.J., Spangler, W.D., & Bass B.M. (1993). **Transformational leadership and performance: a longitudinal investigation.** *Leadership Quarterly*, 4, 81-102.
- Yulk, G. (2002). **Leadership in organizations (5th ed.)**. New Jersey: Practice-Hall.

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิการจัดสัมมนากลุ่ม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.เพ็ญณี แรอรท | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. รศ.ดร.กนกอร สมปราชญ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 3. ผศ.ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 4. อ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร | ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอีสาน |
| 5. นายสายัณฑ์ ผาน้อย | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่นเขต 1 |
| 6. นายกนก บุตรวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงเรียนบ้านหินลาดนาดี |
| 7. นายสมนึก ทองคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา |

ภาคผนวก ข

หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงเรียนบ้านหินลาดนาดี (นายกนก บุตรวงศ์)

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตริพุทธิรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา(นายสมนึก ทองคำ)

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตรีพุทธรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รศ.ดร.กนกอร สมปราชญ์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตรีพุทธรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีรัชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผศ.ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตริพุทธรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อ.ดร.กุหลาบ บุรีสาร

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตริพุทธิรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1(นายสายัณห์ ผาน้อย)

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อธิรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตริพัทธรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150



ที่ ศธ 0514.5/ว 512

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รศ.ดร.เพ็ญณี แนนรท

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ และพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ซึ่งโครงการวิจัยย่อยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตริพุทธิรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการจำเป็นต้องจัดสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามโครงการดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ 27 ธันวาคม 2553 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 150, 150

3 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุม

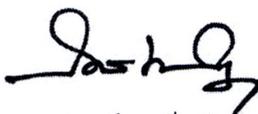
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้และพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีคุณสมบัติสอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อเป็นเครือข่ายการวิจัยในครั้งนี้ ในวันจันทร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง 1340 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-43343452-3 ต่อ 110, 08-97116767

โทรสาร 0-4334-3454

16 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้และพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนแก่นาโนมีวิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโรงเรียนดังกล่าวในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ถึงเดือนมกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรัชย์ เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 110

โทรสาร 0-4334-3454

16 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้และพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโรงเรียนดังกล่าวในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ถึงเดือนมกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 110

โทรสาร 0-4334-3454

16 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้และพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียน..... ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโรงเรียนดังกล่าวในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ถึงเดือนมกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรัชย์ เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 110

โทรสาร 0-4334-3454

16 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้และพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโรงเรียนดังกล่าวในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ถึงเดือนมกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 110

โทรสาร 0-4334-3454

16 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

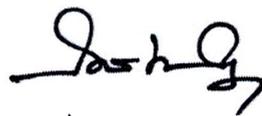
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพื่อศึกษาองค์ความรู้และพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโครงการ

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียน..... ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโรงเรียนดังกล่าวในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ถึงเดือนมกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 110

โทรสาร 0-4334-3454

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมศึกษาดูงาน

เรียน

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้เรียนเชิญท่านร่วมประชุมชี้แจง “โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ
โรงเรียนขนาดเล็ก ” เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 ณ คณะศึกษาศาสตร์ นั้น ที่ประชุมมีมติร่วมกันว่าควรมี
การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและนักวิจัย เพื่อให้การ
ดำเนินการวิจัยบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมศึกษา
ดูงาน ณ โรงเรียนบ้านร่องแซง อ.หุมแพ จ.ขอนแก่น ในวันที่ 2 มีนาคม 2553

ในการนี้คณะผู้วิจัยได้จัดรถไว้ให้ โดยรถจะจอดรอที่หน้าคณะศึกษาศาสตร์ เวลา 07.00 น.
คณะศึกษาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเช่นเคย และขอให้ท่านเตรียมสำเนา
บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนา 1 ชุด ไว้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมศึกษาดูงานในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรัช เนตรนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ที่ ศธ 0514.5.1.4/วจ. ว 143

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นาโนมีวิทยา

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทการบริหารจัดการองค์การ รูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตร ที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ในการนี้ โครงการวิจัยย่อย “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายใตชุดโครงการดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนแก่นาโนมีวิทยา ต.หนองน้ำใส อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น ในระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารฯ

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 302, 089-7116767

โทรสาร 0-4334-3454



ที่ ศธ 0514.5.1.4/วจ. ว 143

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทการบริหารจัดการองค์การ รูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตร ที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ในการนี้ โครงการวิจัยย่อย “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายใต้อุดมการณ์ดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง ต.สะอาด อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น ในระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โครงการพัฒนาแบบการบริหารฯ

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 302, 089-7116767

โทรสาร 0-4334-3454



ที่ ศธ 0514.5.1.4/วจ. ว 143

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงฉิม

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทการบริหารจัดการองค์การ รูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตร ที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ในการนี้ โครงการวิจัยย่อย “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายได้ชุดโครงการดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบึงฉิม ต.บึงเนียม อ.เมือง จ.ขอนแก่น ในระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชีย์ เนตรถนอมศักดิ์)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารฯ

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 302, 089-7116767

โทรสาร 0-4334-3454



ที่ ศธ 0514.5.1.4/วจ. ว 143

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องแซง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทการบริหารจัดการองค์การ รูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตร ที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ในการนี้ โครงการวิจัยย่อย “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายได้ชุดโครงการดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่องแซง ต.โนนหัน อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ในระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารฯ

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 302, 089-7116767

โทรสาร 0-4334-3454



ที่ ศธ 0514.5.1.4/วจ. ว 143

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดนาดี

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553 เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทการบริหารจัดการองค์การ รูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตร ที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ในการนี้ โครงการวิจัยย่อย "การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" ภายใต้อุดหนุนโครงการดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหินลาดนาดี ต.สำโรง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น ในระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารฯ

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 302, 089-7116767

โทรสาร 0-4334-3454

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก"

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าการบริหารเชิงบูรณาการหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.การบริหารเชิงบูรณาการควรมีองค์ประกอบใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. อะไรเป็นปัจจัยหลัก/สำคัญในการบริหารเชิงบูรณาการ

4. องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ควรมีลักษณะอย่างไร

5. ปัจจัยใดมีอิทธิพลที่สุดในการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” เพราะเหตุใด

6. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านใช้การบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กอย่างไร(รูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน ฯลฯ)

7. ลักษณะการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก" ที่เหมาะสมตามมุมมองของท่านเป็นอย่างไร

ขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบคำถาม



แบบสังเกต

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก”

ชื่อผู้สังเกต.....

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

สิ่งที่สังเกต	ผลการสังเกต	เอกสาร/ หลักฐาน	หมายเหตุ
			

แบบศึกษาเอกสาร

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก”

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล.....

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

ประเด็นที่ศึกษา	ผลการศึกษา	เอกสาร/หลักฐาน	หมายเหตุ

เอกสารหมายเลข 1

ประเด็นการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ตามโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

การบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การบริหารโรงเรียนโดยการผสมผสานกันระหว่างองค์ประกอบด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยทางการบริหาร และด้านชุมชน เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ

ประเด็นการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง : ขอให้ท่านโปรดพิจารณา 1) องค์ประกอบ 2) ตัวชี้วัดแต่ละองค์ประกอบ 3) ขั้นตอนการนำรูปแบบ การบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในโรงเรียนขนาดเล็ก 4)รูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีประเด็นในการสนทนากลุ่มดังนี้

1.ความชัดเจนและครอบคลุม

.....

.....

.....

2. ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง

.....

.....

.....

3.สิ่งที่ควรเพิ่มเติม

.....

.....

.....

4.ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย

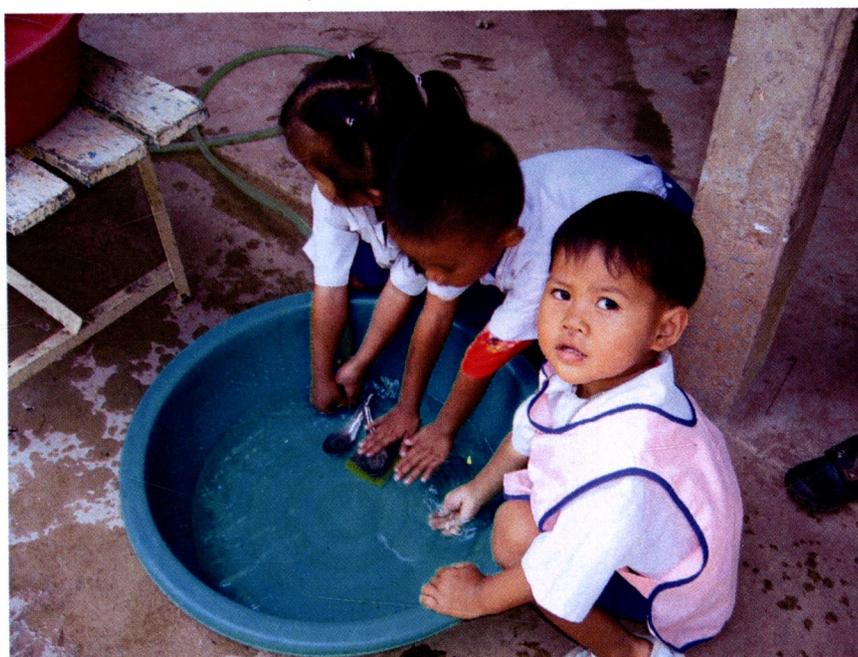
ภาพการชี้แจงโครงการ



ภาพการศึกษาดูงาน โรงเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพการเก็บข้อมูลโรงเรียนบ้านร่องแซง



ภาพการเก็บข้อมูล โรงเรียนบ้านหินลาดนาดี



ภาพการเก็บข้อมูลโรงเรียนบึงฉลิม



ภาพการเก็บข้อมูลโรงเรียนบ้านเก่านาโนมีวิทยา



ภาพการเก็บข้อมูลโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง



ภาพการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ภาพการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ







ส่วน ข ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ตรีพุทธรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 หัวหน้าโครงการวิจัย

Assist.Prof.Dr.Saowanee Treputtharat

1.2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3220100026063

1. 3. ตำแหน่งปัจจุบัน

1.3.1 เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

1.3.2 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.3.3 เลขานุการคณะกรรมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลากร คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.3.4 เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ e- mail
สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทรศัพท์ 043-343452 ต่อ 128,11404 ,089-7116767

โทรสาร 043-343454 e- mail saotri@kku.ac.th

1.5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	ระดับปริญญา	อักษรย่อ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2532	ปริญญาตรี(เกียรตินิยมอันดับสอง)	ศษ.บ.	สาขาการประถมศึกษา	ม.ขอนแก่น	ไทย
2537	ปริญญาโท	คม.	นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2547	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	ม.ขอนแก่น	ไทย
2549	Postdoctoral	Educational Administration	Washington State University	U.S.A.	
2553	Certificate in TESOL		EDENZ colleges	New Zealand	

1.6. สาขาวิชาที่ชำนาญการ การบริหารการศึกษา ,นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

1.7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

หัวหน้าโครงการวิจัย: 1)เสาวณี ตรีพุทธรัตน์.(2549).การศึกษาสภาพปัจจัยองค์การที่ผลต่อความมี
ประสิทธิผล ในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษา .(2549). วารสารศึกษาศาสตร์,29(3-
4),114-128.

2) Treputtharat, S.(2010).The Network System Development of Effective School Management for Education Reform in The North Eastern Region Thailand, Hawaii International Conference On Educational. Honolulu Hawaii , USA.(P.1041-1050)

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว :

1. ชัญญา อภิบาลกุล ,ประพันธ์ สุริหาร, กนกอร ยศไพบูลย์ ,และ เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2545).
รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารและจัดการศึกษาภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาเขตการศึกษา9.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2. Sanrattana,W.,Phanphruk,S.Treputtharat,S.&others.(2546). Beginning Primary – School Principals in Thailand: A National Survey of Their Priorities and Concerns .วารสารศึกษาศาสตร์,26 (3) , 78-86.
3. กนกอร สมปราชญ์,เสาวณี ศรีพุทธรัตน์, พงศ์ธร โพธิ์พลศักดิ์,และ บุญธรรม ศิริบุญยกาญจน์.(2548). ความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
4. ชัญญา อภิบาลกุล , กนกอร ยศไพบูลย์ ,และ เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2548).การพัฒนากระบวนการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
5. เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2549).การศึกษาสภาพปัจจัยองค์การที่ผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษา .(2549). วารสารศึกษาศาสตร์,29(3-4),114-128.
- 6.บุญแทน แก้วประเสริฐและ เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2551).การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอ โพนโอง จังหวัดเวียงจันทร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.วารสารศึกษาศาสตร์ ,31(2),40-49.
- 7.เขตรัตน์ บุญหล้า และ เสาวณี ศรีพุทธรัตน์. (2552).กระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต5 .วารสารศึกษาศาสตร์(ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา) ,3(1),7-17.
- 8.สมบัติ แสงพล และเสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2552).วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้:คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.วารสารสัตวแพทย์

9. ชาญญา อภิบาลกุล,เสาวณี ศรีพุทธรัตน์,ประยูทธ ชูสอน,ปัฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง,และ ศิริกุล นามศิริ.(2554).การศึกษาบริบท การบริหารจัดการองค์การและการบริหารหลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็น องค์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
10. Charuspaew ,S.and Treputtharat,S.(2010).**Administration According to Good Government Principals of School Administrators Under The Office of Kalasin Educational Service Area 3 : Multi Cases Study..** International Conference On Educational Reseach. Khon Kaen .,Thailand.
11. Treputtharat, S.(2010).**The Network System Development of Effective School Management for Education Reform in The North Eastern Region Thailand,** Hawaii International Conference On Educational. Honolulu Hawaii , USA.(P.1041-1050)
12. Thodthong, D. and Treputtharat ,S.(2010). **Knowledge Management for Supporting Staff of the Faculty of Khon Kaen University, Thailand.** Paper presented at The 2nd East Asian International Conference on Teacher Education Research .Hong Kong.

งานวิจัยที่กำลังทำ : การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก” (ได้รับจากสภาวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2553) หัวหน้าโครงการ

1.8 ผลงานทางวิชาการ

1.8.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

1. เสาวณี ศรีพุทธรัตน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 218 301 การนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์.มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา)
2. เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2550).ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.ในธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ (บรรณาธิการ). เอกสารประกอบการสอนวิชา 230 401 การพัฒนาหลักสูตร. (หน้า 1-13).ขอนแก่น : คำนานานวิทยา.

1.8.2 บทความทางวิชาการ

1. เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2545).ผู้บริหารยุคใหม่กับการนิเทศการศึกษา.วารสารศึกษาศาสตร์ ,26(3), 32-35.
2. เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2547).โรงเรียนในพื้นที่ผู้ความเป็นจริง: เริ่มต้นที่การพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร .วารสารศึกษาศาสตร์ ,27(3), 22-27.
3. เสาวณี ศรีพุทธรัตน์.(2550).จริยธรรม:หัวใจของภาวะผู้นำ.วารสารศึกษาศาสตร์. 30(4),1-8.

ส่วน ก : ประวัติผู้รับผิดชอบแผนงานวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นาย นาง นางสาว ยศ

รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา อารีรัตน์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr, Mrs, Miss, Rank

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

5. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2520
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2523
ปริญญาเอก	Ph.D. (Educational Administration)	MISSISSIPPI State Univ., USA.	พ.ศ. 2541

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุ สถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือ ผู้ร่วมวิจัยในแต่ละผลงานวิจัย
- 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : ชื่อแผนงานวิจัย
- 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย

โครงการวิจัยที่ 1 ศึกษาบริบท การบริหารจัดการองค์การและการบริหาร
หลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

โครงการวิจัยที่ 5 การสังเคราะห์รูปแบบการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การ
เรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

- 7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่ง
ทุน (อาจมากกว่า 1 เรื่อง)
- 7.4 งานวิจัยที่กำลังทำ : ชื่อข้อเสนอการวิจัย แหล่งทุน และสถานภาพในการ
ทำวิจัยว่าได้ทำการวิจัยลุล่วงแล้วประมาณร้อยละเท่าใด

ผลงานทางวิชาการ

3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

วัลลภา อารีรัตน์. 2545. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้วใจ
ปรับปรุง.

xonแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัลลภา อารีรัตน์. 2545. สื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้วใจ
ปรับปรุง.

xonแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัลลภา อารีรัตน์. 2539. เกมคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้วใจปรับปรุง.

xonแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

วัลลภา อารีรัตน์ ลัดดา สีตาน้อย ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ (2546) สภาพการพัฒนา
หลักสูตรของโรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านห้วยหนองจันทิ

วัลลภา อารีรัตน์ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ (2546) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น(เรียน
เป็นสำคัญ)โดยการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิชา 215 322 หลักสูตรและการ
สอน

คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ผู้ร่วมโครงการวิจัยชุด (2545) โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้ง

โรงเรียน : การพัฒนาทักษะการคิด ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
หัวหน้าชุดโครงการวิจัย (2549) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
(กำลังดำเนินการ)

4. ประสบการณ์ทำงาน

- 4.1 ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายพัฒนามุคคด 2545-2546
- 4.2 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 4.3 ผู้ประเมินภายนอกของ สมศ. หน่วยประเมินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 4.4 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน และสาขาการ
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535
- 4.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอนในหลักสูตรปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543

5. ปัจจุบัน Z2548- ปัจจุบัน

- 5.1 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 5.2 อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเพื่อประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1
- 5.3 กรรมการประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเทศบาล
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- 5.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน ส.ก.อ. ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
- 5.5 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ

(ภาษาไทย) นายศิริพงษ์ เพ็ญศิริ

(ภาษาอังกฤษ) Mr.Siribhong Bhasiri

2. รหัสประจำตัวนักวิจัยแห่งชาติ (ถ้ามี)

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

4. หน่วยงานที่อยู่ติดต่อได้พร้อมโทรศัพท์และโทรสาร

สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40002

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 515 โทรสาร 0-4334-3454

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-1544-9298 Email sirbea@kku.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	ชื่อเต็ม และอักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันการศึกษา	ประเทศ
2540	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	ศิลปศึกษา	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2544	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)	หลักสูตรและการสอน	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2551	ปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	อุดมศึกษา	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)

ความคิดสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ งานออกแบบ

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

7.1 หัวหน้าโครงการวิจัย :

- พ.ศ. 2544 “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา พุทธศักราช 2534 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”

- พ.ศ. 2551 “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิตด้วยกิจกรรมศิลปะ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการผลิตผลงาน”

7.2 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว :

- พ.ศ. 2543 “รูปพระไม้ในภาคอีสาน”
- พ.ศ. 2544 “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา พุทธศักราช 2534 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”
- พ.ศ. 2547 “สำเพ็ง ประวัติศาสตร์ชุมชนชาวจีน ในกรุงเทพฯ”
- พ.ศ. 2551 “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิตด้วยกิจกรรมศิลปะ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการผลิตผลงาน”
- พ.ศ. 2552 “ผลการใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบในการประเมินสื่อการเรียนรู้ รายวิชา 230503 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”
- พ.ศ. 2552 “กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework): กรณีศึกษากรอบคุณวุฒิทางการศึกษาของต่างประเทศ”

7.3 งานวิจัยที่กำลังทำ :

- พ.ศ. 2553 “การสร้างรายวิชาความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู ในหลักสูตรปริญญาตรี ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์”
- พ.ศ. 2553 “การพัฒนาความตระหนักรู้ ตามแนวทางจิตปัญญาศึกษา ในรายวิชา 235121 กายวิภาคศาสตร์สำหรับครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”





ชุดโครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์กรแห่ง
การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

