

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง.....	(7)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา.....	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
ขอบเขตในการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความต้องการ.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศไทยและการศึกษาสาขาวิชาชีพ.....	27
ข้อมูลเรือนจำกลางคลองเปรม.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	51

3. ระเบียบวิธีการศึกษา.....	52
วิธีการศึกษา.....	52
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	53
การทดสอบเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การนำเสนอผลการศึกษา.....	55
4. ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา.....	56
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	56
ส่วนที่ 2 ทักษะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีวศึกษา (ปวช./	
ปวส.) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม.....	60
ส่วนที่ 3 ทักษะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ให้	
สอดคล้องกับความต้องการของผู้ต้องขังในเรือนจำกลาง	
คลองเปรม.....	78
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	86
ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม.....	100
ส่วนที่ 6 การอภิปรายผลการศึกษา.....	100
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการศึกษา.....	106
ข้อเสนอแนะในการศึกษา.....	108
รายการอ้างอิง.....	110

ภาคผนวก.....	114
ประวัติการศึกษา.....	122