

ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
เพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2

บทคัดย่อ
ของ
วิภาพรรณ ผลผลา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา
กุมภาพันธ์ 2541

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 โดยดำเนินการทดลองโปรแกรมและแบบสอบถามกับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลาดปลาเค้าวิทยาคม ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันก่อน แล้วจึงนำมาทดลองจริงกับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2

โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยประยุกต์แนวคิดเรื่องการสอนทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โปรแกรมนี้ได้ผสมผสานวิธีการทางสุขศึกษา ประกอบด้วยโปรแกรมการเสริมสร้างด้านเจตคติเพื่อป้องกันเอดส์จำนวน 3 จุดประสงค์การเรียนรู้ และโปรแกรมการเสริมสร้างด้านทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันเอดส์จำนวน 1 จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมเป็นเวลา 4 สัปดาห์ โดยมีการใช้แบบสอบถามทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งก่อนการจัดโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต 1 สัปดาห์ และหลังการจัดโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต 1 สัปดาห์

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2540 เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 50 คน เป็นกลุ่มควบคุมจำนวน 49 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่มด้วยวิธีการจับสลากนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ และค่าความแปรปรวนร่วม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภายหลังจากทดลอง คะแนนเฉลี่ยเจตคติเพื่อป้องกันเอดส์และทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันเอดส์ของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ภายหลังจากทดลอง คะแนนเฉลี่ยเจตคติเพื่อป้องกันเอดส์และทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันเอดส์ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05