

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
สมมติฐานของการศึกษา.....	3
วิธีการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2. แนวคิดทฤษฎีและผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	11
หลักการแนวคิดและนโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
ทฤษฎีการกระจายอำนาจ.....	26
ทฤษฎีในการบริหารงบประมาณ.....	31
แนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารงบประมาณแบบกระจายอำนาจ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	51
ประวัติความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร.....	51
อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร.....	53
ฐานะของกรุงเทพมหานคร.....	58
การจัดระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร.....	59
โครงสร้างสถานศึกษา.....	62
การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	64
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารงบประมาณ.....	65
คุณสมบัติของผู้บริหารงบประมาณ.....	73
แนวทางปฏิบัติในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน.....	74
4. ผลการศึกษาและการวิเคราะห์.....	82
วิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและระดับความรู้ความเข้าใจในวิธีการงบประมาณ.....	84
วิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและระดับความรู้ความเข้าใจในวิธีการจัดหาพัสดุ.....	87
วิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและระดับความรู้ความเข้าใจ ที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงิน.....	89
วิเคราะห์ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร.....	92
วิเคราะห์ความคิดเห็นในด้านความพร้อมของโรงเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน.....	96
วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคอันเกิดจากการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ความคิดเห็นข้อดี ข้อเสียของการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ ให้โรงเรียน.....	100
ความคิดเห็นด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานกำกับดูแล.....	101
ความคิดเห็นในด้านภารกิจที่โรงเรียนได้รับมาจากการกระจายอำนาจ จากสำนักงานเขต.....	102
ความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนาการบริหารงบประมาณ.....	103
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	105
สรุปผลการศึกษา.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	117
ภาคผนวก.....	119
บรรณานุกรม.....	161