

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- กรมวิชาการ. (2547). แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา. ใน เอกสารประกอบ
การวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2552). การสร้างเครือข่าย. สืบค้นเมื่อ
7 มกราคม 2555, จาก http://med.md.kku.ac.th/site_data/mykku_med/701000019//Networking.doc.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2539-2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). กฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). การพัฒนาสมรรถนะหัวหน้ากลุ่มงาน. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- กฤษณ์ ขุนลี้. (2555). รูปแบบการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ของผู้จำหน่ายในจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท., มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของ
การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. (4 ตุลาคม 2556). ราชกิจจานุเบกษา.
เล่มที่ 130 (ตอนพิเศษ 130 ง). หน้า 65.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. (2544). การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับแบบการจัด
การเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา.
- คณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2545). รูปแบบการพัฒนาครูและ
ชุดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป็นฐาน. เพชรบุรี: ม.ป.พ.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2552). ยุทธศาสตร์และมาตรการ
การปฏิรูประบบการศึกษาแห่งประเทศไทย. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- ครูบ้านนอก. (2554). ความหมายของสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา. สืบค้นเมื่อ
11 ธันวาคม 2554. จาก <http://www.kroobannok.com/30416>
- จิณณวัตร ปะโคทัง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมณณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จรรย์ชา ทองจันทร์. (2550). รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนโดยการ
มีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน: กรณีศึกษาตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโกลก
จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,
ปัตตานี.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2550). จิตวิทยศัพท์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชิตเมธา ทาสมบูรณ์. (2552). การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน
บ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร). ขอนแก่น: โรงเรียนบ้านแดงใหญ่
(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร).
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2551). เทคนิคการจัดทำและนำ Job Competency ไปใช้งาน
(ฉบับคนทำงาน). กรุงเทพฯ: เอส อาร์ เซนเตอร์.
- दनัย เทียนพุดม. (2550). ความสามารถ. กรุงเทพฯ: เอ อาร์ อินฟอร์เมชั่น แอน พับลิเคชั่น.
- ถวัลย์ โพธิ์ประสาท. (2552). รูปแบบการพัฒนาครูให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนา
การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง. นครนายก: เทศบาลเมืองนครนายก.
- ทัตตยา ปริดิศร. (2547). รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). เอกสารประกอบการสอน 366513 ระเบียบวิธีวิจัย
(Research Methodology). พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัครศักดิ์ คังคาสวัสดิ์. (2549). Competency ภาคปฏิบัติ เขากำลังทำอะไร. กรุงเทพฯ:
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2554). **ความเป็นครูไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัวสอน วงศ์สนิท. (2546). **ผลของการเสริมแรงด้วยการให้ข้อมูลย้อนกลับควบคู่กับการใช้
เบี้ยอรรถกรและการให้ข้อมูลย้อนกลับควบคู่กับการใช้หลักฟรีแมค เพื่อพัฒนา
การจำศัพท์ภาษาอังกฤษ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ
ผู้บริหาร วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ ค.ด.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ประชาสรรณ์ แสนภักดี. (2552). **เครือข่ายโรงเรียน**. สืบค้นเมื่อ 7 มกราคม 2555,
จาก <http://www.prachasan.com/chasanonline/chasanindex.html>.
- ประวัตติ สมเป็น. (2549). **การศึกษารูปแบบการส่งเสริมการผลิตข้าวหอมมะลินิทรีย
ที่เหมาะสมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมภาครัฐเอกชนและเกษตรกร**. กรุงเทพฯ:
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- ปราชญา กล้ามัจฉ และพอลดา บุตรสุทธิวงศ์. (2550). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**.
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ปรีทรรณ พันธ์บรรจงก์. (2545). **TQM ภาคปฏิบัติ: เทคนิคการแก้ปัญหาแบบ “สยาม่า”**.
กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). **รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). **การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- พระมหาสุทิตย์ อาภากรโ. (2547). **เครือข่าย: ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ**. กรุงเทพฯ:
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส).
- พสุ เตชะรินทร์. (2546). **รู้จักในการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผจงสุข เนียมประดิษฐ์. (2555). **การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนิสิต
มหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียง**. วิทยานิพนธ์ ปว.ด., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

- มัทธนา ทิมมณี. (2553). ความต้องการการพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียนเทคโนโลยี
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- มานิตย์ นาคเมือง. (2551). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.
- เมธีธัญ ปะเสระกัง. (2552). การพัฒนาสมรรถนะครูโดยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School
based training) ด้วยกระบวนการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการของโรงเรียน
กลางคลองสอง (พร ดีเจริญ) ปีการศึกษา 2552. กรุงเทพฯ: โรงเรียนกลางคลองสอง
(พร ดีเจริญ) สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร.
- ยงยุทธ ยะบุญจง. (2553). การพัฒนา รูปแบบการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
โดยการมีส่วนร่วม สำหรับครูผู้ช่วย โรงเรียนนาทรายวิทยาคม สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดลำพูน. สืบค้นเมื่อ 13 ตุลาคม 2556, จาก <http://nws-ac.blogspot.com/2010/01/blog-post.html>
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน,
กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- วณิช นิรันตรายนนท์. (2552). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในเขตบริการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วัฒน์ บุญกอบ. (2552). การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
วิทยานิพนธ์ ป.ด., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2545). คุณภาพ คือ การบูรณาการ. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ศรีม่วง จิตกรรมกิจศิลป์. (2552). การสร้างเครือข่ายการทำงาน. สืบค้นเมื่อ 7 มกราคม 2555,
จาก <http://www.labschools.net/cur/cur5/sripong.htm#network>

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). **ทฤษฎีการประเมิน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกฤต เศรษฐชัย. (2552). **รายงานการวิจัยและพัฒนาเรื่องการพัฒนาการบริหารโรงเรียนเชิงระบบ**. นครราชสีมา: โรงเรียนดอนไพลพิทยาคม อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2549). **การประเมินสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-PLAN) และแผนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ (CAREER PLAN)**. นครปฐม: ฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2554). **แบบประเมินสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2554, จาก <http://www.nidtep.go.th/competency/book.htm>
- สมโภชน์ เขียมสุภาชาติ. (2549). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรฤทธ จันสุข. (2553). **การมีส่วนร่วมของประชาชน**. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2555, จาก <http://gotoknow.org/blog/530116/328530>
- สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2547). **เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ: การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2547**. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **คู่มือโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ (Upgrading Teacher Qualification Through The Whole System: UTQ): กิจกรรมจัดระบบพัฒนาครูเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาครูรายบุคคล**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2557). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**. กรุงเทพฯ: กลุ่มแผนและโครงการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (21 ตุลาคม 2548).
หนังสือเวียนที่ ศธ 0206.3/ ว.17 เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน
วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการ
พัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554ก). รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554ข). ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. (2555). พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. สืบค้นเมื่อ 7 มกราคม 2555, จาก
http://www.identity.opm.go.th/identity/king/show_content.asp?type_qry=04&king_code_qry=01&king_type_qry=1&lang=thai&cont_type=speech&menu_code=0.
- สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา. (2550). รายงานประจำปี 2550. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักนายกรัฐมนตรีนคร สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555).
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. สืบค้นเมื่อ 7 มกราคม 2555.
จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>.
- สำนักปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักปฏิรูปการศึกษา.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). Competency: เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้.
Productivity, 9(53), 44 - 48.
- สุชาดา ทองไทย. (2555). ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดของบลูม. สืบค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์
2557, จาก <http://www.maewongpit.ac.th/admin/upload>
- สุนน อมรวัดวัฒน์. (2546). กัลยาณมิตรนิเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
ศศ.ด., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- สุรัตน์ สุทธิชีชาวล. (2555). รูปแบบการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์
คศ.ด., มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, เพชรบุรี.
- เสถียร จิวรั้งสิมันต์. (19 มีนาคม 2549). **เครือข่าย**. สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2555,
จาก <http://www.nesac.go.th/document/show11.php?did=06110001>.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). **เครือข่าย: ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มข้น ชุมชนเข้มแข็ง**. กรุงเทพฯ:
สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน.
- โสภณ แยมทองคำ. (2552). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู
ของข้าราชการครูทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- หทัยรัตน์ ลิมอรุณวงศ์. (2547). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ในการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม., มหาวิทยาลัยหาดใหญ่, สงขลา.
- อรัญ ไสตติพันธุ์ (ผู้บรรยาย). (3-5 สิงหาคม 2548). การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่าง
หลักสูตรและเครื่องมือประเมินผลแบบมุ่งสมรรถนะ. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริม
การเกษตร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ: พันนี้พับลิชชิ่ง.
- Bill Lamperes. (2001). *The Road Scholars*. Retrieved May 14, 2008,
from <http://www.principals.org/publications>.
- Carter, V. Good. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Cranfield University. (2004). *Empowerment*. Retrieved May 14, 2008,
from <http://www.cranfield.ac.uk/coa/macro/nextgen/empower.htm>.,
- Don Cameron. (2004). *STAR: Staff Training, Assistance and Review*. Retrieved
May 21, 2008, from <http://www.pdkintl.org/kappan/kv78/k9611cam.htm>.,
- Dubious, D. D. and Rothwell, W. J. (2004). *Competency-base human resource
management*. Amherst, MA: Human Resource Development.
- Hellriegel, D., Jackson, S. E. and Slocum, J. W. (2008). *Management: A competency-
based approach*. Cincinnati, OH: South-Western Educational.
- Husen, T. and Postlethwaite, N. T. (1994). *The international encyclopedia of education*.
New York: Pergamon.

- Kazdin, A. E. (1977). *The token economy : a review and evaluation*. New York: Plenum.
- Keeves, J. P. (1988). *Education Research, Methodology and Management: An International Handbook*. Oxford: Pergaman.
- Quinn. (1996). *Becoming a master manager: A competency framework*. New York: John Wiley and sons.
- Skinner, B. F. (1971). *Beyond Freedom and Dignity*. Toronto: A Bantam Vintage Book.
- Starkey, Paul. (1997). *Networking for development*. United Kingdom: The International Forum for Rural Transport and Development (IFRTD).
- Tracey and Sharyn. (2003). *Coaching competency and corporate leadership*. New York: ACRC.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	วิวัฒน์ อ้นน่วม
วัน เดือน ปี เกิด	19 สิงหาคม 2499
ที่อยู่ปัจจุบัน	99/2 หมู่ที่ 2 ถนน สิงห์วัฒน์ ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2523	กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก