

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
(ปวช./ปวส.) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาเรื่อง ทักษะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ปวช/ปวส) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม ตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหารนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ของผู้ต้องขังต่อไป จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นที่แท้จริง และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทักษะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับทักษะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

(นางสาวภัสวี ขุนเทพ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือกเพียงข้อเดียว

1. อายุ.....ปี

2. ระดับการศึกษาก่อนต้องโทษ

1. ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6
2. ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือ ประถมศึกษาปีที่ 6 ประถมศึกษาปีที่ 7
3. มัธยมศึกษาตอนต้น
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า (ปวช./ปวส.)
6. ปริญญาตรี
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. สถานภาพ

1. โสด
2. สมรส
3. หย่าร้าง/แยกกันอยู่
4. อื่น (โปรดระบุ).....

4. อาชีพก่อนต้องโทษ

1. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
2. เกษตรกรรม
3. รับจ้าง
4. ค้าขาย
5. นักศึกษา
6. ว่างงาน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้ก่อนต้องโทษ

1. ไม่มีรายได้
2. 3,000 – 5,000 บาท
3. 5,001 – 8,000 บาท
4. 5,001 – 8,000 บาท
5. 8,001 – 10,000 บาท
6. 10,001 บาทขึ้นไป (โปรดระบุ).....

6. ระยะเวลาที่ต้องโทษ

1. กำหนดโทษไม่เกิน 1 ปี
2. 1 – 2 ปี
3. 3 – 4 ปี
4. 5 – 6 ปี
5. 7 – 8 ปี
6. 9 – 10 ปี
7. 10 ปีขึ้นไป

7. ประเภทความผิด

1. ความผิดประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน
2. ความผิดประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
3. ความผิดเกี่ยวกับเพศ
4. ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ
5. ความผิดประเภทอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 ทักษะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีวศึกษาของผู้ต้องขัง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ไม่เห็น ด้วย
8. หลักสูตรสายอาชีวศึกษามีความ เหมาะสมกับความต้องการของ กลุ่มประชากร						
9. เนื้อหาวิชาสายอาชีวศึกษา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ เหมาะสมกับพื้นฐานของความรู้เดิม ของกลุ่มประชากร						
10. หลักสูตรที่เรียนจำเปิดสอนสามารถ พัฒนาให้กลุ่มประชากรมีความรู้ มากขึ้น						
11. หลักสูตรสายอาชีวศึกษามีความ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน						
12. เนื้อหาวิชาสายอาชีวศึกษาที่เรียน มุ่งเน้นให้กลุ่มประชากรมีทักษะที่ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ภายหลังการพ้นโทษ						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ไม่เห็น ด้วย
13. การจัดการเรียนการสอนมีความ เหมาะสมทำให้กลุ่มประชากร ได้รับความรู้อย่างเต็มที่						
14. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรทำให้ สามารถมองเห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพได้						
15. เนื้อหาวิชาสายอาชีพศึกษามุ่งเน้น ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ไขปัญหา เป็น						
16. ครูผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ สอนจึงทำให้ท่านมีความรู้ไป พัฒนา การเรียนมากยิ่งขึ้น						
17. การที่ครูผู้สอนมีการเตรียมการ สอนทำให้เข้าใจมากขึ้น						
18. ครูผู้สอนให้ความสนใจกับผู้อบรม ทำให้ท่านมั่นใจที่เลือกเรียนใน หลักสูตรนี้						
19. ครูผู้สอนส่งเสริมให้ท่านมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอนช่วย ให้ท่านเข้าใจในหลักสูตร มากยิ่งขึ้น						
20. ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ การเรียนการสอนของครูเป็น แบบอย่างที่ดีกับการเรียน ของท่าน						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ไม่เห็น ด้วย
21. การสอนภาคปฏิบัติของครูทำให้ ท่านเข้าใจการเรียนมากขึ้น						
22. ครูผู้สอนเน้นการสอนให้ท่านได้ ปฏิบัติด้วยตนเองทำให้ท่านมีทักษะ มากยิ่งขึ้น						
23. ครูผู้สอนใช้การสอนโดยวิธีการ สาธิตก่อนลงมือปฏิบัติท่านจึง สามารถปฏิบัติตามได้						
24. กิจกรรมการเรียนการสอนในสาย อาชีพสามารถขยายโอกาสทาง อาชีพให้กับท่านได้						
25. การทดสอบความรู้ก่อนเรียนทำให้ ท่านมีการเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะเรียน						
26. การทดสอบความรู้หลังเรียนเป็น การประเมินความรู้ของตนเองหลัง จบการเรียน						
27. การทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน ช่วยสร้างบรรยากาศที่ดี						
28. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ การสอนอยู่เสมอทำให้เกิดความรู้ ที่ชัดเจนเวลาปฏิบัติ						
29. มีการฝึกปฏิบัติและใช้อุปกรณ์จริง ช่วยให้ท่านเกิดความชำนาญมากขึ้น						
30. การแจกเอกสารประกอบการสอน อย่างทั่วถึงช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ไม่เห็น ด้วย
31. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์และอิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง						
32. การมีสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนช่วยให้บรรยากาศในการเรียนดีขึ้น						
33. การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้						
34. สถานที่เรียนและสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน						

ส่วนที่ 3 ทิศนะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของผู้ตั้งข้าง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ไม่เห็น ด้วย
35. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มี ความทันสมัยกับความต้องการของตลาดแรงงาน						
36. ควรมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนปฏิบัติ						
37. ควรนำเทคโนโลยีและอุปกรณ์มา ใช้ร่วมกันกับหลักสูตรสาย อาชีวศึกษา						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ไม่เห็น ด้วย
38. ควรปรับหลักสูตรให้มีการนำความรู้ ไปสร้างอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง						
39. ควรให้มีการเผยแพร่ไปยัง หน่วยงานต่างๆ ในการรับท่านเข้า ทำงาน						
40. ควรให้หน่วยงานเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการฝึกอบรม						
41. ควรหาตลาดให้กับท่านในการนำ ผลงานไปจำหน่าย						
42. ควรมีการสอบถามความต้องการ ในการเลือกเรียนในสาขาอื่นที่ท่าน สนใจ						
43. ควรเพิ่มการเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษทางด้านสายอาชีพ						
44. ควรเพิ่มทักษะความเข้าใจต่อ ภาษาต่างประเทศ						

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

(นางสาวภัสวี ชุนเทพ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขา การบริหารนโยบายสวัสดิการสังคม