

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2550). แผนพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). 6 เดือนการขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). 6 เดือนแห่งการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา : รวมพลังปัญญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิริติวัฒน์ อัครเส. (2543). การดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทำอย่างไรให้สัมฤทธิ์ผล. การศึกษาวันนี้รายสัปดาห์, 7(315), 340.
- เกษม วัฒนชัย. (2549). การเรียนรู้ที่แท้และพอเพียง : แล้วเราจะเอาหลักไหนไปสู่ชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- กุลวลีล้อมทอง วีระภัทรานนท์. (2547). การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต : กรณีศึกษาบุคลากรสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คณะกรรมการบริหารวิชาบูรณาการ หมวดวิชาทั่วไป. (2548). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2551, จาก <http://www.sufficiencyeconomy.org>

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2550). ประมวลคำในพระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชตั้งแต่พุทธศักราช 2493-2549 ที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
เศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ .

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2548). “การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง”. วารสารเศรษฐกิจและ
สังคม, 42(6), 41-47.

ชินตักก สุวรรณอังกริช. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0001065 เศรษฐกิจกับการ
ดำเนินชีวิต. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (2548). การปกครองท้องถิ่นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีวันดี
เซ็นเตอร์.

ณรงค์ เส้งประชา. (2544). วิถีไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. (2543). การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการ
กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คาญภา ไชยพชรธรรม. (2550). เศรษฐกิจพอเพียง:ชีวิตต้องรู้จักพอก่อนที่จะไม่มีอะไรเหลือให้พอ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มายิก.

ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). ความเป็นครู. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ทรงฤทธิ์ หาญวงษา. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคของ
ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในและนอกเขตเทศบาล
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทศมนพร พุทธจันทร์. (2547). ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง :
กรณีศึกษาข้าราชการจังหวัดราชบุรี. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา
สังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ประจักษ์ นาหนองตูม. (2543). ศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริของ โรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา พินุตสรารุช. (2551). คลังหลวงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: เพชรรุ่งการพิมพ์.
- _____. (2550). “เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา”. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 20(64), 26.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- ฝ่ายโครงการ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2518). ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- พระมหาประทีป พรหมสิทธิ์. (2545). การศึกษาวิเคราะห์เชิงปรัชญาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระมหาศิริวัฒน์ อริยเมธี. (2549). วิเคราะห์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจากมุมมองของพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พุทธทาสภิกขุ. (2539). ครูคือผู้สร้างโลก. กรุงเทพฯ: นิพพาน.
- ไพฑูริย์ วัฒนศิริธรรม. (2551). การบรรยาย “เจตนารมณ์อันแน่วแน่ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” การประชุม ใหญ่สามัญประจำปี 2548 ของสมาคมเครือข่ายพัฒนาชีวิตครู (ประเทศไทย). ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2551, จาก <http://209.85.175.104/search?q=cache:u8eWstqDyYsJ>
- ยุพินพรรณ ศิริวัธนกุล. (2541). พฤติกรรมและแนวคิดทางสังคม. สงขลา: ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รพี ศาคริก. (2541). ครูผู้เป็นกัลยาณมิตรของศิษย์. กรุงเทพฯ: เลิศไไทย.
- รพบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

วรรัตน์ เกตุเพชร. (2550). การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :

กรณีศึกษาประชาชนในเขตตำบลแซร์อ้อ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรเดช จันทสรและคณะ. (2551). การศึกษาวิจัยเพื่อขยายผลสู่สาธารณะเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่ง
น้ำ ดิน ป่า และการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : บทสรุปรายงานการศึกษา.
กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อและการพิมพ์.

วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (2551). ถอดรหัสเศรษฐศาสตร์เพื่อเข้าใจเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: แสงดาว.

วิทยากร เชียงกุล. (2548). เศรษฐกิจไทย ปัญหาและทางแก้. กรุงเทพฯ: สายธาร.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2550). การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจ
พอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โฟรเพช.

สมพร เทพสิทธิ. (2549). ดวงประทีปจากพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.
กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์สวย.

สายน้ำผึ้ง รัตนงาม. (2547). ความคิดเห็นในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง :

กรณีศึกษาสมาชิกเสถียรธรรมสถาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สิทธิเดช นิลสัมฤทธิ์ และมนตรี เกิดมีมูล. (2548). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงของ
ประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ: ทิพนครการพิมพ์.

สุพมณ เกษมสุข. (2548). การปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็ก. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์.

สุทธิพร บุญส่ง. (2549). คุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ทริปเปิ้ลกรุ๊ป.

สุทธิสม ดังก้อง. (2550). ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดภาวะหนี้สินของข้าราชการครู : กรณีศึกษาเฉพาะ
กรณีข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัดภาคอีสานตอนบน. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธาวัลย์ เสถียรไทยและคณะ. (2550). บทความเรื่องตัวชี้วัดเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัด :
มิติสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. Sufficiency Economy : มิติเศรษฐกิจพอเพียงในทฤษฎี
โลก. ค้นเมื่อ 16 กันยายน 2553, จาก <http://sufficiencyeconomy.blogspot.com>

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่10 (พ.ศ. 2550 – 2554)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). **รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2547 – 2548 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางการแก้ไข**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. (2549). **รายงานการวิจัยโครงการสังเคราะห์งานวิจัย ข้อเสนอ และบทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อัจฉรา นวจินดาและคณะ. (2546). **ศิลปะการดำเนินชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- Wongse-araya, A. (1988). **Supanburiproject (1986-1991)**. Supanburi: Supanburi Province Publish.
- Herzberg, F. (1960). **The Motivation to Work**. New York: John Wiley & Sons.
- Jutamas Thongchaoen. (2007). **Lesson from the Sufficiency Economy Applications of Prach Chao Ban : Case Study fo Khon Kaen**. Master of Rural Development Management. Master thesis of Rural Development Management in Rural Development Management, Khon Kaen University.
- Maslow, Abraham H. (1970). **Motivation and personality**. New York: Harper & Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียน
เทศบาลนครขอนแก่น

แบบสอบถาม แบบสอบถามชุดนี้ผู้วิจัยได้ทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนิน
ชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรม ของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ความคิดเห็นของท่านจึง
มีคุณค่าต่อการวิจัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้อย่างครบถ้วน
ตามความเป็นจริงมากที่สุด ผลการตอบแบบสอบถามจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่
กระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น แต่ในทางตรงกันข้ามจะเป็นประโยชน์ในการ
รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเป็นภาพรวม เพื่อนำข้อสรุปไปพัฒนาศักยภาพของ
ครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) สอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบดำเนินชีวิตที่สอดคล้อง
กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด้านวัฒนธรรม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งแต่ละระดับมีเกณฑ์
ดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
ปฏิบัติมาก	ระดับคะแนน	4
ปฏิบัติปานกลาง	ระดับคะแนน	3
ปฏิบัติน้อย	ระดับคะแนน	2
ไม่ปฏิบัติน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น
เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน

นางสาวผการัตน์ สุขชุม

สาขาวิชาสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างตามความจริงเกี่ยวกับตัวท่านและเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี

3. สภาพการสมรส

- | | |
|---|--|
| ☐ โสด | ☐ สมรสอยู่ร่วมกัน |
| ☐ สมรสแยกกันอยู่ | ☐ หย่า |
| ☐ หม้าย | ☐ อื่นๆ..... |

4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก

5. ลักษณะที่อยู่อาศัย

- ☐ มีบ้านเป็นของตนเอง
- ☐ เช่าบ้าน / ทาวน์เฮาส์ / ในราคา.....บาท
- ☐ อาศัยเพื่อนบ้าน / ญาติพี่น้อง
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

6. แหล่งรายได้ของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เงินเดือนประจำ
- ☐ การเกษตร ระบุ.....
- ☐ ค้าขาย ระบุ.....
- ☐ รับจ้าง ระบุ.....
- ☐ บุตรหลาน ส่งเงินมาให้
- ☐ สอนพิเศษ

7. รายได้รวมของครอบครัวที่ไม่หักค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย

- ☐ ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน
- ☐ 5,001 – 10,000 บาทต่อเดือน
- ☐ 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือน
- ☐ 20,001 – 50,000 บาทต่อเดือน
- ☐ 50,001 – 100,000 บาทต่อเดือน
- ☐ มากกว่า 100,000 บาท

8. รายจ่ายในครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

9. ท่านมีเงินออม (เหลือจากค่าใช้จ่าย) หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

10. ท่านมีหนี้สินหรือไม่

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี ☐ หลักพัน ☐ หลักหมื่น
- ☐ หลักแสน ☐ หลักล้าน

11. หนี้สินปัจจุบันของท่านมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผ่อนบ้าน ☐ ผ่อนรถยนต์
- ☐ ผ่อนรถจักรยานยนต์ ☐ ผ่อนเงินกู้ธนาคาร / กองทุน / สหกรณ์
- ☐ ผ่อนเงินกู้ธนาคาร ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

12. ท่านเคยกู้เงินหรือไม่

- ☐ ไม่เคยกู้
- ☐ เคยกู้ ☐ ธนาคารพาณิชย์
- ☐ สถาบันการเงินหรือแหล่งเงินทุนอื่น
- ☐ สหกรณ์ออมทรัพย์หรือสวัสดิการหน่วยงาน
- ☐ บุคคลภายนอกครัวเรือน
- ☐ กองทุนหมู่บ้าน / กองทุนเงินล้าน
- ☐ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- ☐ ธนาคารอาคารสงเคราะห์หรือธนาคารออมสิน

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ☐ ตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ					
1.1 มีการวางแผนรายรับรายจ่าย					
1.1.1 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ					
1.1.2 วางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้มีเงินออม					
1.1.3 วางแผนการใช้จ่ายและอธิบายเหตุผลการใช้จ่ายของคนในครอบครัว					
1.1.4 วางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับรายรับ ของคนในครอบครัว					
1.2 ประกอบอาชีพโดยการพึ่งตนเอง					
1.2.1 ดำรงชีวิตอยู่ตามฐานะ อัดภาพ โดยอยู่ได้อย่างไม่เดือดร้อนและมีอิสรภาพ					
1.2.2 ประกอบอาชีพเสริมซึ่งเป็นวิธีการเพิ่มรายได้นอกเหนือจากงานประจำโดยไม่กระทบต่องานประจำ เช่น สอนพิเศษ ขายตรง ขายประกันชีวิต ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ แปรรูปผลผลิต					
1.2.3 เรียนรู้ความรู้ใหม่จากสื่อต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ					
1.3 ลดค่าใช้จ่าย มีการประหยัดด้านการอุปโภค บริโภค					
1.3.1 ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น (เช่น การซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย การเที่ยวเตร่)					
1.3.2 ลด ละ เลิกอบายมุข เช่น การพนัน สุรา หูย บุหรี่					
1.3.3 ลดการใช้จ่ายเกี่ยวกับสุขภาพหรือความเจ็บป่วย เนื่องจากออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพเป็นอย่างดี					
1.3.4 เลือกที่อยู่ที่ไม่ไกลและไม่แพงเกินไปให้เหมาะกับสภาพ					
1.4 มีการออมเงินและมีสวัสดิการ					
1.4.1 ออมทรัพย์สินที่เหลือจ่ายเพื่อใช้จ่ายในยามฉุกเฉินไว้กับกลุ่มการเงินในชุมชน หรือสถาบันการเงิน					
1.4.2 ทำประกันภัยหรืออุบัติเหตุของท่านและสมาชิกในครอบครัว					
1.4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการออม เช่น เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ สหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนหมู่บ้าน กองทุนอื่น ๆ และ ธนาคาร เป็นต้น					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านสังคม					
2.1 ความสัมพันธ์กับครอบครัว					
2.1.1 ท่านปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท เช่น พ่อ แม่ ลูก สามเณร-ภรรยา ในครอบครัวได้ดี					
2.2 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
2.2.1 เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน					
2.2.2 ให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนร่วมงานและคนรอบข้าง					
2.2.3 แบ่งปันสิ่งของ หรือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในยามที่ต้องการความช่วยเหลือตามกำลังและอรรถภาพ					
2.2.4 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน					
2.2.5 ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำที่ดีให้แก่เพื่อนร่วมงานเมื่อเกิดปัญหา โดยไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อน					
2.2.6 ปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจได้แก่เพื่อนร่วมงาน เช่น ไม่นินทา มีความสัตย์ซื่อ					
2.3 การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือสังคม					
2.3.1 ช่วยเหลือ สงเคราะห์ผู้อื่นเป็นประจำ					
2.3.2 พร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสังคมและชุมชนในการทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม					
2.3.3 เสียสละทั้งร่างกายและกำลังทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อประสบความเดือดร้อนหรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุตามกำลัง					
2.3.4 ร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น ต่อด้านยาเสพติด การเสริมสร้างสุขภาพ					
2.3.5 มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง					
2.3.6 เข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของคนในชุมชน					
2.3.7 มีส่วนร่วมในสวัสดิการชุมชน เช่น การดูแลผู้สูงอายุ เด็ก คน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.4 ทักษะติดต่อการทำงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารและคนรอบข้าง					
2.4.1 นำความรู้ที่ได้จากการอบรมจากหน่วยงานต่างๆมาประยุกต์ใช้ในงานประจำ					
2.4.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ					
2.4.3 สร้างสรรค์งานประจำที่ทำอยู่เสมอ					
2.4.4 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร					
2.4.5 ให้ความเคารพและให้เกียรติผู้บริหาร					
3. การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
3.1 รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรอบคอบ					
3.1.1 ตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ เช่น การใช้ถุงพลาสติก การทำลายขยะอย่างถูกวิธี					
3.1.2 มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ มีการน้ำที่ใช้แล้วกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่ หรือ ใช้ประโยชน์อย่างอื่น					
3.1.3 ทำรั้วกินได้โดยปลูกผักสวนครัวหรือผักกระถาง					
3.2 เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
3.2.1 ประยุกต์ใช้พื้นที่ในบ้านให้มีที่ใช้สอยสูงสุด					
3.2.2 ในการเดินทางท่านต้องวางแผนการเดินทางไว้ก่อน เพื่อประหยัดน้ำมัน					
3.2.3 ปลูกต้นไม้เพื่อเป็นร่มเงาหรือเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อประหยัดพลังงาน					
3.2.4 ใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด เช่น ปิดไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้ ถอดปลั๊กทันทีเมื่อเลิกใช้งาน					
3.2.5 จัดระเบียบภายในบ้านและบริเวณรอบบ้าน เช่น ความสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นประจำ					
3.2.6 นำวัสดุที่ใช้แล้วมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใหม่ เช่น กระดาษ ขวด					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3.3 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
3.3.1 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร เช่น ดูแลรักษาแม่น้ำ ลำคลอง และแหล่งน้ำอื่น ๆ					
3.3.2 รักษาสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้งานได้นานๆ					
3.3.3 กำจัดขยะของเสียอย่างถูกวิธี เช่น แยกขยะ การกำจัดขยะมลพิษที่ถูกต้อง					
3.3.4 ปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติ เช่น การบริโภคสินค้าที่ไม่กระทบสิ่งแวดล้อม					
3.4 รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม					
3.4.1 เลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สมัยใหม่ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพครอบครัว					
3.4.2 เลือกซื้อและเลือกใช้เครื่องไฟฟ้าตามความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะ ไม่ตามกระแสสังคม					
3.4.3 เลือกใช้และเลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าโดยยึดความประหยัด					
4. การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านวัฒนธรรม					
4.1 เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4.1.1 ปฏิบัติตามหลักศาสนาและจารีตประเพณีที่ดำรงอย่างต่อเนื่อง					
4.1.2 นำภูมิปัญญามาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สมุนไพร เครื่องจักรสาน					
4.1.3 มีความเป็นผู้นำในครอบครัวหรือเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณธรรมและศีลธรรมประจำใจ					
4.2 พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาก่อให้เกิดประโยชน์					
4.2.1 ถ่ายทอดภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้แก่บุตรหลานและคนรุ่นใหม่ในชุมชน					
4.2.2 ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
4.3 มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4.3.1 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่นอันดีงามและปฏิบัติตาม					
4.3.2 สืบทอดประเพณีอันดีงามในชุมชน เช่น เข้าร่วมประเพณีต่างๆ ในชุมชนที่จัดขึ้น					
4.4 รู้จักเลือกรับและแยกแยะวัฒนธรรมอื่นๆ					
4.4.1 นำเอาวัฒนธรรมอื่นๆ มาปรับหรือแยกแยะวัฒนธรรมที่ดีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความขยัน					
4.4.2 แนะนำบุตรหลานหรือเยาวชนในการเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

3.1 การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

3.2 การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

3.3 การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

3.4 การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

3.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0514.5.2/ว 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม

ด้วย นางสาวณัฏฐา สุธขุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 3 คน และครูผู้สอน 27 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วอลลา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ว. 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองใหญ่

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 30 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ว. 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 18 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/อ 5๑๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 5 คน และครูผู้สอน 50 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิลลกา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/จ 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านตูม

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 13 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วุฒิภา อารีรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ว 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลคูนหนองคู

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 9 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วรัลภษา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ว.514

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนหนองวัด

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 3 คน และครูผู้สอน 7 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อรรถพร อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ด. 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง

ด้วย นางสาวณการ์รัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 3 คน และครูผู้สอน 57 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ว. 517

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 13 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2ค.5๒๗

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 13 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเลข เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215



ที่ ศธ 0514.5.2/ว.514

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน

ด้วย นางสาวผการัตน์ สุขชุม รหัสประจำตัว 505050289-0 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครขอนแก่น ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร 2 คน และครูผู้สอน 18 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วักกลา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฯ

โทร. 0-4320-2853 ต่อ 124

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 083-6790215

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ประเด็นย่อย	ผู้เชี่ยวชาญ				$\sum R$	IOC
			1	2	3	4		
1. ด้านเศรษฐกิจ	1.1 มีการวางแผนรายรับกับรายจ่าย	1.1.1 มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครอบครัว	1	1	1	1	4	1
		1.1.2 มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้มีเงินออม	1	1	1	1	4	1
		1.1.3 ควบคุมการใช้จ่ายและอธิบายเหตุผลการใช้จ่ายของคนในครอบครัว	1	0	0	0	1	0.25
		1.1.4 เข้าใจสภาพของครอบครัวและพยายามพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น	0	0	0	0	0	0
	1.2 ประกอบอาชีพโดยการพึ่งตนเอง	1.2.1 ดำรงชีวิตอยู่ตามฐานะอัตภาพ โดยอยู่ได้อย่างไม่เดือดร้อนและมีอิสรภาพ	1	1	1	1	4	1
		1.2.2 ประกอบอาชีพเสริมซึ่งเป็นวิธีการเพิ่มรายได้ นอกเหนือจากงานประจำ สอนพิเศษ ขายตรง ขายประกันชีวิต ปลุกพืช เลี้ยงสัตว์	1	1	1	1	4	1
		1.2.3 เรียนรู้ความรู้ใหม่จากสื่อต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	1	1	1	1	4	1
		1.2.4 มีกิจกรรมเพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว (เช่น เลี้ยงสัตว์,ปลุกพืชผักสวนครัว,การแปรรูปผลผลิต เป็นต้น)	1	0	0	0	1	0.25

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ประเด็นย่อย	ผู้เชี่ยวชาญ				$\sum R$	IOC
			1	2	3	4		
	1.3 ลดค่าใช้จ่าย มีการประหยัด ด้านการอุปโภค บริโภค	1.3.1 ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น (เช่น การซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย การเที่ยวเตร่)	1	1	1	1	4	1
		1.3.2 ท่านใช้จ่ายเงินเพื่อความบันเทิง เช่น การพนัน สุรา บุหรี่ ดูหนัง ฟังเพลง	1	0	0	0	1	0.25
		1.3.3 ใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ ความเจ็บป่วย	1	0	0	0	1	0.25
		1.3.4 เลือกที่เที่ยวที่ไม่ไกล และไม่แพงเกินไปให้เหมาะกับอัตราภาพ	1	1	1	1	4	1
	1.4 มีการออมเงิน หรือมีสวัสดิการ	1.4.1 มีการออมทรัพย์สินที่เหลือนำมาใช้จ่ายในยามฉุกเฉินเช่น ออมเงิน กลุ่มการเงินในชุมชน หรือสถาบันการเงิน	1	1	1	1	4	1
		1.4.2 ทำประกันภัยหรืออุบัติเหตุของท่านและสมาชิกในครอบครัว	1	1	1	1	4	1
2. ด้านสังคม	2.1 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2.1.1 เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	4	1
		2.1.2 ท่านมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	0	0	0	1	0.25
		2.1.3 ให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนร่วมงานและคนรอบข้าง	1	1	1	1	4	1

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ประเด็นย่อย	ผู้เชี่ยวชาญ				$\sum R$	IOC
			1	2	3	4		
		2.1.4 มีโอกาสในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆเสมอ	1	0	0	0	1	0.25
		2.1.5 การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	4	1
		2.1.6 แบ่งปันสิ่งของ หรือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในยามที่ต้องการความช่วยเหลือ	1	1	1	0	3	0.75
	2.2 ความสัมพันธ์กับครอบครัว	2.2.1 ท่านปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทในครอบครัวได้ดี	1	1	1	0	3	0.75
	2.3 การมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม	2.3.1 ช่วยเหลือ สงเคราะห์ผู้อื่นเป็นประจำ	1	1	1	1	4	1
		2.3.2 พร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสังคมและชุมชนในการทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม	1	1	1	1	4	1
		2.3.3 เสียสละทั้งแรงกายและกำลังทรัพย์เพื่อ	1	1	1	1	4	1
		2.3.4 มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	1	1	1	1	4	1
		2.3.5 ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	1	1	1	1	4	1
	2.4 ทักษะติดต่อการทำงานเพื่อนร่วมงานผู้บริหารและคนรอบข้าง	2.4.1 มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อเพื่อนร่วมงาน	0	0	0	1	1	0.25

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ประเด็นย่อย	ผู้เชี่ยวชาญ				$\sum R$	IOC
			1	2	3	4		
		2.4.2 นำความรู้ที่ได้จากการอบรมจากหน่วยงานต่างๆมาประยุกต์ใช้	1	1	1	1	4	1
		2.4.3 คอยระแวดระวังเกี่ยวกับปัญหาความปลอดภัยให้กับเพื่อนบ้าน	1	0	0	0	1	0.25
		2.4.4 นำเอาความรู้และภูมิปัญญามาใช้ในงานหรือชีวิตประจำวันเสมอๆ	1	0	0	0	1	0.25
3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.1 รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติ	3.1.1 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1	1	1	0	3	0.75
		3.1.2 นำทรัพยากรที่มาจากธรรมชาติ เช่น ไม้ น้ำ ที่ใช้แล้วกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่	1	1	0	1	3	0.75
		3.1.3 ทำรั้วกินได้โดยปลูกผักสวนครัวหรือผักกระถาง	1	0	0	0	1	0.25
	3.2 เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.2.1 ประยุกต์ใช้พื้นที่ในบ้านให้มีที่ใช้สอยสูงสุด	1	1	1	1	4	1
		3.2.2 ในการเดินทางท่านต้องวางแผนการเดินทางไว้ก่อน เพื่อประหยัดน้ำมัน	1	1	1	1	4	1
		3.2.3 ปลุกต้นไม้เพื่อเป็นร่มเงาให้บ้านและประหยัดพลังงาน	1	1	1	1	4	1
		3.2.4 รักษาสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านให้คงอยู่ในสภาพใช้การได้นานๆ	1	1	1	1	4	1

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ประเด็นย่อย	ผู้เชี่ยวชาญ				ΣR	I O C
			1	2	3	4		
	3.3 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.3.1 มีส่วนในการอนุรักษ์และเพิ่มพูนสิ่งแวดล้อมที่ดี	1	0	1	1	3	0.75
		3.3.2 ใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดเช่น ปิดไฟฟ้าเมื่อไม่มีใครใช้ ถอดปลั๊กทันทีเมื่อเลิกใช้งาน	1	1	0	1	3	0.75
		3.3.3 รู้จักอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม	0	0	0	1	1	0.25
		3.3.4 ปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติ	0	0	0	1	1	0.25
		3.3.5 กำจัดขยะของเสียอย่างถูกวิธี (เช่น แยกขยะ)	1	1	1	1	4	1
	3.4 รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม	3.4.1 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เข้ามา เช่น โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สมัยใหม่ตามความจำเป็นและเหมาะสม	1	1	1	1	4	1
		3.4.2 เลือกซื้อและเลือกใช้เครื่องไฟฟ้าโดยยึดความประหยัด	1	1	1	1	4	1
		3.4.3 เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ วัสดุที่มาตามกระแสสังคมอย่างพอประมาณ ไม่ยึดติดกับสิ่งเหล่านั้น	1	1	1	1	4	1

ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง	ประเด็นย่อย	ผู้เชี่ยวชาญ				$\sum R$	IOC
			1	2	3	4		
4. ด้านวัฒนธรรม	4.1 เห็นประโยชน์และคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1 ปฏิบัติตามหลักศาสนาและจารีตประเพณีที่ดีงามอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	4	1
		4.1.2 นำภูมิปัญญามาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สมุนไพร เครื่องจักรสาน	1	1	1	1	4	1
		4.1.3 มีความเป็นผู้นำในครอบครัวหรือเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณธรรมและศีลธรรมประจำใจ	1	1	1	1	4	1
	4.2 พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาก่อให้เกิดประโยชน์	4.2.1 ถ่ายทอดภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้แก่บุตรหลานและคนรุ่นไม่ในชุมชน	1	1	1	1	4	1
		4.2.2 พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาของชาวบ้านให้สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมของตนเอง	1	1	1	1	4	1
	4.3 มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.3.1 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น อันดีงามและปฏิบัติตาม	1	1	1	1	4	1
		4.3.2 ได้สืบทอดประเพณีอันดีงามในชุมชน	1	1	1	1	4	1
	4.4 รู้จักเลือก รับและแยกแยะวัฒนธรรมอื่นๆ	4.4.1 มองโลกในแง่ดี คิดเชิงบวก คิดเชิงสร้างสรรค์	1	0	0	0	1	0.25
		4.4.2 ได้ปรับหรือนำเอาวัฒนธรรมอื่นๆ ที่เป็นสิ่งที่ดี มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1	1	1	1	4	1
		4.4.3 แนะนำบุตรหลานในการเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี	1	1	1	1	4	1



ประวัติผู้เขียน

นางสาวผการัตน์ สุขชุม เกิดวันที่ 24 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2520 ตำบลสะเตง
อำเภอชะลา จังหวัดยะลา ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 65 หมู่ที่ 4 บ้านชุมดิน ตำบลน้ำใส
อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2544 สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- พ.ศ. 2546 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา
สาขาการจัดการและการประเมินโครงการ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด
- พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

