

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ทักษะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม วัดฤๅษะประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาถึงทักษะต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม และศึกษาถึงทักษะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม เป็นการศึกษาวิจัยเชิงบรรยาย โดยอาศัยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ต้องขังเรือนจำกลางคลองเปรมที่ได้รับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2551 จำนวน 75 คน ผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (หรือ SPSS) ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard - Derivation) t-test, F-test การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยการนำผลการศึกษาวิจัยในรูปแบบการบรรยายประกอบตาราง

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 20-25 ปี ก่อนต้องโทษมีระดับการศึกษา ปวช./ปวส. ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ก่อนต้องโทษ เป็นนักศึกษา ส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ มีระยะเวลาที่ต้องโทษ 11-20 ปี มีความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ซึ่งการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพของผู้ต้องขังมีความสนใจในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และการปรับปรุงหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา คือ ควรจัดให้มีการเรียนการสอนทั้งนักโทษเด็ดขาดและนักโทษระหว่างการพิจารณาคดี ประสานงานชุมชนเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นกับชุมชนรอบข้าง และแหล่งวัดฤๅษะในการเรียนการสอนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขผู้ต้องขังและให้การยอมรับภายหลังการพ้นโทษซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดโดยชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างการยอมรับของสังคม