

การสร้างเกณฑ์การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอนุบาล

บทคัดย่อ

ของ

สุภาพร เทพยสุวรรณ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

ธันวาคม 2540

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างเกณฑ์การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอนุบาล ใช้เทคนิคเดลฟาย โดยผู้เชี่ยวชาญที่รับการคัดเลือกตามขั้นตอนการวิจัย เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 7 คน ครูอนุบาล 7 คน และ พยาบาลอนามัยโรงเรียน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ของเกณฑ์การจัดบริการสุขภาพ ซึ่งสร้างโดยผู้วิจัย โดยผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามไปยังผู้เชี่ยวชาญเพื่อตอบ และการพิจารณาความสอดคล้องจะใช้ความคิดเห็นส่วนใหญ่ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 รอบ

การพิจารณาความสอดคล้องรอบสุดท้าย จะใช้เกณฑ์ตัดสินโดยค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ น้อยกว่า 2 และค่ามัธยฐาน มากกว่า 2.50 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เป็นผู้ตรวจสอบความสอดคล้องในการนำไปปฏิบัติจริงเป็นผลสรุป

ผลการวิจัยปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การตรวจสุขภาพ ประกอบด้วย การตรวจสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การตรวจสอบสายตา การได้ยิน และการจัดทำรายงานสุขภาพแต่ละระดับมีจำนวน 16 ข้อรายการ

องค์ประกอบที่ 2 การส่งเสริมโภชนาการ ประกอบด้วย การจัดบริการด้านอาหาร ลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหาร การตรวจสอบความสะอาดของอาหารและน้ำดื่ม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร สภาพโรงอาหารและโรงครัว สถานที่ปรุงอาหาร และคุณสมบัติของผู้ปรุงอาหาร แต่ละระดับมีจำนวน 28 ข้อรายการ

องค์ประกอบที่ 3 การป้องกันโรค ประกอบด้วย การตรวจหาผู้ป่วย การแยกผู้ป่วย การให้ภูมิคุ้มกันโรค การปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด แต่ละระดับมีจำนวน 10 ข้อรายการ

องค์ประกอบที่ 4 การปฐมพยาบาล ประกอบด้วย การดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยและบาดเจ็บ ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล ครูเวรประจำวันหรือครูอนามัยประจำห้องพยาบาล การอบรมครูด้านการปฐมพยาบาล แต่ละระดับมีจำนวน 11 ข้อรายการ

องค์ประกอบที่ 5 สวัสดิภาพทั่วไป ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุ มาตรการในการดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน แต่ละระดับมีจำนวน 18 ข้อรายการ