

หัวข้อสารนิพนธ์	ทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม (Attitudes towards Development of Vocational Education Management (Vocational Certificate/ Higher Vocational Certificate) of Prisoners of Klong Prem Central Prison)
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพัสวีย์ ขุนเทพ (Miss Patsawee Khunthep)
แผนกวิชา/คณะ	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ศศิพัฒน์ ยอดเพชร
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาถึงทัศนคติต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม และศึกษาถึงทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม เป็นการศึกษาวิจัยเชิงบรรยาย โดยอาศัยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ต้องขังเรือนจำกลางคลองเปรมที่ได้รับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2551 จำนวน 75 คน ผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจยทางสังคมศาสตร์ (หรือ SPSS) ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard - Derivation) t-test, F-test การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยการนำผลการศึกษาวิจัยในรูปแบบการบรรยายประกอบตาราง

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 20-25 ปี ก่อนต้องโทษมีระดับการศึกษา ปวช./ปวส. ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ก่อนต้องโทษ เป็นนักศึกษา ส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ มีระยะเวลาที่ต้องโทษ 11-20 ปี มีความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ซึ่งการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพของผู้ต้องขังมีความสนใจในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการใน

ด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และ การปรับปรุงหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา คือ ควรจัดให้มีการเรียนการสอนทั้งนักโทษเด็ดขาดและ นักโทษระหว่างการพิจารณาคดี ประสานงานชุมชนเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นกับชุมชนรอบข้าง และแหล่งวัดศุภดิบในการเรียนการสอนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขผู้ต้องขังและให้ การยอมรับภายหลังการพ้นโทษซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดโดยชุมชน เพื่อ พัฒนาทักษะและสร้างการยอมรับของสังคม

Abstract

The Study on "Attitudes towards Development of Vocational Education Management (Vocational Certificate/ Higher Vocational Certificate) of Prisoners of Klong Prem Central Prison" aims to study attitudes on education management of vocational curriculum of prisoners of Klong Prem Central Prison, and to study attitudes towards development of vocational education management (Vocational Certificate/ Higher Vocational Certificate) of prisoners of Klong Prem Central Prison. This study is the descriptive research. The questionnaire was the data collection tool. The population of this study was 75 prisoners of Klong Prem Central Prison having the vocational education in the year 2008. The researcher was the data collector. The data was analyzed by the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS program). The statistics for data analysis were percentage, mean, standard derivation, t-test, F-test and test on relationship between variables. The finding was the descriptive analysis with figures.

It was found from the study that most samples were 20-25 years old. Before their imprisonment, they had the vocational education (Vocational Certificate/ Higher Vocational Certificate) and were students. Most prisoners were single and had no income. Their imprisonment periods were 11-20 years. Their guilt was about drug cases. With regard to education management of vocational curriculum, prisoners were interested in curriculum and content, instructor, media and equipment at the highest level. Teaching activity and building were at the high level. The development of vocational education management in line with needs on occupational opportunity and student quality were at the highest level. The curriculum improvement was at the high level.

From the study, the recommendations are that teaching for convicted prisoners and prisoners under inquest process should be set. The Vocational Education program should coordinate with communities to apply local wisdom with neighboring communities as a raw materials for teaching. As a result, communities will participate in prisoner correction and acceptance after parole. This is another rehabilitation and correction by communities in order to develop skills and create social acceptance.