

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนผู้ต้องขังที่สมัครเรียนในหลักสูตร (ปวช./ปวส.) ของสถานศึกษาใน เรือนจำและทัณฑสถาน.....	35
2.2	จำนวนผู้ต้องขังที่เรียนหลักสูตร (ปวช./ปวส.) และจำนวนเรือนจำที่เปิดการ เรียนการสอน หลักสูตร (ปวช./ปวส.) ในปีงบประมาณ 2545-2551...	36
2.3	ข้อมูลนักศึกษาผู้ต้องขังระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชาภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2551 เรือนจำและทัณฑสถาน จำนวน 85 แห่ง.....	37
2.4	ข้อมูลนักศึกษาผู้ต้องขังระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชาภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2551 เรือนจำและทัณฑสถาน จำนวน 85 แห่ง.....	38
2.5	สถิตินักศึกษาผู้ต้องขังระดับอาชีวศึกษาตามหลักสูตรสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง สาขา สถาปัตยกรรมเรือนจำกลางคลองเปรม.....	40
3.1	ผู้เข้ารับการศึกษาอาชีวศึกษาของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม.....	52
4.1	จำนวน ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามช่วงอายุ.....	56
4.2	จำนวน ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา ก่อน ต้องโทษ.....	57
4.3	จำนวน ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามสถานภาพสมรส.....	57
4.4	จำนวน ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามอาชีพก่อนต้องโทษ.....	58
4.5	จำนวนร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามรายได้ก่อนต้องโทษ.....	59
4.6	จำนวนร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามระยะเวลาที่ต้องโทษ.....	59
4.7	จำนวนร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามประเภทความผิด.....	60
4.8	ทักษะของกลุ่มประชากรต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาย อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา.....	63
4.9	ทักษะของกลุ่มประชากรต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาย อาชีวศึกษาด้านครูผู้สอน.....	67
4.10	ทักษะของกลุ่มประชากรต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาย อาชีวศึกษาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	71

4.11	ทัศนะของกลุ่มประชากรต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษาด้านสื่อและอุปกรณ์.....	74
4.12	ทัศนะของกลุ่มประชากรต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษาด้านอาคารสถานที่.....	76
4.13	ทัศนะของผู้ต้องขังที่มีต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษาของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม.....	77
4.14	สรุปทัศนะของผู้ต้องขังที่มีต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษาของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม.....	77
4.15	ทัศนะด้านการปรับปรุงหลักสูตรต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ต้องขัง.....	79
4.16	ทัศนะด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ต้องขัง.....	82
4.17	ทัศนะด้านคุณภาพของผู้เรียนต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม.....	84
4.18	ทัศนะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม.....	85
4.19	สรุปทัศนะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	85
4.20	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับทัศนะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.).....	86
4.21	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาก่อนต้องโทษกับระดับทัศนะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.).....	87
4.22	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับระดับทัศนะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพศึกษา (ปวช./ปวส.).....	88

4.23	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพก่อนต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.).....	89
4.24	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ก่อนต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.).....	90
4.25	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่ต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.).....	91
4.26	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างประเภทความผิดกับระดับทัศนคติต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.).....	92
4.27	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	93
4.28	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาก่อนต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	94
4.29	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	95
4.30	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพก่อนต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	96
4.31	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ก่อนต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	97
4.32	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่ต้องโทษกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	98
4.33	จำนวน ร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างประเภทความผิดกับระดับทัศนคติต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการ.....	99

