

คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของมาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ
ที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการของธอร์นไคค์

บทคัดย่อ

ข้อ

จินตนา ธนวิบูลย์ชัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการทดสอบและวัดผลการศึกษา

กุมภาพันธ์ 2540

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของ
มาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธี 2 วิธีคือ วิธีของ
ธอร์นไคค์ และวิธีของสมสรร นักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่สอง ปีการศึกษา 2538 จาก 10 เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นและเครื่องมือที่ผู้วิจัยนำมาใช้เป็นเกณฑ์ตรวจสอบ สำหรับเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ประกอบด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้าง
เจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นโดยวิธีเปรียบเทียบเป็นรายคู่แบบเต็มรูป
ตามแบบกิลฟอร์ด มาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นตามวิธี
ของธอร์นไคค์ มาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นตามวิธี
ของสมสรร และแบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อที่ของนักเรียน เครื่องมือที่
ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นเกณฑ์ตรวจสอบประกอบด้วยแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบต่อที่และแบบทดสอบวัดความก้าวร้าว การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการใน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2538 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทดสอบคุณสมบัติ
ในการจัดลำดับและการมีช่วงเท่ากันของมาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธีของธอร์นไคค์ และวิธีของสมสรร โดยมีการปรับวิธีของ
มอสเทลเลอร์มาใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องภายใน การวิเคราะห์ข้อมูล
มีพื้นฐานจากการใช้ข้อมูลที่ได้จากวิธีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ จากนั้นจึงทำการ
หาคุณภาพของมาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธีของ
ธอร์นไคค์ และวิธีของสมสรร ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. เมื่อทำการตรวจสอบคุณสมบัติในการจัดลำดับของมาตรวัดเจตคติเชิง
จริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธีของธอร์นไคค์และวิธีของสมสรร พบว่า
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การจัดลำดับระหว่างมาตรวัดทั้งสองไม่แตกต่างกัน

2. เมื่อทำการตรวจสอบคุณสมบัติในการมีช่วงเท่ากันของมาตรวัดเจตคติ
เชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธีของธอร์นไคค์ และวิธีของสมสรร
พบว่ามาตรวัดทั้งสองไม่มีคุณสมบัติด้านการมีช่วงเท่ากัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.01

3. ความเชื่อมั่นที่หาได้โดยวิธีสอบซ้ำ และวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของ
มาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธีของธอร์นไคค์และ
วิธีของสมสรร พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความเที่ยงตรงตามโครงสร้างโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับของมาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อที่สร้างขึ้นด้วยวิธีของธอร์นไคค์ และวิธีของสมสรร พบว่าสามารถวัดได้ในสิ่งเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อของมาตรวัดทั้งสองกับเครื่องมือที่วัดคุณลักษณะเดียวกันและเครื่องมือที่วัดคุณลักษณะต่างกัน พบว่าให้ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการวิเคราะห์องค์ประกอบของมาตรวัดทั้งสองพบว่าสามารถจำแนกข้อคำถามในแต่ละมาตรวัดได้ออกเป็น 8 องค์ประกอบเท่ากัน และความแปรปรวนที่องค์ประกอบแรกไม่มีลักษณะเด่นเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นถึงความเป็นมิติเดียว

5. ความเที่ยงตรงตามสภาพโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของมาตรวัดทั้งสองกับแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05