

หัวข้อวิจัย	การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาปฐมวัย
ผู้ดำเนินการวิจัย	ดร.ปิ่นพงษ์ยาช์ ฌิตสุนทรโรทยาน
ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยเรื่อง การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย เพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาตนเองของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ทำการศึกษากับครูการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเทศบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 246 ตัวอย่าง ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. การเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก เรียงตามอันดับ ดังนี้ อันดับที่ 1 คือ ด้านเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู อันดับที่ 2 คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม อันดับที่ 3 คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อันดับที่ 4 คือ ด้านการพัฒนาตนเอง อันดับที่ 5 คือ ด้านการพัฒนาผู้เรียน อันดับที่ 6 คือ ด้านมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู อันดับที่ 7 คือ ด้านการพัฒนาวิชาการ อันดับที่ 8 คือ ด้านการดำรงชีวิตเหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดการเรียนรู้

2. การเตรียมความพร้อมของครูที่มีสถานภาพทั่วไป (ได้แก่ อายุ ประสบการณ์การเป็นครู ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาปฐมวัย สังกัดที่ปฏิบัติงาน และการได้รับการอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย) ที่ต่างกัน มีการเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัยไม่แตกต่างกัน มีเพียงตัวแปรระดับการศึกษาที่ต่างกันแต่การเตรียมความพร้อมของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัยแตกต่างกัน

3. การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย ครูต้องการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านคุณวุฒิการศึกษาและการสอน ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น