

ภาคผนวก ข

บทสัมภาษณ์ครูโรงเรียน Aข้อมูลส่วนตัว

ผู้สัมภาษณ์ ครูอายุเท่าไรคะ

ครู A1 อายุ 53 ปี

ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาอะไรคะ

ครู A1 ศาสนาพุทธค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูแต่งงานหรือยังคะ

ครู A1 แต่งงานแล้วค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูจบการศึกษาจากที่ไหนคะแล้วเริ่มสอนที่แรกที่ไหนคะ

ครู A1 ครู จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เริ่มสอนครั้งแรกที่โรงเรียนประจักษ์ราชมรรค์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นโรงเรียนชายล้วน แต่ก็ได้มีการโยกย้ายโรงเรียนบ่อยครั้ง ซึ่งก็ได้สอนทั้งโรงเรียนหญิงล้วน และโรงเรียนสหศึกษา

ผู้สัมภาษณ์ แล้วครูมีพี่น้องไหมคะ

ครู A1 มีค่ะ ครูเป็นน้องคนเล็ก ครูมีทั้งพี่ชาย และพี่สาว

ผู้สัมภาษณ์ แล้วที่บ้านครูเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกๆ เกี่ยวกับเรื่องการวางตัวไหมคะ

ครู A1 ทางบ้านครูจะเป็นครอบครัวใหญ่นะ จะอยู่กับคุณปู่ คุณยาย คุณพ่อคุณแม่ ในเรื่องการเลี้ยงดูของทางบ้านครู คุณพ่อคุณแม่จะสอนแบบคุยกัันทุกอย่างสอนแม้กระทั่งการนอนนะ เพราะคนโบราณเขาจะไม่ให้ลูกสาวนอนหงาย โดยเฉพาะคุณยายจะบอกว่าเด็กวัยรุ่นในช่วงที่กำลังโตนั้น เวลาหลับแล้วจะหลับลึกหลับนาน หลับจนเรียกว่าไม่ระมัดระวังตัวเองเลยแล้วบางที่เวลาผู้ชายขึ้นบ้านเรา เราก็ไม่รู้ว่าจะมาประสงค์ต่อเงินทอง สิ่งของหรือร่างกาย

แต่ถ้าเห็นผู้หญิงเนี่ยมีโอกาสที่จะถูกข่มขืนได้ง่าย แต่ถ้านอนตะแคงเวลามาจับตัวมาพริกตัวอะไรต่างๆ เรายังทันรู้สึกตัว ด้วยแง่คิดการสอนที่ถูกปลูกฝังมา เช่นนี้ครูก็นำมาสอนแก่เด็กนักเรียนต่อ เพราะกลยุทธ์ของคนโบราณเขาจะมีเกมปัญญาที่จะสั่งสอนการวางตัวของวัยรุ่น เช่น เวลาที่จะไปคุยกับผู้ชายก็ต้องคุยตรงข้ามกันนะไม่ใช่ให้นั่งใกล้ๆ กันคุยกัน เพราะคุยกันมันอาจจะถูกเนื้อต้องตัวกันถ้าอยู่ตรงข้ามกันมันก็จะมีช่องว่างทำให้ถูกเนื้อตัวกันได้ยากขึ้น ก็จะช่วยลดความพลั้งเผลอใจได้บ้างซึ่งกับเพื่อนพี่ชายคุณพ่อคุณแม่ก็ปล่อยให้เราไปทำความรู้จักได้ตามปกติ เราก็จะสนิทสนมกับเพื่อนของพี่ๆ เขาในฐานะน้องสาว เขาก็จะไม่มายุ่งไม่ลุ่มลุ่มกับเราส่วนพี่ชายก็จะคอยดูแลเราอีกทีหนึ่ง

ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบัน

ครู A1 ถ้าถามว่าเรื่องพฤติกรรมทางเพศของเด็กสมัยใหม่ในยุคนี้เนาะ มองว่าไม่รักตัวเอง มองว่าเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติธรรมดา ซึ่งเด็กในปัจจุบันนี้เขาจะมีค่านิยมในรูปแบบของฟรีเซ็กส์ และมักมองว่าเรื่องเซ็กส์เป็นเรื่องปกติ

ผู้สัมภาษณ์ ความคาดหวังกับเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันตามทัศนะของครู

ครู A1 ความคาดหวังของครูอยากให้เด็กวัยรุ่นไทยก็ยังเป็นคนไทยอยู่ อยากให้เด็กไทยมีความรักนวลสงวนตัวครูมองว่าเด็กผู้หญิงสมัยนี้ต้องรู้จักระมัดระวังตัวเอง เพราะว่าเรื่องนี้ถือเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งก็ไม่ทราบว่าคุณเป็นคนแก่เกินไปหรือเปล่ากับเรื่องแบบนี้ เพราะว่าหนึ่งพื้นฐานของตัวเองครูเองมาจากครอบครัวที่คุณปู่ คุณยาย คุณพ่อ คุณแม่ที่เป็นคนโบราณ และมีการดูแลลูกสาวลูกชายในค่านิยมแบบดั้งเดิมของไทยมาโดยตลอด แต่ก็ไม่ใช่ว่าทางครอบครัวของครูจะปิดกั้นไปหมด ทางครอบครัวของครูก็เปิดโอกาสให้มีแฟนนะ ให้โอกาสแต่เด็กต้องรู้ว่าอะไรควรไม่ควร ต้องเข้าใจว่าอะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดและต้องมีความระมัดระวังในเรื่องของเพศตรงข้าม โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันนี้มันค่อนข้างแรง โดยเฉพาะสื่อซึ่งล่อแหลมมาก ซึ่งเราก็จะสอนนักเรียนของเราเสมอว่าสังคมตอนนี้มันน่ากลัวอะไรต่างๆ รอบตัวเรามันเยอะ เช่น ถ้าเด็กเข้าโรงหนังถึงเด็กจะ

บอกว่าไปกับเพื่อนแต่ถ้าเข้าโรงหนังไปแล้วก็เหมือนอยู่กันสองคน แล้วยิ่งผู้หญิงผู้ชายต่างมีใจต่อกันอยู่แล้ว พอนั่งใกล้ๆ กันก็ต้องมีจับมือถือแขนกันอยู่แล้ว ถ้าถามครูว่าเรื่องอย่างนี้มันเร็วไหม ครูว่ามันเร็วแล้วทำให้เด็กพลาดได้ง่ายครูมองว่านี่คือสิ่งที่สังคมกำลังทำร้ายเด็กอยู่

ถ้าถามว่าเรามีวิธีการป้องกันอย่างไร เราก็ต้องมาบอกกับเด็ก คุยให้ฟังว่าเวลาที่มันพลาดไปแล้วมันจะแก้ไขอะไรไม่ได้แล้ว ซึ่งครูเป็นครูสอนสุขศึกษาอยู่แล้วก็เป็นครูฝ่ายปกครองด้วย มันจะทำให้ครูมองเห็นถึงปัญหาตรงนี้อย่างเชื่อมโยง แต่ถ้าถามว่าเด็กสมัยนี้สนใจการเรียนไหม ครูมองว่าเขาสนใจเรียนนะ ตั้งใจเรียนจริงจัง คือ เรียนเป็นเรียน เล่นเป็นเล่น แต่ก็มีพวกที่ไม่เรียนเหมือนกันนะจะเป็นในส่วนของเด็กที่เขาไม่ค่อยมีพื้นฐานในด้านการเรียนสักเท่าไร คือ ด้านสติปัญญาเขาค่อนข้างที่จะช้ากว่าคนอื่น ๆ เขามาเรียนเพราะจำเป็นต้องมาเรียน ซึ่งตรงนี้เด็กเขาก็จะออกไปในแนวอื่น เช่น เขาก็จะมีความสามารถพิเศษเข้ามาเสริม จะเป็นประเภทดนตรี ประเภทกีฬา

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อมครูมีมุมมองต่อเรื่องนี้อย่างไรคะ

ครู A1 ครูมองว่ามันเป็นเรื่องไม่ดีเลยนะเหมือนกับว่าเด็กเขาไม่รักตัวเอง ซึ่งครูมองว่าเป็นความพลั้งเผลอใจ แล้วสื่อก็เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่ครูกำลังจะบอกว่าสังคมตอนนี้มันมีสื่อต่างๆ เข้ามายั่วยุเด็กเยอะยิ่งปัจจุบันนี้สถานที่เรจรมันเปิดเยอะมากเข้าถึงได้ง่ายแม้จะเป็นช่วงเวลากลางวัน เช่น โรงหนัง ห้องร้องคาราโอเกะที่มีความเป็นส่วนตัวมากซึ่งก็เปิดโอกาสให้มีความเสี่ยง

หรือจะเป็นพวกคลิปโป๊ๆ ก็เป็นตัวกระตุ้นอารมณ์เด็กวัยรุ่นให้มีความต้องการทางเพศเร็วขึ้นเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปัจจุบันคลิปเหล่านี้มันแพร่หลายมากเราก็จะตรวจพบคลิปเหล่านี้ค่อนข้างบ่อย ซึ่งมักจะเป็นเด็กผู้ชายที่จะชอบดูคลิปพวกนี้ แล้วเด็กเขาก็จะมีวิธีการเก็บคลิปไว้ในไฟล์ต่างๆ ซึ่งเราจะหาไม่พบ ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านมือถือจริงๆ ถึงจะหาเจอ ทางห้องฝ่ายปกครองเราก็มีผู้เชี่ยวชาญด้านนี้ไว้คอยตรวจสอบพวกเด็กที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

ครูมองว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้ต่างเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อมทั้งสิ้น แล้วที่นี้ด้วยความว่าเด็กซึ่งบางทีเขามองแค่ส่วนเดียว

คือ มองว่าการมีเพศสัมพันธ์คือการแสดงความรักของเพศชายเพศหญิง แล้วด้วยวัยของเขาแล้วเป็นวัยที่ฮอร์โมนกำลังเปลี่ยนแปลงเขาก็จะไวต่อเรื่องนี้มาก เพราะเดี๋ยวนี้ไม่จำเป็นต้องไปเข้าโรงแรมหรือพาไปบ้านแล้ว เพียงแค่สบโอกาส เขาก็สามารถจะมีเพศสัมพันธ์กันได้แล้ว ครูถึงได้บอกว่ามันเร็วนะ เช่น อย่างห้องน้ำในห้างเขาก็สามารถมีอะไรกันได้แล้วที่รู้เพราะมีเพื่อนครูเขาไปดูหนึ่งที่ห้าง แล้วเกิดปวดท้องถ่ายหนัก เขาก็รีบเข้าห้องน้ำส่วนที่เป็นโรงหนังซึ่งมันค่อนข้างจะมีคนน้อย แล้วพอเข้าไปเราก็จะเห็นใช่ไหมว่าพื้นห้องน้ำของห้างเขาจะชัดเจนขึ้นเงาจนมองเห็นเป็นเงาจากภายในห้องน้ำได้ แล้วพอเพื่อนครูเข้าไปก็ให้เห็นเงาที่สะท้อนที่พอจะทราบได้ว่าห้องข้างๆ มีคนอยู่ถึง 2 คน กำลังทำกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การปลดทุกข์ก็ตกใจจนต้องออกไปเข้าห้องน้ำที่อื่น

ซึ่งตอนนี้เด็กในสังคมจะเป็นอย่างนี้เยอะมากโดยเฉพาะในกรุงเทพ ซึ่งต่างจังหวัดक्रमองว่ามันคงน้อยกว่าในกรุงเทพ เพราะในกรุงเทพมันเหมือนเป็นแหล่งที่มีปัจจัยเอื้ออำนวยมากกว่า เช่น มีโรงหนังเยอะกว่า มีห้องร้องคาราโอเกะ ซึ่งครูบอกได้เลยว่าความรู้สึกของตัวเองที่มีต่อเรื่องนี้มันเป็นเช่นไร ครูตอบหนูได้เลยว่าครูไม่ถูกใจกับพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นในเรื่องนี้เลย

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่ครูมีต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันละคะ

ครู A1

ไม่เห็นด้วยเลย ผลที่ตามมาจากการกระทำดังกล่าวก็คือ การตั้งครรภ์ และก็ต้องไปทำแท้ง ถามว่าตอนนี้สถานที่ทำแท้งยอมไม่ถูกกฎหมายอยู่แล้ว ต้องทำอย่างหลบๆ ซ่อนๆ ซึ่งผู้ปกครองบางคนก็ไม่ว่าเรื่องนี้ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิต และนอกจากปัญหาการตั้งครรภ์แล้วปัญหาในเรื่องของโรคที่ติดต่อกันมาพร้อมกับการมีเพศสัมพันธ์ก็มีอันตรายมากพอกัน ซึ่งถ้าถามว่าที่เด็กติดโรคแล้วนั้นเขาจะกล้าไปหาหมอไหม ครูบอกได้เลยว่าต้องไม่กล้าที่จะไปปรึกษาใครหรือไปหาหมอแน่นอน แล้วถ้าเด็กไม่รักษาแต่ยังไม่มียุติสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันอีก ก็อาจส่งต่อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ไปให้กับผู้หญิงคนอื่นๆ ต่อไปซึ่งก็เป็นเรื่องที่น่ากลัว

- ผู้สัมภาษณ์ แล้วแนวคิดที่ครุมีต่อมุมมองทางสังคมที่กล่าวโทษผู้หญิงในเรื่องการทำแท้งเป็นอย่างไรคะ
- ครู A1 ครูว่าแรงไปสำหรับผู้หญิง เพราะบางครั้งการที่เราเลือกทำแท้งครูว่าเขาต้องมีเหตุผลในการตัดสินใจกับเรื่องนี้นะ ซึ่งมันก็มีเรื่องนี้ได้ 2 อย่างนะ คือ 1.มองในภาวะที่ถูกการข่มขืน บางที่ถูกข่มขืนมาแล้วเนี่ยจะบอกใครได้ ยิ่งในเรื่องของการสอบสวนที่มักจะสอบแล้วสอบอีกว่าคุณทำอะไรที่ไหน ไปอยู่ตรงไหน คือ เป็นการไปจับจุดเขา ไปถามว่าเขาทำอย่างไรวิธีมันเหมือนเป็นการตอกย้ำ แล้วการสอบสวนมันมีหลายขั้นตอนและสุดท้ายก็มักจะจับตัวไม่ได้ แล้วถ้าเกิดตั้งครรภ์ในกรณีนี้ขึ้นมา เราเองซึ่งเป็นครอบครัวก็ต้องตัดสินใจให้ทำแท้ง ถามว่าถ้าเก็บไว้มันก็จะเป็นการละเมิดของสังคม แล้วถ้าเด็กกำลังอยู่ในวัยเรียนอนาคตของเขาจะเป็นอย่างไรเรียกว่าดับเลย
- 2.ภาวะร่างกายทารกไม่สมบูรณ์ เช่น เด็กเกิดมาพิการ เป็นดาวนซิมโคม เป็นอะไรต่างๆ มันก็เป็นภาระสังคมอีกแน่นอนในความเป็นแม่ไม่มีใครอยากทำหรอก แต่ถ้าเกิดมาแล้วเราไม่สามารถรับได้เราก็ต้องเลือกการทำแท้ง
- ซึ่งครูยอมรับได้นะและครูเข้าใจถึงการตัดสินใจที่เราจะทำแท้ง เพราะว่าทั้งสองกรณีที่เราพูดมานั้น การทำแท้ง ถือเป็นทางออกที่จำเป็นสำหรับผู้หญิงที่เจอภาวะแบบนั้นและครูก็ไม่โทษเขาหรอก
- ผู้สัมภาษณ์ ถ้าไม่ได้อยู่ใน 2 กรณีที่กล่าวมาข้างต้นครุมีมุมมองอย่างไรต่อการทำแท้งเพราะความไม่พร้อมคะ
- ครู A1 คือ ครูมองว่ามันเป็นความพลั้งเผลอก็คิดต่ออีกว่า ถ้าคุณไปทำแท้งผู้ใหญ่คุณรับรู้ไหม หรือคุณสามารถเก็บไว้ได้ไหม ซึ่งถ้าทำแท้งตอนท้องคุณน้อยๆ แค่นี้ก็อาทิติย์ คุณก็ทำไปเถอะคุณจะได้มาเรียนต่อแต่ถ้าเกิดคุณตั้งครรรค์หลายสัปดาห์แล้วครุคิดว่าไม่สมควรทำเพราะมันเสี่ยงเกินไปถ้าจะไปทำแท้ง
- ผู้สัมภาษณ์ คือครูมองว่าถ้าเด็กไม่พร้อมจริงๆ แล้วคิดจะทำแท้งครุก็สามารถยอมรับได้ใช่ไหมคะ
- ครู A1 ก็อาจจะแบบนั้นแต่อย่างที่เราบอก คือ ครรภ์คุณต้องไม่เกี่ สัปดาห์นะ แต่ก็ไม่ใช่ทุกกรณีไปนะสำหรับเรื่องนี้ครูมองว่าถ้าเป็นครั้งแรกแล้ว

เด็กเป็นเด็กที่เรียบร้อย เราก็น่าจะให้ออกาสกับเขาแต่ถ้าเป็นเด็กที่เคยผิดพลาดมาแล้วยังเกิดความผิดพลาดอีกครูก็ไม่เห็นด้วยนะที่จะไปทำแท้ง

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่ครูมีต่อบทบาททางเพศที่สังคมกำหนดของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในปัจจุบันนี้ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคครูมองว่าขณะนี้มันเป็นอย่างไรคะ

ครู A1 ครูมองว่าผู้ชายในปัจจุบันนี้ยังเอาเปรียบผู้หญิงอยู่มากยังไม่ให้เกียรติผู้หญิงมากเท่าไร มีแต่จะฉวยโอกาสจากความอ่อนแอของผู้หญิง แล้วยิ่งในสังคมปัจจุบันนี้ครูมองว่ามันเริ่มจะมีการใช้ความรุนแรงกับผู้หญิงเพิ่มมากขึ้นเช่น การรุมโทรมเด็กผู้หญิงเนี่ย ครูก็มองว่ามันคือปัญหาที่มีทั้งสองสาเหตุที่ครูกล่าวมาเลยนะ ผู้ชายที่เป็นแฟนก็จะมักเอาเปรียบผู้หญิงจากความรักที่ผู้หญิงมอบให้ เพราะครูเชื่อว่าผู้หญิงมักมองภาพของการมีเพศสัมพันธ์ในมุมมองของความรัก แต่กับผู้ชายแล้วมันไม่ใช่แถมมันยังพาเพื่อนมารุมโทรมแฟนตัวเองด้วยแล้วครูรู้สึกว่ามันเป็นเรื่องที่ทำร้ายผู้หญิงคนนึงทั้งชีวิตเขาเลยนะ

แต่ถ้าถามว่าที่บ้านครูสอนเรื่องนี้อย่างไรครูบอกได้เลยว่า ทุกคนมีโอกาสเท่ากันหมดเลยกับทั้งผู้หญิงและผู้ชายสอนเหมือนกัน คือ ต้องมีเหตุผลที่ยอมรับได้คุณอย่ามาใช้กำลังกับเรา ไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชายเราก็ต้องคุยกันด้วยเหตุและผล ต้องยอมรับในเสียงข้างมากไม่มีว่าเป็นผู้ชายจะได้สิทธิพิเศษอะไรจากครอบครัว โดยมากแล้วบ้านครูจะใช้เสียงข้างมากของคนในบ้านเป็นเครื่องตัดสิน ไม่ว่าคุณจะทำอะไรคุณจะทำอะไรต้องยอมรับเสียงข้างมากให้ได้ ซึ่งบ้านก็จะอยู่กันแบบนี้มาโดยตลอด

ผู้สัมภาษณ์ ค่านิยมทวิมาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานครูมีมุมมองต่อเรื่องนี้อย่างไรคะ

ครู A1 ครูว่ามันเป็นเรื่องที่สมควรจะต้องแก้ไขนะ อย่างเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่เอื้อให้ชายได้เปรียบว่าผู้หญิงก็มองว่าไม่ดีนะเราควรจะมีการปรับเปลี่ยนให้ทั้งสองเพศมาอยู่จุดกึ่งกลางของเรื่องนี้ แต่ครูคิดว่าถึงอย่างไรแล้วผู้หญิงก็ยังคงเป็นผู้หญิงอยู่ดี ควรมีความเป็นตัวของตัวเองในความเป็นผู้หญิง มองว่าไม่ว่าผู้ชายจะมาพูดอย่างไรเราก็ต้องมีจุดยืน คุณต้องมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นผู้หญิง ครูคิดว่าเรื่องความบริสุทธิ์ของผู้หญิงเนี่ยมันยังมีคุณค่าอยู่นะ

ผู้หญิงเราจะต้องรักตัวเองให้มากๆ เพราะผู้ชายอย่างไรมันก็ไม่รักเราจริงหรอกมัน
อยากมีเพศสัมพันธ์กับเราเท่านั้น เพราะฉะนั้นผู้หญิงก็ต้องดูแลตัวเองให้ดีๆ

ผู้สัมภาษณ์ แล้วในเรื่องความรับผิดชอบของชายและหญิงในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ
แต่งงานครูมีทัศนคติกับเรื่องนี้อย่างไรคะ

ครู A1 คือ ใจจริง ๆ ครูมองว่ายังไม่ควรมีอะไรก่อนแต่งงาน คือบอกตรง ๆ ว่า
เรื่องนี้ผู้หญิงเป็นฝ่ายเสียเปรียบ คุณอยู่กันก่อนแต่งแล้วจะรับประกันได้อย่างไร
ว่าสิ่งที่ทำไม่ใช่ทำเพียงเพราะความสนุก ต่างประเทศเขาอาจจะอยู่กันเลยโดยที่
ไม่แต่งได้เพราะเขาไม่มีจารีตประเพณีเหมือนของไทยและต่างประเทศเขาก็ไม่ได้
ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องความบริสุทธิ์ ครูมองว่าลึก ๆ แล้วความฝังใจว่าคุณ
จะมีผู้ชายสักกี่คนในชีวิตมันคงต้องมีอยู่บ้างนะ เพราะครูเชื่อมั่นว่ามันต้องมีหนึ่ง
เดี๋ยวนี้สำหรับผู้หญิงจะยกเว้นในกรณีที่มีสามีตายก็ว่าไป

ที่ครูคิดแบบนี้ก็เพราะครูมองว่าผู้หญิงเราต้องมีศรัทธาในความบริสุทธิ์
เพื่อที่จะใช้คำว่านางสาวได้เต็มปาก แต่ผู้ชายเขาไม่ใช่ผู้หญิงถ้าพลาดไปผู้หญิง
ทำไง แล้วถ้าเขาได้เราแล้วๆ ไปคุยในวงเหล้าหรือในหมู่เพื่อนฝูงก็มีแต่ผู้หญิง
เท่านั้นที่เสียหาย

ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการใช้ถุงยางอนามัย

ครู A1 คิดว่าเหมาะสมนะ เพราะเราต้องมองว่าการให้ความรู้กับเด็กผู้ชายใน
เรื่องนี้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก มันเป็นเรื่องการป้องกันในขั้นตอนแรก
เพราะเราไม่รู้หรอกว่าเขาจะไปมีอะไรกันตอนไหน แต่ถ้าผู้ชายรู้จักใช้ถุงยาง
ปัญหาเรื่องการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจก็อาจจะเกิดขึ้นน้อยลงเพราะรู้จักการป้องกัน
ที่ถูกต้องแล้ว อย่างในกรณีที่ผู้ชายไปมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนหลายคนด้วยแล้ว
การใช้ถุงยางครูคิดว่ามันยังช่วยป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ได้ด้วยนะ ครูก็
จะคอยสอนกับลูกศิษย์ในเรื่องนี้ตลอดแต่ที่สำคัญที่สุดแล้ว คือ เราจะสอนเขา
อย่างไรให้เขาใช้ถุงยางเป็นจริงๆ ไม่ใช่มีความรู้เรื่องถุงยางแต่ก็ไม่ใช้อยู่ดี

ผู้สัมภาษณ์ แล้วการให้ความรู้ในเรื่องการใช้ยาคุมกำเนิดกับผู้หญิงล่ะคะคุณมีความคิดเห็นอย่างไรคะ

ครู A1 คิดว่าเป็นเรื่องที่ดีเหมือนกัน ที่เราจะรู้จักให้ผู้หญิงรู้วิธีการคุมกำเนิดอย่างถูกต้องสำหรับเด็กในวัยนี้ เพราะเราก็ได้แต่คอยห้ามคอยเตือนแต่เขาจะเชื่อเรามากน้อยแค่ไหนเราก็ไม่รู้ใจเขา เพราะฉะนั้นครูเลยคิดว่าถ้าเธอจะมีอะไรกันแล้วเธอก็ต้องรู้จักหาวิธีป้องกันที่ถูกต้อง ไม่ใช่ใช้วิธีที่เป็นแค่ความเชื่อ เช่น เด็กเขาจะคิดกันว่า ถ้าผู้ชายหลั่งน้ำอสุจิข้างนอกแล้วจะไม่ท้อง ซึ่งเรื่องนี้จริงๆ แล้วครูก็บอกพวกลูกศิษย์เสมอว่า มันไม่จริงมันเป็นแค่เพียงช่วยลดโอกาสในการตั้งครรภ์ให้น้อยลงไม่ใช่ไม่ท้องเลย

ผู้สัมภาษณ์ ทศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งในเด็กวัยรุ่น

ครู A1 คือ...ครูความรู้สึกของครูมันเป็นแบบครึ่งต่อครึ่ง คือ มันเป็นความรู้สึกที่ทั้งรับได้และก็เป็นความรู้สึกที่รับไม่ได้ด้วยเช่นกัน แต่ครูก็พอจะเข้าใจนะ เพราะครูคิดว่าการทำแท้งมันก็เป็นทางออกที่ดีหนทางหนึ่ง ด้วยวัยของเขาแล้วจะให้เขามาเป็นพ่อคนแม่คนย่อมไม่มีทางเป็นไปได้อยู่แล้ว หนึ่งตัวเขาเองก็ยังเรียนไม่จบไม่มีรายได้จากที่ไหนแล้วเขาจะดูแลกันได้อย่างไร ซึ่งตรงนี้ครูก็เข้าใจดี แต่ครูก็คิดว่าเรื่องการทำแท้งนั้นจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยถ้าเด็กผู้หญิงเรายังคงค่านิยมดั้งเดิมไว้ คือ เป็นหญิงต้องรักษาวลสงวนตัวซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้หญิงนะ เพราะถ้าแต่งงานไปแล้วสามีเกิดรู้ว่าเขาไม่ใช่คนแรกของเราที่ไม่ว่าสามีจะรับได้หรือไม่ได้เราก็ไม่รู้ใจเขา

ครูคิดว่าการทำแท้งนอกจากจะเป็นตราบาปที่ติดตัวเราแล้วนั้นทางศาสนาพุทธการฆ่าสัตว์ตัดชีวิตถือว่าเป็นการทำบาป โดยเฉพาะฆ่ามนุษย์ด้วยกันเองนั้นทางศาสนาพุทธถือว่าเป็นบาปที่หนักที่สุด คือครูคิดว่าถ้าหลีกเลี่ยงได้ก็ควรหลีกเลี่ยงแต่ถ้ามันไม่ได้จริงๆ ครูก็พอจะเข้าใจเขา

แนวทางป้องกันและแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมของครูเมื่อทราบถึงปัญหาของเด็กที่ตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู A1 เรื่องแบบนี้ตัวเด็กเองเขาจะไม่เข้ามาบอกถึงปัญหาของตัวเอง แต่ก็จะมีเป็นข่าวแว่วมาตามกลุ่มเพื่อนๆ ในระดับเดียวกัน พอได้ข่าวเกี่ยวกับตัวเด็กเราก็

จะคอยดูตลอด โดยทางฝ่ายปกครองก็จะติดต่อไปยังครูที่ปรึกษาที่ประจำชั้นของเด็กคนนั้น เพื่อสอบถามว่าข้อเท็จจริงเป็นอย่างไรซึ่งถ้ามันเป็นจริงเราก็จะเรียกเด็กเข้ามาคุยก่อน แล้วค่อยเชิญผู้ปกครองมาพูดคุยกันอีกทีว่าเราจะช่วยกันหาทางแก้ไขกับปัญหาตรงนี้อย่างไร ครูเองก็เคยเจออยู่กรณีหนึ่งเขาเป็นเด็กที่เพิ่งย้ายเข้ามาเรียนตอนม. 4 ครูเองก็เห็นว่าเขาเป็นเด็กเรียบร้อยตั้งใจเรียนไม่ได้เป็นเด็กในกลุ่มเสี่ยงเลย อย่างที่ครูบอกคือ ครูก็ได้ยินข่าวมาว่าเด็กคนนั้นขาดเรียนไปหลายวันแล้วสงสัยท้องหรืออะไรก็ตามประสาเด็กเขาจะคุยกัน แต่พอครูทราบครูก็ติดต่อไปยังครูประจำชั้นสอบถามว่าเด็กขาดเรียนจริงไหม ครูเขาก็บอกว่าจริงที่นี้ครูก็ไปหาตัวเด็กเองที่บ้าน พอไปบ้านก็พบกับคุณพ่อคุณแม่ ครูก็สอบถามว่าลูกสาวท้องจริงไหมซึ่งขณะนั้นคนเป็นพ่อได้เดินไปหลังบ้านแล้วนะ เหลือแต่แม่คนเดียวแม่ก็นั่งร้องไห้ตอบว่าจริง พอเราสอบถามว่าพ่อเด็กคือใครก็เลยทราบว่าตอนอยู่ม. 3 เขามีแฟนแล้วก็คบกันมาแต่คนละโรงเรียนกัน ตอนนั้นครูก็เลยเชิญคุณพ่อให้มานั่งคุยด้วยเพราะครูคิดว่าพ่อแม่น่าจะมีส่วนร่วมช่วยกันแก้ไข บอกก่อนนะว่าแม่นะเป็นแม่เลี้ยงเพราะแม่แท้ๆ เขาเสียไปนานแล้ว ตัวแม่เลี้ยงเองก็ไม่มีลูกเด็กก็เลยถือว่าเป็นลูกสาวคนเดียว

เมื่อพ่อมาแล้วคำถามแรกที่เขาถามครูคือ “ครูครับ อย่างนี้ผมทำแท้งได้ไหมครับ” ครูก็เลยตอบเขาไปว่าใจเย็นก่อน แล้วครูก็ถามเขาว่าคุณยังเลี้ยงสุนัขได้เลย แล้วทำไมคุณจะไม่เลี้ยงหลานอีกคนไม่ได้ ซึ่งเขาก็มีเลือดเนื้อของคุณครึ่งหนึ่งเหมือนกัน แล้วอีกอย่างตอนนี้ลูกคุณก็ต้องได้หลายเดือนแล้วถ้าคุณจะทำลูกไปทำแท้งคุณอาจจะเสียทั้งลูกเสียทั้งหลานไปในคราวเดียวกันก็ได้นะ ถ้ามันเกิดขึ้นคุณจะได้ไหม...

ผู้สัมภาษณ์

ขณะที่ครูคุยกับพ่อแม่ของเด็กตอนนั้นเด็กอยู่ที่ไหนคะ

ครู A1

เด็กเข้าอยู่ข้างบนไม่ลงมาเลย พอคุยกันมาถึงตรงนั้นพ่อเขาก็บอกว่าเสียใจมากไม่เคยคิดว่าลูกจะมาแบบนี้นะ เพราะอย่างที่ครูบอกคือ เขาเป็นเด็กเรียบร้อย ตั้งใจเรียน อยู่บ้านไม่ค่อยได้ไปไหน จากที่ดูตัวพ่อเขาเองก็รับไม่ได้ ซึ่งครูก็บอกต่อว่าถ้าห่วงเรื่องการเรียนนั้นไม่ต้องห่วงเพราะคุณพ่อก็แค่ไปทำเรื่องดริบเบิลเรียนเอาไว้ แล้วเมื่อลูกคลอดแล้วก็สามารถกลับเข้าเรียนไปตามปกติ ครูยินดีช่วยดูแล แต่ทางพ่อเขาบอกว่าคงไม่กลับไปเรียนแล้วเราก็เลยแนะนำว่า

ถ้าอย่างนั้นก็ไปทำเรื่องออกอย่างเงี้ยบๆ ไม่ต้องบอกว่าเพราะอะไรก็ได้ แล้วจะให้ลูกมาเรียนนอกระบบก็ได้มันก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง พ่อเขาก็เข้าใจ สุดท้ายพ่อเขาก็ให้เก็บหลานเอาไว้ ก่อนหน้านั้นครูรู้ว่าทางฝั่งพ่อผู้ชายเขาไม่ยอมรับแล้วจะให้ไปเอาออก ตัวเด็กผู้ชายเองก็ไม่รับผิดชอบอะไรไม่พูดอะไรเลย แต่พ่อเด็กผู้หญิงเขาจะเอาเรื่อง เพราะว่าลูกเขาอายุยังน้อยทางฝั่งพ่อผู้ชายก็เลยยอมรับแต่ก็ไม่ได้จัดงานแต่งงานอะไรนะ เหมือนต่างฝ่ายก็รู้แล้วว่าตัวเองมีหลานแล้วนะ

อย่างที่บอกหนู คือ เวลาเกิดปัญหาทางเราก็จะเรียกผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เข้ามาคุยกัน เข้ามาช่วยกันแก้ไขปัญหา ซึ่งปัญหาตรงนี้นั้นก็จะเชื่อมโยงกันหมด ตั้งแต่ ตัวเด็ก ครูประจำชั้น ครูฝ่ายปกครอง แล้วตัวผู้ปกครองเองแต่ส่วนใหญ่ แล้วครูฝ่ายปกครองจะรับบทหนักมากที่สุด

ผู้สัมภาษณ์ ครูคิดว่าการปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเรื่องเพศแก่เด็กวัยรุ่นจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่คะ

ครู A1 เห็นด้วยเลยนะ ซึ่งครูก็พยายามสอนตลอดเวลาว่าผู้หญิงต้องดูแลตัวเอง รักตัวเอง ส่วนผู้ชายครูก็จะคอยบอกว่าคุณก็ต้องให้เกียรติผู้หญิงและสอนในเรื่องให้รู้จักบทบาทของเพศหญิงเพศชาย ครูมองว่ามันช่วยได้นะในเรื่องของการเคารพซึ่งกันและกัน แต่มันก็คงเป็นเพียงการแก้ไขปัญหบางส่วนเท่านั้นคงไม่ถึงกับร้อยเปอร์เซ็นต์หรอก เพราะบางที่เราไปสกัดกั้นความคิดหรือการกระทำของคนอื่นเขาไม่ได้

ผู้สัมภาษณ์ แล้วในเรื่องของนโยบาย ครูคิดว่าโรงเรียนควรจะมีนโยบายอย่างไรเพื่อรองรับต่อกรณีที่เด็กนักเรียนในโรงเรียนตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู A1 ส่วนใหญ่แล้วทางโรงเรียนก็จะให้พักการเรียนก่อนแล้วพอลูกคลอดเรียบร้อยแล้วคุณก็กลับมาเรียนได้ตามปกติ ซึ่งทางโรงเรียนก็ไม่มีทางไล่ออกนะ เพราะมันเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ทางโรงเรียนต้องเปิดโอกาสให้กับเด็กที่ประสบกับปัญหาดังนี้ นอกจากเรื่องนี้แล้วทางโรงเรียนก็จะมีการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น ในบางระดับเราจะเชิญวิทยากรมาอบรมในเรื่องเพศศึกษา หรืออย่างที่ผ่านมาก็ได้เชิญคณะวิทยากรของพระมหาสมปองมา

อบรมคุณธรรมจริยธรรมภายในโรงเรียน และก็มีจัดเข้าค่ายวัฒนธรรม สิ่งต่างๆ เหล่านี้เราจัดขึ้นเวลาเขาเข้าร่วมกิจกรรมเราจะพยายามบอกเขาอยู่เสมอว่าคุณ ต้องฟังแล้วรู้จักคิดนำมาใช้ให้เป็นนะ

ผู้สัมภาษณ์ ถ้ามีการแก้ไขกฎหมายในเรื่องการทำแท้งจะส่งผลต่อทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งหรือไม่คะ เพราะเหตุใดคะ

ครู A1 ไม่เปลี่ยนนะ แต่ครูคิดต่อการออกกฎหมายมันก็น่าจะมีระดับ คือ แบ่งออกไปว่าถ้าเกิดคุณท้องขึ้นมาแล้วคุณไม่พร้อมจริงๆ กฎหมายก็ควรเปิดโอกาสให้ผู้หญิงได้มีทางเลือกบางนะ แต่ครูมองไปในระดับอายุของคนทำงาน แล้วนะถ้าพูดถึงกรณีนี้ เพราะครูคิดว่าคงไม่มีใครอยากทำแท้งหรือไหนจะต้อง เจ็บตัว ไหนจะต้องทนต้องความอายที่ต้องไปทำแท้ง ในกรณีของเด็กวัยรุ่นครูก็ ยังคงคิดเหมือนเดิมคือ ไม่สนับสนุนให้มีอะไรกันในวัยเรียนเพราะถ้าไม่มีอะไรกัน แน่นอนมันต้องไม่เกิดการท้องแน่

ผู้สัมภาษณ์ แนวทางป้องกันต่อปัญหาทำแท้งในอนาคตตามทัศนคติของครู

ครู A1 คือ ครูก็จะสอนให้เขาเข้าใจเรื่องการมีเพศสัมพันธ์และจะคุยกับเขาถึง เรื่องนี้ให้เป็นเรื่องปกติ เพราะเด็กน่าจะยังปิดเขายังห้ามเขามันเหมือนเป็นการไป กระตุ้นความอยากรู้อยากลองของเด็ก ถ้าเราพูดคุยกับเขาถึงเรื่องนี้ให้มัน กลายเป็นเรื่องปกติเขาก็หมดความอยากรู้ไปเอง ถึงอย่างไรครูก็ยังอยากให้ เด็กผู้หญิงรักตัวเองให้มากกว่านี้และอยากให้ม่จุติยืนเป็นของตัวเอง เพราะมันเป็น ร่างกายของเรา ครูบอกได้เลยว่าไม่คาดหวังให้ผู้ชายมาให้เกียรติเรา มาไม่เอาเปรียบเรา

บทสัมภาษณ์ครูโรงเรียน A คนที่ 2

ข้อมูลส่วนตัว

ผู้สัมภาษณ์ ครูอายุเท่าไรคะ

ครู A2 อายุ 49 ปี

ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาอะไรคะ

ครู A2 ศาสนาพุทธค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูแต่งงานหรือยังคะ

ครู A2 โสดค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูจบการศึกษาจากที่ไหนคะแล้วเริ่มสอนที่แรกที่ไหนคะ

ครู A2 ครูจบการศึกษาจากวิทยาลัยครูจันทร์เกษม และก็จบอนุปริญญารังสีเทคนิคของรามธิบดี เริ่มสอนที่แรกก็โรงเรียนนี้เลยคะสอนมาได้ 12 ปีแล้ว

ผู้สัมภาษณ์ แล้วครูมีพี่น้องไหมคะ

ครู A2 มีค่ะ บ้านครูมีพี่น้องทั้งหมด 7 คน เยอะไหมคะ มีผู้หญิง 6 คนผู้ชาย 1 คน

ผู้สัมภาษณ์ แล้วทางบ้านครูเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกๆ เกี่ยวกับเรื่องการวางตัวไหมคะ

ครู A2 ก็ไม่ค่อยได้สอนอะไรมากเกี่ยวกับเรื่องการวางตัวนะ ส่วนใหญ่จะสอนในเรื่องของการรักษาวลสงวนตัว สอนให้รู้จักดูแลตัวเอง ตั้งใจเรียน ช่วยงานครอบครัว เพราะครอบครัวครูค่อนข้างยากจนสมัยวัยเรียนครูไม่ค่อยมีเวลาได้คิดเรื่องการคบเพื่อนชายมากเท่าไร คิดดูพอเด็กเรียนเสร็จแล้วเราก็ต้องรีบไปช่วยที่บ้านขายขนมที่ตลาด ขายหมดได้เงินมาก็เอาไปให้แม่ แม่ก็จะแบ่งเงินเป็นส่วนๆ เลยนะ คือ เงินค่าเลี้ยงนักเรียน เงินค่าทอม ที่แม่ทำอย่างนี้ก็เพื่อจะได้ไม่มาลำบากตอนหลัง

แต่ทางบ้านก็ไม่ได้บังคับหรือห้ามอะไรเรื่องการมีแฟนนะ อาจจะเป็นเพราะดวงที่เป็นคนมีคู่ยากก็ได้มั้ง เลยยังไม่ได้แต่งงานซักทีตอนสมัยเรียนก็มีนะ

แฟนที่คบกัน ครูก็พาเข้าบ้านเลยมาให้พ่อแม่ญาติพี่น้องช่วยดูให้อีกที เพราะครูเชื่อว่าคนที่เรารักต้องเข้ากับครอบครัวเราได้ ซึ่งถ้าเขาบอกดีก็คบต่อแต่ถ้าไม่ดีก็เลิก อนาคตเราก็ไม่รู้ว่าจะเป็นคู่แท้เราใช้มั้ย แต่บังเอิญที่คนที่เราพาเข้าบ้านเขาไปเจอคนที่ทุกใจกว่าก็เลยเลิกกัน ไม่ได้โกรธกันนะก็คุยกันจนเดี๋ยวนี้กลายมาเป็นเพื่อนสนิทกันเลย มันเลยทำให้ครูรู้สึกว่าการมีแฟนมันไม่สนุกเลย มีเพื่อนสนุกกว่าเมื่อความคิดเราเป็นแบบนี้เราก็เลยไม่แสวงหาคนที่จะมาเป็นผู้รัก เพราะครูคิดว่าอยู่แบบนี้ก็สบายใจดี

ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่ครูมีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันนี้

ครู A2 ถ้าเขาเข้าจริงๆ นะ ครูคิดว่าเขาค่อนข้างจะยังแยกแยะไม่เป็น ไม่รู้ว่าอันไหนคือสิ่งที่ดีอันไหนคือสิ่งที่ไม่เหมาะสมสำหรับวัย ที่นี้ถ้าเขาเกิดความผิดพลาดขึ้นมาแล้วเนี่ยเขาก็ยังคิดไม่ได้อีก เหมือนคิดไม่เป็นว่าเขาควรจะทำอย่างไรกับชีวิตใหม่ที่มันเกิดขึ้นมา ซึ่งเราในฐานะที่เราเคย...คือ ก่อนที่จะมาเป็นครู ครูเป็นเจ้าของร้านที่รังสีเทคนิคอยู่รามา ก็จะเจออย่างนี้บ่อยมีความรู้สึกว่ามันเสี่ยงมากนะที่เขาไปทำแท้งแล้วมันไม่ปลอดภัย ตกเลือดมาโรงพยาบาลเลือดเต็มที่นอนมาเลย แล้วเวลาเราเข้าไปดูแลเขาเนี่ยเกร็ดเลือดมันต่ำใช้ไหมตัวเขาจะซีดมาก พุดง่าย ๆ วิกฤตเลย ตายจะ จะอยู่ เรียกได้ว่ากำลังๆ กันมาก เราก็รับไม่ได้ สงสารนะแต่ก็คิดว่าทำไมเขาถึงคิดแปลกๆ ที่จริงแล้วมันน่าจะคุยกันได้เนาะ ถ้าฉันเกิดท้องขึ้นมาแล้วจะทำอย่างไรเราก็ควรหันหน้าคุยกัน แต่เรายอมรับสภาพหนึ่งว่าบางครั้งเกิดจากความสนุกหรือว่าบางครั้งเกิดจากความเผลอเราได้รู้เท่าไม่ถึงการณ์ แล้วพอต้องการให้ผู้ชายเข้ามาช่วยเหลือแต่เขาไม่มาแล้วจะทำอย่างไร มันก็ไม่กล้าที่จะเผชิญหน้ากับครอบครัวของตัวเอง มันกลัวก็ต้องไปเลือกวิธีนี้เป็นทางออก

ผู้สัมภาษณ์ ความคาดหวังของครูที่มีต่อเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันตามทัศนะของครู

ครู A2 คือ อยากให้เด็กไทยนะคิดให้เป็นมากกว่านี้ ที่นี้มันจะมีกระบวนการอย่างไรที่จะฝึกให้เขาคิดให้เป็นได้ กระบวนการตรงนี้ครูว่าระบบการศึกษาเมืองไทยยังไม่สามารถตอบได้ตรงโจทย์ คือ ระบบการศึกษาไทยมักจะยึดเยียด

ข้อมูลให้เด็ก ให้เด็กรู้มากๆ แต่ไม่สอนวิธีคิดที่ถูกต้องกับเด็ก ว่าเด็กควรจะรู้จักวิเคราะห์หาข้อดี ข้อเสียกับสิ่งที่เขากำลังจะทำหรือทำอยู่ เพราะถ้าเขารู้จักคิดวิเคราะห์ให้ให้เป็นเด็กไทยก็จะโดนทำร้ายจากค่านิยมของสังคมได้น้อยลงนะครูว่า

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อม

ครู A2

ครูบอกได้เลยว่าไม่สมควร เพราะปัญหาที่จะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมมันมีเยอะมาก ปัญหาเรื่องโรคติดต่อ ปัญหาเรื่องการตั้งครรภ์ ทุกปัญหาที่เกิดขึ้นครูมองว่ามันมาจากสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ที่ยังไม่มีความพร้อม คือ เธอไม่พร้อมที่จะรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นมากับตัวเธอได้ แล้วสุดท้ายเธอก็ต้องทำร้ายตัวเอง ทำร้ายความรู้สึกของคนที่เธอรักเช่น พ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครูถึงบอกเสมอว่าให้ใจเธออยู่กับพ่อแม่ ถ้าใจเธออยู่กับพ่อแม่ครูรับรองได้เลยว่าเธอจะต้องทำแต่เรื่องดีๆ แต่ถ้าใจเธออยู่กับแฟนเมื่อไหร่มันก็เริ่มจะออกนอกกลุ่มนอกทางแล้ว

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน

ครู A2

คือ ครูไม่เห็นด้วยเลยนะกับการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน เพราะจริงๆ แล้วเธอต้องรู้จักป้องกันตัวเอง เธอต้องคิดก่อนว่าถ้าผู้ชายคนนี้เขายังยุ่งกับเธอได้เขาก็ไปยุ่งกับคนอื่นได้ เมื่อเขายุ่งกับคนอื่นโอกาสที่จะติดเชื้อก็มีสูง แล้วแน่ใจหรือว่าเขาจะไม่เอาเชื้อโรคมาติดเธอด้วย แล้วก็ยังเรื่องการตั้งครรภ์อีกที่จะเป็นปัญหาตามมา ครูจะบอกเด็กทุกคนเลยนะว่าถ้าเธอคิดจะมีเพศสัมพันธ์เธอต้องรู้จักป้องกันตัวเองแต่ถ้าให้ครูเลือกได้ ครูอยากให้ยังไม่มื่ออะไรกันเลยจะดีกว่าในตอนที่ยังเรียนอยู่

ผู้สัมภาษณ์

แนวคิดที่มีต่อมุมมองทางสังคมที่กล่าวโทษผู้หญิงในเรื่องการทำแท้ง

ครู A2

ครูมองว่าอย่างบางกรณีก็สมควรที่จะโดนถูกสังคมต่อว่านะ เพราะครูว่าการทำแท้งถือเป็นการฆ่าชีวิตคนๆ หนึ่งเลยนะ เธอทำเขาเกิดมาเธอก็ต้องรับผิดชอบดูแลเขา นอกจากว่าเธอจะถูกข่มขืนหรือการตั้งครรภ์ส่งผลเสียต่อตัวเธอก็มองเป็นอีกเรื่องหนึ่ง อย่าง 2 กรณีนี้ถือว่าเป็นเรื่องที่เราก็สามารถเข้าใจ

กันได้ แต่ถ้าเธอเกิดท้องเพราะอารมณ์ของตัวเธอกับแฟน เธอก็ไม่มีสิทธิ์ไปทำลายอีกหนึ่งชีวิตที่เขาไม่รู้เรื่องอะไรกับเธอด้วย

ผู้สัมภาษณ์ มีความรู้สึกอย่างไรต่อการทำแท้งของผู้หญิงในปัจจุบัน

ครู A2 ครูมองว่าเป็นภาวะเสี่ยงแบบครั้งต่อครั้งเลย ในทุกด้านของชีวิตคุณเลย คือ ตั้งแต่ด้านสุขภาพถามว่าคุณทำแล้วจะปลอดภัยไหม ในด้านสังคมถามว่าเขาจะยอมรับคุณไหม คุณจะแต่งงานได้ไหม คุณจะกล้าที่จะไปเผชิญชีวิตใหม่ได้ไหม เพราะว่าตัวคุณเองก็มีประวัติไม่ดีอยู่แล้ว แต่เท่าที่เคยคุยกับอาจารย์ หมอนะคนที่เคยทำแท้งมันมักจะมีผลตามมาระยะหลัง คือ อาจเกิดเนื้องอกที่ใน ต่อมดลูกได้ เพราะมันเกิดจากการระคายเคือง มันจะไม่ใช้การระคายเคืองเดียวนั้นเลยนะมันจะค่อยๆ เกิดการระคายเคืองแล้วก่อตัวจนเกิดมาเป็นเนื้องอกในมดลูก แต่ก็ เป็นบางกรณีนะบางคนทำแล้วไม่เป็นไรก็มีแต่บางคนก็เป็น มันก็ขึ้นอยู่กับสภาวะร่างกายของแต่ละคน

ส่วนในด้านการเข้าสังคมที่เหมือนกับว่าเราจะเริ่มต้นใหม่ได้ แต่ครูมองว่าคนที่เคยทำมันต้องเหมือนมีอะไรที่ติดค้างอยู่ในใจเรา ว่าครั้งหนึ่งนะเราเคยทำลายชีวิตๆ หนึ่งไปแล้ว มันจะเป็นเหมือนความรู้สึกผิดที่จะวนเวียนอยู่ในหัวสำนึกของเราตลอดเวลา แล้วถ้าเราจะแต่งงานเราก็ต้องมานั่งคิดอีกว่าสามีเราจะรับได้ไหมถ้ารู้ว่าเราเคยทำอะไรอย่างนี้มาแล้ว

ผู้สัมภาษณ์ คือตามทัศนคติของครูแล้วครูไม่เห็นด้วยกับการทำแท้งใช่ไหมคะ

ครู A2 ใช่ค่ะ ถ้ามันไม่ร้ายแรงจริงๆ ครูคิดว่าการทำแท้งไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง เพราะมันเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกายของผู้หญิงที่อาจจะตายเพราะการทำแท้งได้ และมันเป็นบาปนะการที่เราไปฆ่าอีกหนึ่งชีวิตที่เป็นผู้บริสุทธิ์

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อบทบาททางเพศที่สังคมกำหนดของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องของความเสมอภาคระหว่างเพศ

ครู A2 ถ้าพูดตามความจริงนะ ครูมองว่าถึงอย่างไรแล้วมันก็ไม่เสมอภาคกันหรอก ผู้หญิงยังเสียเปรียบตลอดแม้แต่วันนี้ก็ตาม ผู้หญิงก็ยังเสียเปรียบผู้ชายอยู่ดี เพราะทุกครั้งที่เวลาที่มีคดีอะไรอย่างที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงที่ถูกกระทำ

ข้าเรา ถูกข่มขืน ถามว่าผู้หญิงต่อสู้ไหวไหมน้อยกรณีที่จะสามารถพ้นห้วงวิกฤตตรงนั้นมาได้ เพราะอย่าลืมนะว่าโครงสร้างเรากับโครงสร้างผู้ชายไม่เหมือนกัน นอกจากว่าไหวพริบใครจะดีกว่ากันถึงจะเอาตัวรอดมาได้

ผู้สัมภาษณ์

ครู A2

ค่านิยมทวิมาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

จริง จริงนะเรื่องนี้ ครูคิดว่าเป็นเรื่องจริงไม่งั้นเขาจะบอกหรือว่าฮอริโมนเพศของผู้ชายมันคือฮอริโมนเพศที่เห็นแก่ตัว คิดดูมันอายุ 80 มันยังมีอะไรได้เลย แต่ผู้หญิงเธอพอเข้าช่วงใกล้หมดประจำเดือนก็ไปแล้ว ฮอริโมนเริ่มลดลง เพราะฉะนั้นความรู้สึกของเราก็ลดน้อยลงตามไปด้วย แต่ความรู้สึกของความเป็นผู้หญิงยังไม่ได้ลดลงนะ ถูกไหม คือเราก็กังวลครอบครัวยุ่ ทำกับข้าว ดูแลลูกๆ เรา ผู้หญิงก็ยังทำได้เหมือนปกติอยู่เลยแต่ผู้ชายไม่ใช่ ถ้ามีโอกาสเมื่อไรเมื่อนั้นเจอกัน และด้วยฮอริโมนของผู้ชายที่เป็นแบบนี้ มันก็ส่งผลให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ที่ยังไม่พร้อมได้มากขึ้น

เพราะผู้ชาย 12 13 เนี่ยฮอริโมนเพศมันเริ่มหลังแล้วผู้ชายเขาจะมีความอ่อนไหวต่อเรื่องเพศมากกว่าผู้หญิง ผู้หญิงอาจจะรู้สึกบ้างถึงความต้องการแต่ผู้หญิงบางคนยังคงมีความอายคอยรั้งไว้อยู่ ส่วนผู้ชายไม่ใช่พอหมายตาใครแล้วเดียวชักพังกั้ตามจับเพื่อจะได้เป็นแฟน นี่คือความที่สังคมเปิดโอกาสให้ผู้ชายได้แสดงออกในเรื่องนี้ได้เต็มที่มากกว่าผู้หญิง ผู้ชายจึงฉวยโอกาสจากตรงนี้

แล้วครูจะบอกลูกศิษย์อยู่เสมอว่าพวกผู้ชายเวลาอยากจะได้เรามันจะปากหวานกับเรามาก บอกว่าเราอย่างนั้นอย่างนี้แล้วถ้าเรารักมันนะเราต้องยอมมัน ครูอยากรู้ว่าคนที่คุณรักด้วยนั้นเขาเป็นญาติคุณหรือเปล่า คุณเคยไหมถ้าเป็นญาติคุณรักเขาคุณต้องถามอีกประโยคหนึ่งว่าคุณรักตัวคุณเองหรือเปล่า ถ้าคุณรักเขามากกว่าตัวคุณเองคุณนั้นแหละที่จะเสียใจ แต่อย่างว่านะ คือ อย่างที่บอกคนเราพอเวลามีความรักแล้วมันจะไม่มองจะเป็นแบบหุนหันตล่อมไปเลยไปรักเขาทั้งที่เขาเป็นใครก็ไม่รู้ แต่พ่อแม่เออ พี่น้องเออ มาคอยบอกคอยเตือนถามว่าเชื่อไหม ไม่เชื่อหรอก แต่พอมีปัญหาแล้วถึงย้อนกลับมา

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อเพศสัมพันธ์ที่สังคมกำหนดไว้สำหรับผู้หญิงและผู้ชายในเรื่อง
ของความรับผิดชอบของชายและหญิงในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ครู A2 ครูมองว่าสำหรับเรื่องนี้เนะ ทั้งผู้หญิงและผู้ชายควรที่จะรับผิดชอบ
ร่วมกันคือ ปัญหาที่ทั้งผู้หญิงและผู้ชายต้องช่วยกันคิดหาทางแก้ ไม่ใช่โยนไปให้
ผู้หญิงฝ่ายเดียว เพราะคุณก็มีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วยถ้าเกิดผู้หญิงเขาท้องขึ้นมา
เรื่องแบบนี้มันต้องหันหน้าเข้ามาคุยกันไม่ว่าจะเป็นผู้ชาย ผู้หญิง ครอบครัวของ
ทั้งสองฝ่าย ครูมองว่าเรื่องนี้มันไม่ใช่ความผิดของผู้หญิงฝ่ายเดียว เพียงแต่ส่วน
ใหญ่แล้วปัญหาที่มันเกิดขึ้นมันมักจะเกิดกับฝ่ายหญิงฝ่ายเดียว อย่างที่บอกโดย
โครงสร้างแล้วผู้ชายเขาไม่สามารถท้องได้แต่ผู้หญิงท้องได้ ตรงนี้เองที่ทำให้
ผู้หญิงเราต้องดูแลตัวเองให้ดีๆ ไม่งั้นคนโบราณเขาจะบอกเหอว่ามียูกผู้หญิง
เหมือนมีสัวมอยู่หน้าบ้าน เธอต้องพยายามทำอย่างไรไม่ให้สัวมมันลั่นเอ่อ
ออกมานั่นคือเธอต้องรู้จักป้องกันตัวเองก่อน

ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยใช้ถุงยางอนามัย

ครู A2 บอกเลยว่าปัจจุบันนี้มันหลีกเลี่ยงไม่ได้แล้วที่เราจะต้องให้ความรู้กับเด็ก
ของเราในเรื่องนี้ การให้ความรู้เรื่องการใช้ถุงยางอนามัยแก่เด็กมันเป็นเรื่องที่เรา
จำเป็นต้องยอมรับ เพราะถ้าเราไม่ให้ความรู้กับเขาตรงนี้นั่นก็อาจจะมีการ
ตั้งครรรค์แล้วก็ไปทำแท้งแบบนี้เกิดขึ้นเยอะ แล้วการใช้ถุงยางอนามัยนอกจากจะ
ป้องกันไม่ให้เกิดการตั้งครรรค์ได้แล้ว มันยังช่วยลดภาวะความเสี่ยงที่จะเกิด
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ เพราะอย่างที่เราสมมุติผู้ชายทุกคนครูเชื่อว่าเขาต้อง
มีคู่นอนมากกว่าหนึ่งคน ซึ่งถ้าเป็นเช่นนั้นถามว่าผู้หญิงเสี่ยงไหม เสี่ยงนะเสี่ยงที่
จะติดต่อกับโรคได้ เหมือนอย่างแม่บ้านที่โรงพยาบาลรามารับดีที่ครูเคยไปทำงาน
สามีเขาได้เลื่อนตำแหน่งเพื่อนๆ เขาก็พาไปเลี้ยงแล้วก็ไปมีอะไรกับผู้หญิงขาย
บริการโดยไม่ป้องกัน แล้วก็กลับมาบ้านตัวเองก็ไม่ว่าจะติดเชื้อ HIV ก็มาอยู่กับ
ภรรยาโดยไม่ป้องกันสุดท้ายภรรยาก็ติด แต่ที่นี้ภรรยาเขาเป็นภูมิแพ้ภูมิต้านทาน
เขาก็จะต่ำอยู่แล้วเขาก็เลยแสดงอาการก่อนสามี เพราะสามีเขาแข็งแรงมากออก
กำลังกายทุกวันร่างกายเขาก็เลยไม่แสดงออกอะไรเลย ครูเห็นเหตุการณ์นี้แล้ว
รู้สึกสงสารแม่บ้านมากเลยเพราะเขาไม่ได้ทำอะไรผิดเลยแต่ต้องมาติดโรคไปด้วย
เพราะความมั่งง่ายของผู้ชาย

- ผู้สัมภาษณ์ แล้วในการให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการใส่ยาคุมกำเนิด
- ครู A2 การให้ความรู้กับเด็กผู้หญิงในเรื่องการใส่ยาคุมกำเนิด ถือว่าเป็นเรื่องที่จำเป็นนะ เราต้องให้ความรู้เขาอย่างถูกต้องเพื่อที่เขาจะได้ป้องกันตัวเองได้อย่างถูกวิธี ไม่ใช่ใช้หลักการ หน้า 7 หลัง 7 คือ ก่อนประจำเดือนมา 7 วันและหลังประจำเดือนมา 7 วัน จะเป็นช่วงเวลาที่ปลอดภัยแต่เขาไม่รู้หรือว่าจริงๆ แล้ววิธีนี้มันมีความเสี่ยงอยู่มากเพราะมันจะใช้ได้ผลกับคนที่ประจำเดือนมาตรงกันทุกเดือนแต่ถามว่าประจำเดือนวัยรุ่นมาตรงกันทุกเดือนไหม ไม่ค่ะเพราะฮอร์โมนของเขายังคงมีการเปลี่ยนแปลงยังไม่สม่ำเสมอ เพราะฉะนั้นมันอาจเกิดการคลาดเคลื่อนได้ แล้วจะมาคอยให้ผู้ชายมันใช้ถุงยางอนามัยนะ ครูบอกได้เลยว่ายาก เธอต้องดูแลตัวเองก่อนถ้าเธอจำเป็นต้องมีจริงๆ นะ
- แต่ถามว่าจริงๆ แล้วครูอยากให้ใช้ไหม ไม่เลย ครูไม่อยากให้เขามีอะไรกันล่วงหน้า เพราะอะไร เพราะเราจะบอกกับเด็กของเราเสมอว่าเธอเคยได้ยินไหมมะเร็งปากมดลูก แล้วมะเร็งปากมดลูกจะเกิดกับผู้หญิงประเภทไหน ประเภทที่เจอมากที่สุด คือ ผู้หญิงขายบริการ เพราะผู้ชายหนึ่งคนก็มีแบคทีเรียหนึ่งประเภท คุณรับไป 10 คน คุณก็รับมันไปอยู่ในตัวคุณ 10 ประเภท แล้วแบคทีเรียพวกนี้มันก็เหนียวนำไปให้คุณเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งปากมดลูกได้
- ผู้สัมภาษณ์ ทศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งในเด็กวัยรุ่น
- ครู A2 คือ ครูมองว่าเขาแก้ปัญหาผิดจุดนะ เป็นเหมือนเป็นการตัดปัญหามันออกไปเลย เพราะการที่คุณมีภาวะแบบนี้และคุณบอกครอบครัวคุณพ่อแม่ของทั้งสองฝ่ายเรียกมาคุยกันมันคงหาทางออกได้ ผู้ใหญ่แน่นอนครูคิดว่าเขาคงไม่ให้ลูกทำแท้งหรอก แต่ถ้าถามในกรณีที่ว่าตัวเองไม่พร้อมเลย ครูว่าเขาควรที่จะป้องกันตัวเองก่อนอย่าให้ท้อง คือ คุณไม่ควรที่จะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน แต่ถ้าคุณห้ามไม่ได้จริงๆ คุณก็ควรป้องกันไม่ให้ท้อง แต่ถ้ามันเกิดขึ้นมาแล้วจริงๆ ครูคิดว่ามันน่าจะมีทางออกได้ เพราะครูมองว่าการทำแท้งมันยังไม่ใช่ว่าตอบที่ดีที่สุดสำหรับเรื่องนี้ อีกทั้งคุณยังฆ่าอีกหนึ่งชีวิตที่เขาจะเกิดมามันเป็นเรื่องของบาปกรรมนะแล้ววิญญาณเขาจะติดตัวเราไปตลอด เพราะว่าถ้าคุณคลอดลูกออกมาแล้วจริงๆ คุณจะไม่มีญาติพี่น้องคนไหนที่จะว่างพามาช่วยคุณเลี้ยงหลานเลยหรือ

แนวทางป้องกันและแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมของครูเมื่อทราบถึงปัญหาของเด็กที่ตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู A2 เมื่อเราทราบถึงปัญหาหรือได้รับข่าวแว่วเราก็จะไปคุยกับครูที่ปรึกษา แล้วถ้ามันจริงก็จะเรียกเด็กมาคุย เรียกผู้ปกครองมารับทราบปัญหาตรงนี้เราจะทำงานแบบคุยกันหมด แต่เท่าที่ผ่านมานะจะเจอโดยบังเอิญ ก็มีอยู่กรณีหนึ่ง คือ กลุ่มนี้เขาจะเป็นกลุ่มตัวอย่าง คือ ที่โรงเรียนเขาจะมีเด็กใหม่เข้ามาเราก็จะต้องทำการตรวจหาสารเสพติดก่อนเลย ซึ่งก็เป็นการคุมตรวจ เราก็จะให้ตรวจทั้งผู้หญิงผู้ชายเลย ที่นี้เขาก็ต้องเข้ามาในห้องเพราะเราต้องให้เข้าห้องน้ำด้านหลัง ที่นี้เราก็มองว่าทำไมเด็กคนนี้ถึงใส่เสื้อตัวใหญ่จังเพื่อนเขาก็จะคอยประกบอยู่ใกล้ๆ เหมือนจะช่วยบังให้พ้นสายตาเรา พอเด็กจะเข้าห้องน้ำเราก็แก้งทำเป็นไปจับๆ ตัว ก็รู้เลยว่าต้องท้องแน่ แต่ความว่าเขาเป็นเด็กตัวเล็กเลยมองไม่ค่อยออกเท่าไรนะ เมื่อเราได้ผลตรวจปัสสาวะที่แสดงค่าว่าเด็กคนนี้ท้องแน่นอน ครูก็เลยเรียกเด็กมาคุยครูพูดว่าคำพูดคนมันอาจจะพลิกแพลงกันได้ครูถึงเชื่อในเรื่องทางวิทยาศาสตร์ แล้วตอนนี้นักวิทยาศาสตร์มันบอกอะไรครูแล้วเธอมีอะไรจะบอกครูไหม เพราะเราจะรู้กันแค่วงใน เราจะคุยกันแบบเสียๆ หน่อย พอเขารู้เขาก็เข้าใจเขาก็สารภาพว่าเขามีเพศสัมพันธ์กับแฟนแล้วท้อง ซึ่งสุดท้ายกรณีนี้เขาก็พักการเรียนแล้วก็ออกไปคลอดลูก ซึ่งก่อนหน้านี้ครูก็เรียกพ่อแม่ผู้หญิงมาคุย พ่อแม่ผู้ชายก็มาด้วยซึ่งผู้ชายเขาก็คับ กรณีนี้ผู้ชายกับผู้หญิงเป็นเด็กโรงเรียนเดียวกัน

แต่อีกกรณีหนึ่งคือ วันนั้นครูเดินตรวจตามใต้โต๊ะก็เจอขวดยาสตรีเบนภาคก็เลยเรียกเด็กที่เป็นเจ้าของโต๊ะตัวนั้นมาคุย ถามเขาว่านี่เป็นของเขาหรือเปล่าเขาก็ตอบว่าไม่ใช่ เราก็ดูนะว่าเด็กคนนี้มันเป็นทอมมันก็ไม่น่าจะใช้ยาประเภทนั้นนะ เราก็สอบถามหนักขึ้นแต่เด็กเขาก็ไม่ยอมบอกว่าเป็นของใครแต่เรารู้สึกว่าเด็กคนนี้มีคดีเรื่องนู่นหรืออยู่ ครูก็เลยรู้ว่าถ้าเธอไม่บอกว่าเป็นของใครนะครูจะเรียกพ่อเธอมาคุยเรื่องที่เธอสูบบุหรี่ เด็กมันกลัวมันก็เลยบอก เพราะพ่อเขาเป็นทหารแล้วดีมาก เขาก็บอกว่าเป็นของเพื่อนห้อง 11 มาฝากเอาไว้ เขามีแฟนอยู่นอกโรงเรียนมีอะไรกับแฟนแล้วประจำเดือนยังไม่มา เขาก็เลยฝากซื้อกำลังจะเอาไปให้แต่ครูมาเจอก่อน ครูก็เลยเรียกเด็กห้อง 11 มาถาม แต่ก่อนที่จะสอบถามครูให้เขาไปตรวจก่อนนะก็พบว่าท้อง ก็ถามเขาว่าประจำเดือนไม่มาก็

เดือนแล้วเขาก็บอกว่า 3 เดือนแล้ว ก็เลยให้เขาไปจัดการตัวเอง คือ ให้ทำเรื่องพักการเรียนแล้วค่อยกลับมาเรียน

ส่วนใหญ่ที่พักการเรียนเพราะปัญหาจากการตั้งครรรค์มักไม่กลับมาเรียนที่โรงเรียนเดิมเท่าไรนะแต่ก็มีอยู่บ้างที่เขากลับมาเรียนอีกครั้ง สำหรับเด็กที่เจอปัญหาอย่างนี้ครูก็จะอบรมเขาไปว่าครั้งนี้มันเป็นความผิดพลาดแต่ต่อไปเธออย่าทำอีกนะ เวลาครูเห็นพ่อแม่มารับรู้ปัญหาตรงนี้แล้วครูสงสารเขามากเลย แม่มาก็จะร้องไห้ไม่หยุดส่วนพ่อก็จะนั่งเงียบไม่พูดไม่จา ซึ่งเราก็เข้าใจนะคนเป็นพ่อเป็นแม่ตั้งใจทำงานหนักเพื่อลูกแต่ลูกมาเป็นแบบนี้พ่อแม่ก็แทบหมดกำลังใจในการทำงานได้เหมือนกันนะ

ผู้สัมภาษณ์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเรื่องเพศแก่เด็กวัยรุ่นจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่

ครู A2 ครูคิดว่าได้นะ แต่เราต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในรูปแบบที่เราจะสร้างคุณค่าให้เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ผู้ชายจะมาหาโอกาสจากความรักของผู้หญิง แบบถ้ารักต้องตกเป็นของเรานะแบบนั้นไม่สมควร ผู้ชายควรจะคิดและให้เกียรติกันและกันมากกว่านี้ แต่ถ้าจะมีอะไรกันจริงๆ ผู้ชายก็ควรจะช่วยผู้หญิงป้องกันนะ ที่จริงการที่ผู้ชายใส่ถุงยางอนามัยนอกจากจะป้องกันไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ได้แล้ว ยังช่วยลดภาวะความเสี่ยงต่อการติดโรคได้อีก แต่ผู้ชายก็ยังคงเห็นแก่ตัวเหมือนอย่างที่คุณบอก อย่างการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศของผู้ชายถือว่าการช่วยลดความเสี่ยงที่จะทำให้อันตรายเป็นมะเร็งปากมดลูกได้ เพราะมันช่วยลดการสะสมของแบคทีเรียได้ แต่ถามหน่อยว่าผู้ชายไทยถ้าไม่ใช่อิสลามมีใครบ้างจะทำ ที่ไม่ทำก็เพราะว่ากลัวเจ็บ แต่คุณไม่เคยคิดถึงว่าผู้หญิงที่เขาเป็นมะเร็งปากมดลูกมันจะทรมานขนาดไหน คุณไม่ทำเพราะว่าคุณแค่กลัวเจ็บ ครูถึงบอกว่าถ้าเราปรับเปลี่ยนบทบาทของผู้หญิงผู้ชายได้จริงๆ ครูเชื่อว่าปัญหาบางอย่างที่สังคมเจออยู่ในทุกวันอาจลดน้อยลงได้

แต่อย่างว่าเรามันเป็นเพียงแค่นหน่วยงานเล็กๆ คือ ถ้าทำมันต้องทำทั้งหมดรวมทั้งสื่อด้วยนะ สื่อมันก็ต้องแก้ด้วยเพราะทุกวันนี้ถามว่าที่มันมีความคิดเรื่องเพศมากขึ้นๆ ก็เพราะสื่อทั้งนั้นถูกไหม ดังนั้นคุณต้องเลือกสื่อที่จะ

มานำเสนอให้มากกว่านี้ ถ้าทำอย่างไรให้มันรัดกุมเพื่อไม่ให้เด็กมันไปเหินยวนำเรื่องอย่างนั้นได้ รวมทั้งแผ่นซีดีแผ่นที่เดียวนี้ซีดีโปะหาได้ง่ายมาก วันนั้นครูไปทดลองถามแถบจะหงายหลัง วางขายกันแบบไม่กลัวตำรวจเลย มีหมด ซีดีอวัยวะเพศปลอม พระยังยืนมองเลย ครูอยากให้เราลองดูอย่าง ฮ่องกง สิงคโปร์ที่อยู่ใกล้ๆ บ้านเรา หนังสือโปะเขามีขายนะ ขายตามแผงทั่วไปแต่เขาจะเข้มงวดมากเนื่องจากกฎหมายของเขามีบทลงโทษที่หนัก คือ ร้านที่เขาขายถ้าหน้าตาเด็กๆ มาซื้อเขาจะขอดูบัตรก่อน ถ้าอายุไม่ถึงคุณไม่มีสิทธิ์ซื้อแล้วเขาก็ไล่กลับเลยนะ ที่รู้เพราะครูเคยไปเที่ยวแล้วเจอครูก็เลยถามเขาว่าวางขายแบบนี้ได้ด้วยหรือเขาก็บอกว่าได้แต่จะซื้อต้องขอดูบัตรว่าอายุถึงเกณฑ์หรือยัง ไม่ใช่เหมือนบ้านเราที่ไม่มีกฎเกณฑ์อะไรเลย

ผู้สัมภาษณ์ ตามทัศนคติของครู โรงเรียนควรจะมีนโยบายอย่างไรเพื่อรองรับต่อต่อกรณีของเด็กนักเรียนในโรงเรียนตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู A2 ส่วนใหญ่แล้ววิธีการ คือ ถ้ารู้ว่าเขาเป็นแฟนกัน อันดับแรก เราจะบอกที่ปรึกษาให้ช่วยขอคอยดูพฤติกรรม ถ้ามีพฤติกรรมเสี่ยงเราก็จะเรียกผู้ปกครองมาคุย เมื่อสองอาทิตย์ที่แล้วก็มีเรียกผู้ปกครองมาคุย เป็นเด็กม. 2 เป็นแฟนกันเราก็เตือนเขาแล้วนะเรื่องพฤติกรรมแต่ก็ยังไม่ดีขึ้น แล้วก็แอบไปอยู่กันตามตัวตึกถ้าเราไม่ขึ้นไปตรวจตึก ก็ไม่รู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับเด็กสองคนนั้น เราก็เลยเรียกผู้ปกครองมาคุยถึงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น พ่อแม่ของทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชายของก็แก้ปัญหา คือ ให้ผู้ชายไปเรียนโรงเรียนอื่นเปลี่ยนเบอร์มือถือ ส่วนผู้หญิงก็อยู่โรงเรียนเดิมแต่ก็เปลี่ยนเบอร์มือถือเหมือนกัน

อันนั้นคือเราทราบเรื่องก่อนจะเกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา แต่ถ้าเกิดการตั้งครรภ์แล้วเราก็จะเรียกตัวเด็กมาคุย เรียกผู้ปกครองมาคุย แล้วก็จะเลือกทางออกโดยการพักการเรียนเพื่อไปคลอดลูกปลอดภัยเสร็จ เด็กสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ ไม่มีการไล่ออกเพราะมันเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เราจะต้องให้โอกาสกับเด็กที่มีปัญหาตรงนี้

แล้วทางโรงเรียนก็ยังมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องนี้นะ เช่น พาเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น รักเพศเดียวกัน ที่มีแฟน เราจะพาเด็กพวกนี้ไปวัดพระบาทน้ำพุซึ่งทางโรงเรียนก็จะจัดกิจกรรมนี้ทุกปี โดยเราจะพาเขาไปดูคนที่ติดเอดส์ว่า

เขามีสภาพแบบใด เราก็จะบอกว่าเธอเห็นไหมนี่ผิวเอาเมียมมาส่ง บางคนเอาผิวมาส่ง บางคนเอาลูกมาส่ง แต่ให้เธอถามพระเลยว่าถ้าให้พ่อแม่มาส่งเนี่ยตัวเองอยู่ที่นี้เป็นปีๆ 3 เดือน 4 เดือน พ่อแม่มาเยี่ยมไหม พระบอกมาเยี่ยม แล้วในกรณีที่ผิวมาส่งเมียหรือเมียมาส่งผิวมาเยี่ยมไหม พระบอกแรกๆ มา หลังๆ หายทางใครทางมัน คุณเป็นเอดส์แล้วทำอะไรไม่ได้ดูแลตัวเองแล้วกัน เราก็จะสอนเขาแบบนี้ชี้ให้เห็นจริงเขาจะได้เชื่อ

ผู้สัมภาษณ์ ถ้ามีการแก้ไขกฎหมายในเรื่องการทำแท้งจะส่งผลต่อทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

ครู A2 ครูไม่เห็นด้วยนะกับการทำแท้งแบบถูกกฎหมาย นอกจากเป็นกรณีที่ผู้หญิงวิกลจริตแล้วถูกกระทำชำเรา ซึ่งเขาเลี้ยงลูกเขาเองไม่ได้อยู่แล้วและเขาก็ไม่มีรายได้จะเอาเงินจากไหนมาเลี้ยงเด็กที่จะเกิดขึ้นมา ครูถือว่ากฎหมายการทำแท้งข้อนี้เป็นที่ยอมรับได้สำหรับครูนะ แต่ถ้าเป็นหญิงปกติที่ถูกข่มขืนแล้วตั้งครรภ์นะ ครูก็เข้าใจว่าเป็นเด็กที่เกิดมาจากชายที่เขาไม่พึงปรารถนา ครูก็ยังคิดว่าถ้าเก็บไว้ได้ก็ควรที่จะเก็บนะ ยกเว้นว่าภวะจิตเขาไม่รับก็มีความจำเป็นที่จะต้องเอาออก เพราะถ้าภวะจิตเขาไม่รับแล้วเขาก็คงเลี้ยงดูเด็กที่จะเกิดมาไม่ได้ แต่ถ้าเป็นกรณีที่เกิดพลาดขึ้นมาครูยังยืนยันเหมือนเดิมว่าไม่อยากจะทำบอกแล้วการทำแท้งสำหรับกรณีนี้มันไม่ใช่วิธีแก้ปัญหา ไม่ใช่คุณทำแท้งแล้วปัญหาคุณจะหมดไปไม่ใช่

ผู้สัมภาษณ์ แนวทางป้องกันต่อปัญหาทำแท้งในอนาคตตามทัศนคติของครู

ครู A2 อย่างที่บอก คือ เราต้องลงไปช่วยกันทุกหน่วยงาน ต้องลงไปพร้อมๆ กันทุกหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน สังคม สื่อ มันต้องช่วยๆ กันหลายๆ ด้าน แล้วก็ต้องรณรงค์ทางด้านความคิด คือ สอนให้เด็กรู้จักคิดให้รอบคอบกว่านี้ เราต้องสอนให้เด็กรักตัวเอง รักครอบครัว ครูคิดว่าเราต้องสอนทั้งเด็กหญิง เด็กชายเลยนะ เพราะครูคิดว่าผู้ชายมันไม่รู้หรือหอก ก็อย่างที่บอกมันไม่รู้หรือหอกว่าผู้หญิงที่ตกเลือกใกล้ตายสภาพมันเป็นอย่างไร มันเสี่ยงแค่ไหนเขาไม่มารับรู้หรือหอก เราต้องพาเด็กพวกนี้ไปดูให้เห็นจริงถึงจะได้เข้าใจ

โดยเฉพาะสื่อด้วยแล้ว ครูว่ามันเป็นเรื่องสำคัญนะ จริงๆ อย่างละคร หรือพวกคาราวัยรุ่นพวกนี้เขาก็ควรจะช่วยรณรงค์เรื่องนี้ได้นะ ก็คือ อย่าทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี เช่น เดี่ยวเป็นแฟนกับคนนั้นที่คนนี้ที่ หรือทำตัวสนิทสนมกับเพื่อนชายจนดูน่าเกลียด วัยรุ่นมันเห็นมันก็อยากเอาเป็นแบบอย่าง อยากทำตาม ปัญหาต่างๆ ที่เรากำลังพูดถึงก็จะตามมาทั้งด้านการเรียน การตั้งครวั การทำแท้ง ครูมองว่ามันเกี่ยวกันหมดเลยนะ รวมถึงคลิปด้วยเด็กสมัยนี้มีหมดแล้วส่วนใหญ่จะเป็นคลิปเรทอาร์บาง เรทโป๊ะบาง คลิปพวกนี้พวกเด็กผู้ชายมันจะมีหมด ครูเลยบอกว่าสื่อมันมีส่วนที่จะไปเป็นตัวกระตุ้นให้เขาทำสิ่งต่างๆ เหล่านี้ที่เราพูดถึงมา

ครูเลยคิดว่าสื่อก็มีส่วน คนสาธารณะก็มีส่วน ละครหลายๆ เรื่องก็มีส่วนเหมือนกัน ถ้าเราช่วยกันแก้ไขตรงนี้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับเด็กที่อยู่ในวัยเรียนก็มีทางที่จะลดน้อยลงได้

บทสัมภาษณ์ครูโรงเรียน B

ข้อมูลส่วนตัว

ผู้สัมภาษณ์ ครูอายุเท่าไรคะ

ครู B1 อายุ 54 ปี

ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาอะไรคะ

ครู B1 ศาสนาพุทธ

ผู้สัมภาษณ์ ครูแต่งงานหรือยังคะ

ครู B1 โสด

ผู้สัมภาษณ์ ครูจบการศึกษาจากที่ไหนคะแล้วเริ่มสอนที่แรกที่ไหนคะ

ครู B1 จบปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เริ่มรับราชการครั้งแรกที่ โรงเรียนธีรภานนท์บ้านไผ่ จังหวัดลำพูน ปีพ.ศ. 2526 แล้วก็ย้ายมาสอนที่โรงเรียนวัดนายโรง ปี พ.ศ. 2528 และก็โรงเรียน B ปี พ.ศ. 2533 จนถึงปัจจุบัน

ผู้สัมภาษณ์ แล้วครูมีพี่น้องไหมคะ

ครู B1 มีครับ บ้านครูมีพี่น้องทั้งหมด 4 คน มีพี่สาวคนโตครูเป็นลูกคนที่สอง แล้วก็พี่น้องสาวกับน้องชายอีกสองคน

ผู้สัมภาษณ์ แล้วทางบ้านครูเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกๆ เกี่ยวกับเรื่องการวางตัวไหมคะ

ครู B1 ก็ไม่ค่อยได้สอนกันเรื่องนี้มากเท่าไร มีแต่จะสอนว่าเราเป็นผู้ชายเราต้องดูแลครอบครัว ดูแลพี่ดูแลน้องต้องมีความรับผิดชอบ เพราะเมื่อก่อนเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่หญิงชายจะไปมีอะไรกันมันน้อยมาก สมัยนั้นคนเป็นแฟนกันเดินใกล้กันยังไม่ได้เลยนะ เรื่องทำนองนี้มันก็เลยไม่ค่อยมีแต่เรารู้แหละว่าไม่ดี

ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบัน

ครู B1 มองว่าเด็กเขาเรียนรู้สภาพของสังคมตะวันตก ที่เขามีค่านิยมต่างๆ ไม่เหมือนกับเราซึ่งเขาเรียนรู้ได้ไวและเรียนรู้ได้เร็ว ซึ่งบางทีบางสิ่งบางอย่างที่เขาเรียนรู้เขายังขาดความรู้ที่ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความรู้ของพฤติกรรมอะไรต่างๆ ก็ตาม ซึ่งทำให้เขามีพฤติกรรมบางอย่างเปลี่ยนไป เช่น อย่างใช้อินเทอร์เน็ตมันก็เหมือนดาบสองคมนะถ้าให้ครูมอง อันที่หนึ่ง คือ เขาสามารถค้นหาข้อมูลได้เร็ว นั่นคือประโยชน์ อันที่สอง คือ บางสิ่งบางอย่างเขาคิดกรองไม่ได้ เขารับเข้ามาโดยไม่รู้ว่าบางทีบางสิ่งบางอย่างมันอาจจะไม่ดีกับตัวเขา

ผู้สัมภาษณ์ ความคาดหวังกับเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันตามทัศนะของครู

ครู B1 คือ เขาเก่งครูก็ส่งเสริมนะ เด็กเดี๋ยวนี้เขามีความมั่นใจเป็นนักพูด อยากให้เขาพูดในทางหนึ่งสร้างสรรค์ สองอย่าเถียงข้างๆ คูๆ ถ้าเถียงแล้วมีเหตุผลเรายอมรับนะไม่ใช่ครูไม่ยอมรับ แต่เราต้องคุยกันด้วยเหตุผล บางทีเราพูดกับเขาอาจจะดูโบราณแต่เราก็มีเหตุผลในตัวของเรา ถ้าเขาพูดมาใช้เหตุผลเราก็ยอมรับไม่ใช่ไม่รับนะ แล้วครูอยากให้เด็กสมัยนี้มีสัมมาคารวะ เด็กบางคนสมัยนี้พูดมีเหตุผลนะแต่ไม่มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ครูว่าเดี๋ยวนี้ส่วนนี้มันหายไปนะ เมื่อก่อนยกย่องครูเหมือนพ่อแม่คนที่สอง อยู่บ้านเขาอาจไม่กลัวพ่อแม่แต่มา

โรงเรียนเขาก็ยังกลัวครู ครูพูดอะไรแล้วก็ยังฟังยังปฏิบัติตาม แต่มาสมัยนี้พ่อแม่ก็ไม่ฟัง ครูก็ไม่ฟัง สุดท้ายเขาก็เลยมีมุมมองแบบเด็กๆ เลยทำให้บางครั้งเขาก็เลือกเดินทางที่ผิดพลาด

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อม

ครู B1

ครูมองว่าปัญหาเรื่องนี้มันเกิดจากการที่เราขาดการให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องเพศสัมพันธ์ ต้องยอมรับนะว่าปัจจุบันนี้เราห้ามเรื่องนี้ไม่ได้ ครูมองว่าหนึ่งเราต้องให้ความรู้ตั้งแต่เด็กเล็กๆ เลยนะ แต่ต้องจัดระดับว่าเด็กเล็กควรรู้อะไร เด็กโตควรรู้อะไร ถ้าเขามีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้องเขาก็จะรู้ว่าตัวเองนั้นพร้อมที่จะไปมีเพศสัมพันธ์กับใครหรือยัง เพราะเขาก็จะรู้ว่าถ้าไปมีเพศสัมพันธ์ผลที่ตามมามันคืออะไร ซึ่งตรงนี้เราก็ต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดควบคู่กันไปด้วย

แต่เรื่องนี้เราต้องยอมรับนะว่ามันมีอยู่แล้วละกับทุกคน ยิ่งสังคมมหาวิทยาลัยยิ่งแล้วใหญ่เลยบางที่เขายู่กันเป็นคู่ๆ ซึ่งตรงนี้เกิดจากอะไรถ้าถามครูนะ ครูว่าเกิดจากการที่เขาเรียนรู้โลกตะวันตกมากเกินไป คือ เขาได้รับอิทธิพลจากสื่อ ถ้าเป็นสมัยก่อนคนไทยเขาไม่ได้นะ แม้แต่การจับมือถือแขนก็ถูกมองว่าเป็นสิ่งที่ไม่สมควร แต่สังคมมันก็เปลี่ยนไปตามยุคสมัย ถึงตรงนี้เราต้องให้การอบรมต้องสอนแนะนำในเรื่องเพศ มันก็ต้องให้รู้ สอนให้รู้ถึงการป้องกัน รู้ถึงวิธีการ และให้ความรู้ว่ามันสมควรหรือไม่ควร แต่ถามว่าเด็กสมัยใหม่ที่เขาไม่ได้ไปในทางตรงนั้นมันก็มี แต่ว่าถ้าเกิดเหตุการณ์ในลักษณะนี้เราก็ต้องให้การอบรมแนะนำเขา แต่ไม่ได้ว่าจะส่งเสริมเป็นการแนะนำทั่วๆ ไปให้เขาารู้ถึงข้อดีข้อเสีย เขาจะได้แยกปัญหาออกเวลาเจอปัญหา

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน

ครู B1

ถ้าถามโดยทั่วๆ ไปนะ ครูมองว่าเป็นความเสี่ยงนะ หนึ่งความเสี่ยงในเรื่องโรคติดต่อต่างๆ ที่อาจมาพร้อมกับการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน เช่น โรคเอดส์ เราก็จะบอกเขาเสมอว่าเอดส์มันเป็นโรคที่ยังหายารักษาไม่ได้นะ สองอาจเกิดปัญหามีท้อง แล้วปัญหาจากตรงนี้ที่ตามมาก็คือเรื่องปกครองเขาทราบเขาก็จะเสียใจมาก

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อมุมมองทางสังคมที่กล่าวโทษผู้หญิงในเรื่องการทำแท้ง

ครู B1 จากตรงนี้ครูมองว่าหนึ่งมันอาจจะเกิดจากความไม่พร้อมแล้วก็ทำให้เกิดปัญหาแล้วก็จะรู้จะแก้ไขอย่างไร อาจจะไม่ได้ป้องกันหรือว่าได้รับการสั่งสอนมาในทางที่ผิด แล้วไปทำพลาดขึ้นมาแล้วท้องก็ก็จะไม่รู้จะทำอย่างไรเลยทำแท้ง ครูมองว่าบางทีสังคมจะไปบอกว่าการทำแท้งไม่ดี มันก็ไม่ได้เพราะเขาก็อาจมีเหตุผลส่วนตัวที่เราไม่รู้เขาถึงเลือกทางออกนี้ก็ได้อีก

อย่างที่ครูเคยเจอมาจนครุมีเพื่อนรู้จักอยู่คนหนึ่งแล้วปรากฏว่าเขาก็ไม่มีปัญหากับเจ้านาย คือ มีอะไรกับเจ้านายแล้วท้อ แต่ว่าเจ้านายเขามีครอบครัวแล้วเขาก็ไม่รู้จะทำอย่างไรก็มาเข้าบ้านครูอยู่ระยะหนึ่งเพราะไปทำงานก็ไม่ได้แล้ว เขาก็รับทราบปัญหาตรงนั้นแล้วก็ไม่ได้ไปสนับสนุนให้เขาไปทำแท้งนะแต่สุดท้ายเขาก็ไปทำแท้งมา ที่ครูรู้เพราะเขามีปัญหาตกเลือดเขาก็ต้องพาเขาไปส่งโรงพยาบาล ด้วยความว่าครูรับรู้ถึงปัญหาของเขาครูเลยเข้าใจว่าการที่เขาเลือกที่จะทำแท้งเพราะช่วงเวลาที่เขาดัดสันใจเขาอาจไปปรึกษาคนผิดก็ได้ ซึ่งแบบนี้ครูมองว่าเราควรให้โอกาสเขานะ

ผู้สัมภาษณ์ มีความรู้สึกอย่างไรต่อการทำแท้งของผู้หญิงในปัจจุบัน

ครู B1 เราต้องมองว่าอันที่หนึ่ง คือ ปัญหามันมาจากอะไร ต้องเพราะว่ากรณีที่เขามีเพศสัมพันธ์กับแฟนแล้วเกิดท้องขึ้นมาเนี่ยมันต้องมีวิธีแก้ไขอย่างอื่นที่ดีกว่าการทำแท้ง เพราะการทำแท้งมันอันตราย ถ้าอย่างกรณีที่มีปัญหาจากการข่มขืนหรือไปตรวจเช็คมาแล้วเด็กไม่สมบูรณ์มีปัญหาเรื่องสุขภาพ การทำแท้งมันก็จำเป็นต้องทำ ถ้าว่าเกิดมาบางคนนะถ้าเราเลี้ยงดูเขาไม่ดีเขาก็จะกลายมาเป็นภาระของสังคมอีก แต่สมัยนี้บางคนเขาก็ยอมรับนะเด็กบางคนพิการเขาก็เลี้ยงดูนะ แต่บางสิ่งบางอย่างเขาเกิดมาโดยไม่เต็มใจถูกบังคับข่มขืนการทำแท้งก็น่าจะเป็นทางเลือกที่ดี แต่ถามว่าเวลาเราทำอะไรแล้วเกิดผลกระทบตามใหม่มันก็ต้องมีบ้าง ที่เราจะเกิดความรู้สึกที่ติดอยู่ในใจ เพราะครูถือว่าเรื่องแบบนี้มันเป็นบุญแล้วก็บาปนะ คือ เป็นบุญที่ให้เขาเกิดมา แล้วก็บาปนะถ้าเราไปทำลายเขา

- ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อบทบาททางเพศที่สังคมกำหนดของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องของความเสมอภาคระหว่างเพศ
- ครู B1 ตามเรื่องความเสมอภาคถ้าพูดถึงสมัยนี้นั้นมันไม่ได้ต่างกันแล้วนะ ครูมองว่าผู้หญิงผู้ชายสมัยนี้เหมือนกันเท่ากันแล้วนะ สมัยนี้ครูมองว่าผู้หญิงจะได้ประโยชน์มากกว่าผู้ชาย เช่น เรื่องการใช้ค่านำหน้าที่ปัจจุบันนี้ให้สิทธิผู้หญิงสามารถกลับมาใช้นางสาวได้ใหม่อีกครั้ง หรือถ้าแต่งงานแล้วไม่ต้องเปลี่ยนเป็นนางก็ได้ ไม่เหมือนผู้ชายที่ใช้ได้แค่เด็กชาย กับ นาย อย่างไรก็ตามก็ยังคงเป็นอย่างนั้น ไม่เปลี่ยนแปลงอะไรไม่ได้เลย ซึ่งตรงนี้มองว่าสังคมให้สิทธิผู้หญิงเพิ่มมากขึ้นนะ
- ผู้สัมภาษณ์ ครูมองอย่างไรกับการที่ยุคหนึ่งสมัยหนึ่งสังคมคนในสังคมมักอยากได้ลูกผู้ชายเป็นลูกคนแรก
- ครู B1 ครูมองว่าสมัยนี้นั้นไม่ค่อยมีแล้วนะ แต่ครูว่าการที่เขายกอยากได้ลูกชายเป็นคนโตก็เพราะว่าอยากให้อยู่ดูแลครอบครัวมากกว่า แต่สมัยนี้เหมือนกันหมดไม่ว่าผู้หญิงผู้ชายก็สามารถดูแลครอบครัวได้เหมือนกัน ไม่มีแล้วที่ว่าเป็นข้างทำหน้าข้างทำหลังครูว่าตอนนี้เท่ากันหมดแล้ว
- ผู้สัมภาษณ์ ค่านิยมทวิมาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
- ครู B1 ครูมองว่ามันเป็นลักษณะของ....คือ ในสมัยก่อนลักษณะของสังคมมันค่อนข้างเป็นของผู้ชาย แล้วค่านิยมนี้เขาก็ติดกันมาเรื่อย ครูมองว่าปัญหาตรงนี้เราค่อยๆ แก้ไขไปเรื่อยๆ แต่การที่เป็นแบบนี้คือเขาอาจจะว่าหนึ่งหญิงต้องรักษาวงศ์วงศ์แล้วผู้ชายมันก็คือผู้ชาย ผู้ชายไปทำอะไรมามันก็ไม่ต้อง ไม่เสียหายแต่กับผู้หญิงไม่ใช่ ผู้หญิงเขาอาจเกิดการท้องได้แล้วมันก็จะเกิดปัญหาตรงนี้เขาเลยต้องสอนให้ผู้หญิงต้องดูแลตัวเองในเรื่องนี้มากกว่าผู้ชาย
- ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการใช้ถุงยางอนามัย
- ครู B1 เรื่องนี้ครูมองว่าการให้ความรู้เรื่องการใช้ถุงยางหรือยาคุมมันจำเป็นนะ แต่เราต้องดูถึงการสอนการให้ความรู้ ซึ่งการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องนี้มันก็มีนะแต่ครูมองว่ามันยังกำกวมอยู่ คือ ครูว่ามันต้องให้ในเรื่องการศึกษาต้องจัด

เนื้อหาให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของอายุ ซึ่งขณะนี้การให้ความรู้ตรงนี้มันยังคลุมเครืออยู่ คุมองว่าความรู้ตรงนี้มันเหมือนสอนซ้ำซ้อนกันไม่กระจ่าง

คุมองว่าปัญหามันเกิดจากการศึกษาในปัจจุบันนี้เมื่อเปลี่ยนหัวนโยบายมันก็เปลี่ยนไปด้วย สิ่งที่เราไปฝึกอบรมกันแทบเป็นแทบตายสุดท้ายพอเปลี่ยนรัฐบาลๆ ใหม่มากลัวยกเลิก คือ อันไหนดีเราก็ควรเก็บมันไว้ อันไหนไม่ดีที่สมควรเปลี่ยนเราก็ต้องเปลี่ยนไม่ใช่บางอย่างที่เปลี่ยนเพราะเปลี่ยนคนคุมบางที่เราเป็นผู้ปฏิบัติมันก็ตามไม่ทัน พอเปลี่ยนหลักสูตรเขาใช้อย่างนี้พอมาอีกรัฐบาลเขาใช้อีกอย่าง ซึ่งตรงนี้น่าจะเป็นข้อกำหนดที่แน่นอน หลักสูตรการศึกษาของไทยที่ไม่ก้าวหน้าคุมองว่ามันเป็นอย่างนี้มากกว่านะ มันไม่ไปแบบต่อเนื่องอย่างเรื่องเพศศึกษาบางรัฐบาลเข้าใจปัญหาก็เน้นถึงการให้ความรู้ แต่พอมาอีกรัฐบาลมองว่าเป็นการยั่วยุเด็กก็ดึงออก มันก็กลายเป็นความรู้ตรงนี้ของเด็กมันขาดๆ หายๆ แล้วสุดท้ายก็เกิดปัญหาเพราะเด็กไม่รู้จักป้องกัน

ผู้สัมภาษณ์

การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการให้ยาคุมกำเนิด

ครู B1

อย่างที่บอก คุมองว่าเราต้องให้ความรู้ตรงนี้กับเด็กเขาแล้ว เพราะเราต้องเข้าใจว่าเราห้ามเขาไม่ได้แล้ว แล้วทางออกที่จะไม่เกิดปัญหาดังที่บอกเราก็ต้องให้เด็กเรียนรู้จักดูแลตัวเอง ครูก็ไม่ได้ส่งเสริมนะแต่คุมองว่าความรู้เหล่านี้มันจำเป็น

ผู้สัมภาษณ์

ทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งในเด็กวัยรุ่น

ครู B1

มันมีอยู่ 2 แบบคือ หนึ่งเด็กที่อยู่กับครอบครัวมีปัญหา สองเด็กไม่อยู่กับครอบครัวแล้วมีปัญหา แต่คุมองไม่ว่าจะเป็นแบบไหนเมื่อเกิดปัญหานี้ หนึ่งลักษณะนี้เขาต้องปรึกษาว่าเหตุที่เกิดๆ จากอะไร แล้วเราก็จะมาช่วยกันหาทางแก้ไข ไม่ใช่คิดเองตัดสินใจเองเพราะการทำแท้งมันอันตราย

แต่ถามว่าสมควรให้ทำไหมคุมองว่ามันไม่สมควร เพราะว่าชีวิตหนึ่งนะ ถ้าเกิดขึ้นมาเขาก็มีชีวิตเขาก็ไม่สมควรทำ มันเหมือนเป็นการฆ่าชีวิตผู้บริสุทธิ์คนหนึ่งเลย แล้วยังเหมือนเป็นการส่งเสริมให้เด็กปล่อยตัวมากขึ้น แต่ถ้าเกิดมีโรคอะไรเกิดขึ้นมาหรือถ้าปล่อยไว้แล้วมันจะมีปัญหาต่อสุขภาพเราก็น่าจะดำเนินการได้ ต้องอยู่ในความดูแลของหมอและครอบครัวนะ

แนวทางป้องกันและแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมของครูเมื่อทราบถึงปัญหาของเด็กที่ตั้งครรภ์เมื่อไม่มีความพร้อม

ครู B1 กรณีนี้ครูเคยเจอนะ คือ เด็กผู้หญิงอยู่โรงเรียนเรา แต่ผู้ชายอยู่อาชีวะ ที่นี้ความผิดพลาดมันเกิดขึ้นไง ไม่มีครูรู้ผู้หญิงเขาก็มาเรียนตามปกติครูก็เห็นเขานะ แต่พอวิชาครูเขากลับไม่เข้ามาเรียน พอหลายครั้งเข้าเราก็สงสัยก็เลยเรียกเพื่อนมาคุยแล้วบอกให้ตัวเด็กมาคุยกับครู แล้วเขาก็มานะมาบอกครูว่าหนูกำลังท้องหนูเลยเรียนวิชาของอาจารย์ไม่ได้ เพราะครูสอนพลศึกษาโดมันต้องมีจับทุ้มด้วยใช่ไหม เขาก็เลยบอกว่าหนูเรียนไม่ไหว เราก็เข้าใจเขาก็เลยให้เขาทำรายงานมาส่งแต่ตรงนี้ไม่ใช่ว่าส่งเสริมแต่ในเมื่อเขาเลือกที่จะไว้เราก็ยอมรับ แล้วครูก็ถามเขาว่าแล้วทางบ้านรู้เรื่องหรือเปล่า เขาก็บอกพ่อแม่รู้แล้วเราก็สอนเขานะว่ามันจะเป็นปัญหาอย่างไรแต่เขาก็ไม่ได้พูดอะไรออกมา สุดท้ายครูก็ให้เขาไปทำเรื่องพักการเรียนไประยะหนึ่งไปคลอดลูก แล้วเขาก็กลับเข้ามาเรียนม.6 ใหม่

หรือก็เป็นกรณีนี้ที่ว่ายังไม่เกิดปัญหาแต่เราก็รู้ว่าเขาไปมีเพศสัมพันธ์มาเพราะมีรอยแดงๆ เป็นจ้ำๆ ขึ้นที่คอ เราก็รู้แล้วก็เรียกเขามาคุยถามว่าเป็นรอยอะไรเขาก็บอกว่าโดนยุงกัด ซึ่งเรารู้ว่ามันไม่ใช่แต่ก็ไม่ได้พูดอะไรมาก ส่วนใหญ่ครูก็จะคอยบอก คอยเตือน ให้รู้จักระมัดระวังตัวเอง พูดให้ฟังถึงเรื่องโรคเอดส์ เรื่องท้อง

ผู้สัมภาษณ์ คิดว่ามีปัญหาหรือเปล่าค่ะกับการที่ครูเป็นครูผู้ชายแล้วมาคุยปัญหาเรื่องตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อมกับเด็กผู้หญิงที่ประสบปัญหา

ครู B1 มันอยู่ที่ว่าเรากับเด็กสนิทกันไหม อย่างเช่นบางที่เราเข้าไปคุยกรณีที่เกิดปัญหาแล้วใช่ไหม อย่างเราเป็นผู้ชายเรามองว่าถ้าไม่ใช่ที่ปรึกษาเขาๆอาจจะไม่ไว้วางใจเรา แต่ถ้าเป็นที่ปรึกษาเราก็คุยกับเขาได้ มันขึ้นอยู่กับความไว้วางใจที่เด็กเขามีให้กับเรา ก็มีบ้างเด็กที่เวลามีปัญหาแล้วจะเข้ามาคุยนะแต่โดยส่วนใหญ่แล้วเด็กจะเข้าไปหาครูผู้หญิงมากกว่า แต่ถ้าเราเป็นผู้ที่ปรึกษาเขาเราก็กล้าคุยกล้าถามเพราะเรามีสิทธิ์ตรงนั้นโดยตรงที่จะรับรู้ปัญหาของเด็ก

ผู้สัมภาษณ์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเรื่องเพศแก่เด็กวัยรุ่นสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่

ครู B1 ได้แต่อาจไม่ทั้งหมด คือ ต้องสอนให้เขารู้จักรับมือกับตัวเอง เราจะสอนว่า ถ้าคุณคิดจะมีอะไรกันผู้ชายคุณต้องรับมือกับตัวเองด้วยการป้องกันให้ถูกต้อง แต่เดี๋ยวนี้มันไม่เหมือนสมัยก่อน เด็กเขากล้ากันมากขึ้นมองเรื่องจับมือถือแขนเป็นเรื่องธรรมดา บางทีครูเห็นก็จะเรียกมาถามเลยว่าเป็นพี่น้องกันหรือเปล่า เขาก็ตอบว่าไม่ได้เป็น ครูก็บอกว่าถ้าไม่ได้เป็นแล้วทำไมต้องเดินจับมือกัน เดินให้มันห่างๆ กันก็ได้ให้เกียรติผู้หญิงด้วย ด้วยความที่เราเป็นครูฝ่ายปกครองเห็นอะไรที่มันไม่ถูกก็ต้องเตือนเขา

แล้วครูก็จะสอนเด็กนักเรียนชายที่เราสอนอยู่ คือ จะสอดแทรกในชั่วโมงเรียนตลอดแต่บางทีเราก็ได้แต่พูดกว้างๆ ถ้าเรารู้ว่ากลุ่มไหนมีปัญหาอะไรเราก็จะเจาะจงเรียกมาคุย เช่นเรารู้ว่าเขามีแฟนเราก็จะเลยที่เราเป็นผู้ชายเราต้องให้เกียรติเขา ตอนนี้น้องไม่มีปัญหาแต่ต่อไปข้างหน้าเราไม่รู้ แต่เราเป็นผู้ใหญ่เรารู้ว่ามันอาจเกิดขึ้นได้ เราก็จะคอยเตือนเขา

ผู้สัมภาษณ์ ตามทัศนคติของครู โรงเรียนควรจะมีนโยบายอย่างไรเพื่อรองรับต่อกรณีของเด็กนักเรียนในโรงเรียนตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู B1 ถ้าว่าโรงเรียนมีนโยบายใหม่ มันเป็นคำสั่งของกระทรวงที่ให้ทางโรงเรียนต้องดูแล แต่ว่าการดูแลในสิ่งพวกนี้ถึงโรงเรียนรู้ ถึงฝ่ายปกครองรู้ก็จะได้ไม่ได้เปิดเผย คือเราจะต้องคุยกับเด็กให้เขาไปดำเนินการอะไรให้เสร็จสิ้นแล้วเขาก็กลับเข้ามาเรียนได้ ทำตามกฎหมายระเบียบเดิมๆ นะ คือ เด็กสามารถออกไปทำอะไรคลอดลูกอะไรก็ได้ เสร็จแล้วก็กลับเข้ามาเรียนตามปกติ แต่ถามว่าเราบอกประกาศแจ้งให้คนอื่นรู้ไหม ไม่นะ เราก็จะบอกว่าเด็กขอพักการเรียนด้วยเหตุผลส่วนตัวแต่ครูมองว่าการออกนโยบายแบบนี้มันเหมือนเป็นการส่งเสริมมากกว่าแบบว่าถ้าท้องก็ไม่ต้องกลัวจะโดนไล่ออก เพราะยังไปกลับมาเรียนตรงนี้ได้ เลยทำให้เด็กไม่ใส่ใจ ไม่ดูแลตัวเอง

ผู้สัมภาษณ์ ถ้ามีการแก้ไขกฎหมายในเรื่องการทำแท้งจะส่งผลต่อทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

ครู B1 ไม่ ครูก็ยังมองเหมือนเดิม คือ ยังไม่เห็นด้วยนะแม้กฎหมายจะเปลี่ยนโดยเพิ่มให้ทำแท้งเมื่อไม่พร้อมได้ก็ตาม เพราะอย่างที่ว่าถ้าตัวเราไม่มีการฝึกให้ตัวเรามีความรับผิดชอบแล้วสิ่งที่มันเกิดขึ้นมานั้นเป็นปัญหามันก็จะเกิดขึ้นอยู่เรื่อย ๆ แล้วถ้าปัญหาที่มันเกิดขึ้นมันมาจากความต้องการของตัวเองเองที่อยากมีเพศสัมพันธ์ แล้วมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการการทำแท้งแบบนี้มันเหมือนกับเป็นการทำบาป

ผู้สัมภาษณ์ แนวทางป้องกันต่อปัญหาทำแท้งในอนาคตตามทัศนคติของครู

ครู B1 ครูมองเรื่องสื่อ ถ้าเรายังควบคุมสื่อไม่ได้ความคาดหวังที่จะแก้ปัญหาตรงนั้นมันก็น้อยลง ดูอย่างเด็กเล็ก ๆ อย่าง ม. 1 ม. 2 มีคลิปอย่างคลิปโป๊ๆ คลิปแอบถ่าย แล้วเขาก็เอามาแลกกันซึ่งบางทีเขาก็ไม่รู้เลยว่ามันผิดกฎหมายแต่เขาก็บอกเขาวันก่อนครูเพิ่งยึดมือถือของเด็กมัธยมต้นมาได้สองเครื่อง คือ เปิดแล้วมีคลิปพวกนี้อยู่เราก็ยึดเอาไว้แล้วก็ให้ผู้ปกครองมารับคืน เราก็จะคุยกับผู้ปกครองบอกว่าเด็กมีพฤติกรรมแบบนี้ คือ บอกให้ทางที่บ้านเขารับทราบเพื่อที่จะได้ช่วยกันดูแล

ครูเลยมองว่าสื่อเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์กันได้ มันเป็นเรื่องกระตุ้นอารมณ์อย่างหนึ่ง ที่ตอนนั้นมันกระจายเต็มไปหมด อย่างสมัยก่อนมันยังเป็นพวกซีดีโป๊เป็นหนังสือก็ยังตามจับได้ง่าย แต่เดี๋ยวมันเป็นคลิปแล้วซึ่งก็ทำให้ตรวจได้ยากขึ้นตรงนี้เราก็ต้องตามเด็กให้ทัน

บทสัมภาษณ์ครูโรงเรียน B คนที่ 2

ข้อมูลส่วนตัว

ผู้สัมภาษณ์ ครูอายุเท่าไรคะ

ครู B2 อายุ 58

ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาอะไรคะ

ครู B2 ศาสนาพุทธค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูแต่งงานหรือยังคะ

ครู B2 แต่งงานแล้วค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูจบการศึกษาจากที่ไหนคะแล้วเริ่มสอนที่แรกที่ไหนคะ

ครู B2 ครูจบการศึกษาจากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เริ่มสอนที่โรงเรียนนี้เป็นที่แรกมาจนปัจจุบันนี้

ผู้สัมภาษณ์ แล้วครูมีพี่น้องไหมคะ

ครู B2 มีค่ะ บ้านครูมีพี่น้องทั้งหมด 9 คน ครูเป็นลูกคนที่ 3

ผู้สัมภาษณ์ แล้วทางบ้านครูเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกๆ เกี่ยวกับเรื่องการวางตัวไหมคะ

ครู B2 สมัยก่อนเขาก็จะสอนเราในเรื่องที่เป็นผู้หญิงก็ต้องเรียบร้อย ต้องทำงานบ้านให้เป็นแล้วก็สอนเรื่องการคบเพื่อนผู้ชายว่าต้องรอให้มีงานทำก่อนแล้วถึงจะคิดเรื่องนี้ ซึ่งเดี๋ยวจะเข้มงวดมากเรื่องนี้เพราะว่าเราเป็นลูกผู้หญิงมีอะไรมันก็มีแต่เรื่องเสียหยาใช่ไหม ลูกๆ ทุกคนก็ปฏิบัติตัวตามคำสอนของเตี่ยมาโดยตลอดนะ ไม่เหมือนกับเด็กสมัยนี้ที่ไม่ค่อยคิดเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ

ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบัน

ครู B2 คือ ในปัจจุบันนี้เด็กมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น แล้วก็มองเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดาไปแล้ว ในความคิดของเด็กสมัยนี้ครูบอกได้เลยว่าเขาคิดว่าไม่จำเป็นที่จะต้องมารักกันवलสงวนตัวแล้วนะ เขามีความคิดแบบสมัยใหม่แบบตะวันตก แล้วเด็กเขาจะมีความคิดแบบนี้ตั้งแต่มัธยมต้นและมัธยมปลายเลยนะ

ผู้สัมภาษณ์ ความคาดหวังกับเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันตามทัศนคติของครู

ครู B2 คือ อยากให้เด็กปัจจุบันนี้ตั้งใจเรียนในแบบที่ผ่านๆ มา ครูว่าเด็กตอนนี้เขาสนใจกับสิ่งแวดลอมรอบตัวมากเกินไป เช่น เรื่องการแต่งตัว แต่งหน้าจนบางครั้งก็ทำให้เขาขาดความสนใจในเรื่องการเรียน เพราะการเรียน ครูมองว่ามันเป็นอนาคตของเขาเนาะ ถ้าเขาตั้งใจเรียนมันก็จะดีกับอนาคตของเขาเอง ส่วน

เรื่องพฤติกรรมทางเพศนั้นครูก็อยากให้เขารู้จักการป้องกันตัวเอง รู้จักดูแลตัวเองให้มากกว่านี้ เพราะถ้าพลาดมันก็หมายถึงอนาคตของตัวเองที่เขาอาจจะต้องเสียใจไปตลอดชีวิตของเขาก็ได้

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อม

ครู B2

จริงๆ แล้วโดยส่วนตัวของครูทุกคนในปัจจุบันนี้ ไม่มีใครอยากให้เด็กมีเพศสัมพันธ์ทั้งที่ยังไม่มีความพร้อมถึงจะเป็นครูที่ทันสมัยอย่างไร ครูก็เชื่อว่ายังไม่มีครูคนไหนทำได้ แต่ในเมื่อมันเกิดขึ้นแล้วเราก็ต้องช่วยกันแก้ปัญหา ไม่ใช่ไปปรักปรำว่าเด็กคนนั้นเป็นเด็กไม่ดี แล้วไปไล่เด็กเขาออก ครูว่ามันเป็นการทำลายอนาคตของเด็ก แต่เราควรจะสอนเด็กให้เขารู้จักการยับยั้งชั่งใจหรือไม่ก็ต้องสอนใครเขารู้จักป้องกันตัวเอง

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน

ครู B2

อันนี้มันไม่ดีอยู่แล้ว มันไม่ใช่แค่จะทำให้ท้องได้อย่างเดียวนะ มันมีโรคเอดส์ โรคอะไรมันก็ตามมาเยอะแยะไปหมด เพราะโรคทางเพศสัมพันธ์มันไม่ใช่จะมีเฉพาะแต่โรคเอดส์อย่างเดียว ซึ่งเด็กเขามักจะไม่ใส่ใจตรงนี้นัก เหมือนเขา มองว่าการป้องกันมันไม่จำเป็นเพราะเขาไม่ได้ไปซื้อผู้หญิงขายบริการ แต่จริงๆ แล้วเราก็ไม่รู้หรือว่าใครเป็นยังไงเราก็ควรป้องกันตัวเองไว้ก่อน เด็กเขาก็มักจะไม่ได้คิดถึงตรงนี้ก็เลยทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นมามากมาย

ผู้สัมภาษณ์

แนวคิดที่มีต่อมุมมองทางสังคมที่กล่าวโทษผู้หญิงในเรื่องการทำแท้ง

ครู B2

เรื่องการโทษผู้หญิงแบบนี้มันเป็นเรื่องที่มีมาตั้งแต่โบราณแล้ว ครูว่าเป็นเพราะผู้หญิงเป็นเพศแม่จะต้องดูแลลูกแล้วพอดูแลไม่ดีหรือไม่ดูแล สังคมก็จะโทษผู้หญิงก่อน ไม่มีนะที่จะโทษว่าผู้ชายไม่ดี เราควรที่จะเปิดใจให้กว้างอย่ามองว่าเป็นความผิดของผู้หญิงฝ่ายเดียว เขาอาจจะเลือกทำเพราะเขาไม่พร้อมที่จะดูแลลูกเพียงลำพัง ซึ่งก็ไม่ได้ถือว่าเป็นความผิดของเขา

- ผู้สัมภาษณ์ มีความรู้สึกอย่างไรต่อการทำแท้งของผู้หญิงในปัจจุบัน
- ครู B2 คือ จริงๆ แล้วมันก็เป็นทางเลือกที่ไม่ดี แต่ถ้าไม่พร้อมจริงๆ เราก็ต้องทำแท้ง เพราะว่าถ้าให้เขาแต่งงานกันบางทีอยู่ๆ ไปด้วยกัน คนเราไม่ได้ศึกษากันให้ดีแล้วมาแต่งงานกันมันก็อาจเกิดปัญหาขึ้นมาได้ เช่น อยู่กันไปชักหักคนมันเข้ากันไม่ได้เขาก็อาจเลิกกัน แล้วสุดท้ายครุว่าปัญหามันก็มาตกอยู่กับลูก แล้วมันก็จะตามมาด้วยปัญหาสังคม ครูเลยคิดว่าการทำแท้งมันน่าจะเป็นทางออกได้ ถ้าเราไม่พร้อมจริงๆ ก็ไม่ควรที่จะฝืน อันนี้ถ้าจะคิดแล้วบาปนะเราต้องคิดสวนทางกับบาป
- ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อบทบาททางเพศที่สังคมกำหนดของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศ
- ครู B2 ครุว่าปัจจุบันนี้ผู้หญิงกับผู้ชายก็เริ่มมีความเสมอภาคมากขึ้น แต่จะให้สังคมไทยมันเปลี่ยนไปเลยก็คงทำไม่ได้ เพราะสังคมไทยมันเป็นอย่างนี้มานานแล้ว โดยเฉพาะเรื่องเพศนะ ครุว่าถึงอย่างไรผู้หญิงก็ยังคงเสียเปรียบผู้ชายเพราะด้วยโครงสร้างทางสรีระ ทำให้ผู้หญิงจำเป็นต้องดูแลตัวเองให้มากๆ เพราะเธอสามารถท้องได้ แต่ผู้ชายเขาไม่ท้องเวลาที่เขาทำอะไรเขาเลยไม่คิดมากไง เวลาเกิดปัญหามันก็มาเกิดกับผู้หญิงครุถึงว่ายังผู้หญิงก็ต้องดูแลตัวเองให้มากกว่าผู้ชาย
- ผู้สัมภาษณ์ ค่านิยมทวิมาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
- ครู B2 ก็ถ้ามองสังคมปัจจุบันถ้าเราทำได้ เราก็มองว่าเป็นเรื่องธรรมดา เพราะเดี๋ยวนี้เด็กระดับมหาวิทยาลัยเขาก็ทดลองอยู่ด้วยกันแล้ว แต่ถ้าเรามองย้อนไปในอดีตในสังคมวัฒนธรรมไทยเรามันไม่ใช่แบบนี้ แต่โดยส่วนตัวนะครุคิดว่าจริงๆ แล้วเชื่อเถอะ ยังไม่มีใครยอมรับได้ที่ผู้หญิงไปมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอย่าลืมนะว่าผู้หญิงเป็นฝ่ายเสียหายถ้ามีอะไรเกิดขึ้น ซึ่งตรงนี้นั่นก็น่าจะได้รับการแก้ไขนะอาจจะทำให้ผู้ชายมีความรับผิดชอบมากขึ้นไม่ใช่ทั้งผู้หญิงให้แก้ปัญหาคคนเดียวครุว่า แต่โซว่าแก้ไขแล้วเปลี่ยนมาเป็นผู้หญิงไปมีอะไรกับใครก็ได้มันไม่ใช่ เพราะอย่างไรก็ไม่งามสำหรับสังคมไทย

- ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อเพศสัมพันธ์ที่สังคมกำหนดไว้สำหรับผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องของความรับผิดชอบของชายและหญิงในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
- ครู B2 ควรจะรับผิดชอบร่วมกัน แต่ผู้หญิงเขาเป็นฝ่ายท้อง ผู้หญิงเป็นฝ่ายเสียเปรียบ ก่อนมีอะไรกันผู้ชายก็บอกจะรับผิดชอบจะดูแลแต่พอเกิดเรื่องผู้ชายเขาก็ไปแล้วไม่รับผิดชอบเหมือนที่พูด อันนี้ คือ เรื่องหนึ่งที่ต้องปรับปรุง เรื่องความรับผิดชอบของผู้ชายครูว่ามันยังมีน้อยไปอย่างที่ยก แต่ครูมองว่าคงแก้ยากแล้วละ
- คือ จริงๆ แล้วจะบอกให้ระวังทั้งสองฝ่ายมันพูดง่ายนะแต่ในความเป็นจริงแล้วมันจะเป็นผู้หญิงคนเดียวที่รับผิดชอบ เพราะผู้ชายส่วนใหญ่มันมักง่าย เขาจะคิดว่าทำไปแล้วไม่เป็นอะไร ยิ่งเรื่องโรคนะไม่ระวังตัวเองเลยสำหรับผู้ชาย ครูคิดว่าผู้หญิงเราเองต้องระวังตัวเองโดยการให้ผู้ชายใส่ถุงยางอนามัย เพื่อจะได้ป้องกันทั้งโรค ป้องกันไม่ให้ท้อง
- ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการใส่ถุงยางอนามัย
- ครู B2 สำหรับส่วนตัวคิดว่าเหมาะสมนะ เพราะเด็กถึงเราไม่ให้ความรู้เรื่องนี้แก่เขาๆ ก็ไม่มีเพศสัมพันธ์กันอยู่ดีแล้วมันก็จะกลายเป็นปัญหา เราควรจะให้ได้ความรู้ตรงนี้อย่างชัดเจน แล้วก็ให้มองเขาว่าเป็นเรื่องธรรมดา เป็นเรื่องของเพศ แล้วส่วนตัวเป็นครูสอนแนะแนวเราก็จะแนะนำเขาว่าถ้าเขาทำไปแล้วจะได้อะไรตามมา พอเราพูดแบบนี้เด็กเขาจะคิดเป็น คือ เราต้องมองเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดา ถ้าเรามองว่าน่าอายเด็กเขาก็ยิ่งอยากรู้ เราพูดไปเลยตรงๆ เด็กเขาก็จะรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมดา เวลาครูสอนครูจะไม่ปิดบังเขาถ้าเขาอยากรู้อะไรให้ถามก็มีนะเด็กที่อยากแล้วกลั้วที่จะถาม เช่น มีเด็กเขาถ้าครูว่า “อะไรคือซาดิสม์ครับ” ครูก็ไม่ได้ว่าอะไรเขานะครูก็บอกเขาไปว่ามันคืออะไรแล้วก็บอกว่ามันเกิดมาจากอะไรดีหรือไม่ดี คือ ครูคิดว่าให้เขาถามกับเรา รู้คำตอบที่ถูกต้องจริงๆ ดีกว่าเขาไปลองผิดลองถูกเอง

ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการใส่ยาคุมกำเนิด

ครู B2 การให้ความรู้เกี่ยวกับการใส่ยาคุมกำเนิดกับเด็กครูก็คิดว่าดีนะ เพราะวิธีการเขาจะรู้ว่าเป็นอันตรายหรือไม่อันตราย แล้วเขาจะเข้าใจอะไรมากขึ้นโดยไม่ต้องบอกทางตรง แคเราบอกเขาให้เขารู้ว่าทำไปแล้ว มันจะเกิดอะไรกับตัวเขาๆ จะคิดได้เอง แต่ถ้าเด็กเขาคิดไม่ได้เราบอกอย่างไรเขาก็คงจะทำต่อไปละ แต่ก็จะมีเพียงกลุ่มหนึ่งเท่านั้นเองที่จะเป็นแบบนี้

แต่ครูว่าการใส่ยาคุมกำเนิดมันเป็นเรื่องที่ต้องกินกันต่อเนื่องถึงจะป้องกันได้ แต่ปัญหาส่วนใหญ่ที่เราเจอมักจะเกิดขึ้นจากความพลั้งเผลอ เพราะฉะนั้นทางป้องกันที่ดีตามความคิดครูนั้นจะเป็นการใช้ถุงยางอนามัยมากกว่า

ผู้สัมภาษณ์ ทศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งในเด็กวัยรุ่น

ครู B2 คือ ไม่อยากให้เป็นอย่างนั้น แต่ด้วยความที่ครูเป็นแม่เคยเลี้ยงลูกมาก่อนถ้าถามเก็บเด็กไว้แล้วเลี้ยงดูเขาไม่ดี ไม่ใส่ใจเขาครูมองว่าสุดท้ายเขาก็จะกลายเป็นภาระสังคม ครูมองว่าถ้าตัวเด็กเองไม่พร้อมจริงๆ ครูก็จะแนะนำให้เขาทำนะ ถ้าเด็กเขายังท้องเดือน สองเดือนแต่ถ้ามากกว่านั้นครูก็ไม่แนะนำเพราะมันเป็นเรื่องที่ยอันตรายต่อสุขภาพ บางครั้งเวลาที่มีเด็กเกิดปัญหาเรื่องนี้ครูก็จะเสียใจอยู่ลึกๆ นะว่าทำไมเรื่องแบบนี้ต้องมาเกิดขึ้นกับเด็กของเราด้วย ใจจริงเราก็ไม่อยากให้เด็กผู้หญิงทำเรื่องแบบนี้มันเป็นเรื่องที่เหมือนตราบาปกับตัวเขา แต่โดยส่วนใหญ่ที่เรารับรู้เขาก็เลือกทางออกโดยการทำแท้งนะซึ่งบางครั้งเรารับรู้ปัญหาตรงนี้

แนวทางป้องกันและแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมของครูเมื่อทราบถึงปัญหาของเด็กที่ตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู B2 โดยประสบการณ์แล้วเด็กมักจะไม่ใช่เข้ามาคุยเองนะ แต่เราจะได้ยินเพื่อนๆ เขาคูยกกันหรือจากการสังเกตเห็นความผิดปกติของเราเองเราก็จะเรียกเด็กเข้ามาคุย ตอนนั้นครูได้ประจำชั้นเด็ก ม. 3 เด็กเขาก็ไปมีอะไรกับแฟนซึ่งแฟนเขาเป็นเด็กต่างโรงเรียนแล้วเกิดตั้งท้อง เราก็ไปคุยกับพ่อของเด็กเพราะเด็กอยู่กับพ่อสองคน คือ ครอบครัวนี้เขาน่าสงสารมากแม่ก็ทิ้งเขาไว้กับพ่อ แล้วฐานะทางบ้านของเด็กก็เรียกได้ว่ายากจนเราก็ถามพ่อของเด็กว่าจะทำอย่างไร

เขาก็บอกว่าให้เป็นการตัดสินใจของครูเพราะตัวเขาเองก็ไม่ได้ทำแก้ปัญหาตรงนี้
อย่างไร เราก็เลยให้เด็กไปตามฝ่ายผู้ชายมาพ่อกับแม่ผู้ชายเขาก็มาด้วยนะ ซึ่ง
เด็กผู้ชายเขายังเรียนอยู่มัธยมต้นเหมือนกันตอนนั้นทั้งพ่อแม่ฝ่ายหญิงและฝ่าย
ชายก็รับรู้เรื่องแล้ว แต่ปัญหายู่ตรงที่ครอบครัวของเด็กทั้งคู่มีฐานะค่อนข้าง
ยากจน แล้วยังเรียนอยู่มัธยมต้นด้วยกันทั้งคู่ ถ้าถามความคิดครูฯ มองว่าเขา
ยังไม่มีความพร้อมด้วยกันทั้งคู่ แล้วฐานะพ่อแม่ก็ไม่ดีด้วยกันทั้งสองฝ่าย ก็คือ
ความพร้อมไม่มีเลยครูก็บอกว่าเขาจะทำอะไรเด็กผู้หญิงก็บอกว่าเขาต้องการ
ทำแท้งครูก็ถามว่าเขาแน่ใจแล้วนะ ก็บอกเขานะว่าจะเจออะไรบางต่อไป
เขายังยืนยันเหมือนเดิมเด็กเขาก็ไปทำแท้ง ตอนนั้นเขาก็ย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่น
แล้วนะครูก็ยังเป็นห่วงเขาอยู่จนทุกวันนี้

แล้วอย่างเมื่อวานนี้ก็เจอเด็กผู้หญิงอยู่โรงเรียนเรายังอยู่มัธยมต้นอยู่เลย
ไปมีแฟนเป็นรุ่นพี่อยู่มหาวิทยาลัย เด็กคนนั้นเราก็เป็นครูที่ปรึกษาของเขา เขา
เป็นเด็กที่ค่อนข้างน่าสงสารนะ พ่อเขาเสียชีวิตตั้งแต่เขาเด็กๆ แล้วก็อยู่กับแม่มา
ตลอดแต่แม่ก็ยังมาเสียไปอีกประมาณเขาอยู่ประถมศึกษาปีที่ 5 เขาก็ต้องมาอยู่
กับลุงที่จังหวัดกาญจนบุรีลุงคนแรกที่เขาไปอยู่ด้วยก็ทำร้ายทุบตีเด็ก จนเด็กอยู่
ไม่ไหวก็เลยหนีเข้ามาในกรุงเทพฯ ก็มาอยู่กับลุงอีกคนในกรุงเทพฯ แล้วเขาก็มา
เจอแฟนคนนี้นี่เพราะบ้านอยู่ใกล้กัน แล้วก็ไปมีอะไรกันสุดท้ายพ่อผู้ชายเขาได้แล้ว
เขาก็ทิ้งไป เด็กเรารู้สึกว่าเขาเป็นเด็กขาดความรักนะ พ่อเขาโดนแบบนี้เขาก็
เสียศูนย์ไปเลยร้องไห้ร้องไห้จะไปกระโดดตึก เพื่อนสนิทที่เขาอยู่บ้านใกล้กันก็
มาห้ามแต่เด็กเขาเห็นว่าเพื่อนเขาเป็นหนักก็เลยโทรตามครู ครูก็รีบมาเลยนะ
ตอนนั้นคนเยอะมากสารวัตรทหารมากันเต็มไปหมด เพราะลุงเขาเป็นทหารเลย
ได้อยู่ในค่าย เราก็บอกให้เขาใจเย็นค่อยๆ พูดก็กล่อมกันอยู่นานนะกว่าเด็กจะลง
มา เราก็ค่อยๆ ปลอดภัยเขาคุยกับเขาจนได้รู้เรื่องว่าทำไมเพราะอะไร เราก็มาคิด
ว่าเด็กสมัยนี้เขารักแล้วทำได้หมดทุกอย่างเลยนะ ส่วนผู้ชายมันก็ไม่มาดูแลเลย
แม้แต่ตอนเกิดเรื่องมันก็ยังไม่ออกมาดูเลย ตรงนี้ที่ครูอยากให้เปลี่ยน คือ อยากให้
ผู้ชายเขารู้จักรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบมากขึ้น ที่มันเป็นไปได้ปัญหาตรงนี้
มันก็น่าจะลดน้อยลง

- ผู้สัมภาษณ์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเรื่องเพศแก่เด็กวัยรุ่นสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่
- ครู B2 เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เพราะก็รู้อยู่แล้วผู้หญิงมักจะเป็นฝ่ายเสียหายมาเสมอในเรื่องเพศสัมพันธ์ ครูคิดว่าถ้าเราสอนให้ผู้ชายและผู้หญิงรู้จักให้เกียรติกัน แม้คุณจะเป็นแฟนกันหรือเพื่อนกัน คุณก็ต้องให้เกียรติกับเขา ส่วนผู้หญิงक्रमองว่ายังงั้นผู้หญิงก็ต้องรักษานวลสงวนตัวไว้ก่อน เพราะสังคมไทยการที่ผู้หญิงไปมีเพศสัมพันธ์กับใครก่อนแต่งงานครูเชื่อว่าคนเขาก็จะมองไม่ดี เพราะงั้นตรงนี้ผู้หญิงก็ไม่ควรจะลืม ซึ่งครูเป็นครูแนะแนวก็จะคอยบอกกับเด็กที่ตัวเองสอนอยู่แบบนี้ตลอด คือ ถ้าเด็กเขาเข้าใจและให้เกียรติกันผู้หญิงก็รักตัวเองมากขึ้นครูมองว่าพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านี้มันน่าจะลดลงได้
- ผู้สัมภาษณ์ ตามทัศนคติของครู โรงเรียนควรจะมีนโยบายอย่างไรเพื่อรองรับต่อกรณีของเด็กนักเรียนในโรงเรียนตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม
- ครู B2 โรงเรียนจะมีนโยบาย คือ ให้เด็กที่มีปัญหาเรื่องตั้งท้องนั้นไปทำเรื่องขอพักการเรียน แล้วพอเด็กคลอดลูกเสร็จเรียบร้อยแล้วเราก็สามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ แต่โดยส่วนใหญ่แล้วเด็กจะไม่ค่อยกลับมาเรียนนะ เขาจะย้ายโรงเรียนไปเลย เพราะเขารับไม่ได้กับสายตาของเพื่อนๆ หรือคำพูดของครู เราต้องเข้าใจนะครูบางคนเขาก็รับไม่ได้กับเรื่องแบบนี้เวลา ถึงแม้ทางโรงเรียนจะมีจัดส่งไปอบรมอะไรก็ตามแต่ความคิดเขาเรามันเปลี่ยนกันยากนะ แล้วเวลาเขาเจอเด็กที่ไปทำมาเขาก็อาจจะใช้คำพูดเสียดสีเด็ก ซึ่งตรงนี้เราก็เข้าใจทั้งเด็กและก็ตัวครู
- ผู้สัมภาษณ์ ที่ครูว่าทางโรงเรียนจัดไปฝึกอบรม คือ ฝึกอบรมอะไรคะ
- ครู B2 คือ ทางโรงเรียนเขาก็รับรู้ปัญหาตรงนี้ เขาก็ให้ครูทุกคนในโรงเรียนไปเข้าอบรมสัมมนากับองค์กรแพท องค์กรนี้จะเป็นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศสัมพันธ์ในเด็กวัยรุ่น เขาก็จะให้ความรู้ที่ทันสมัยว่าเด็กสมัยนี้เขาคิดอย่างไร แล้วเขาสนใจอะไร เพื่อที่เราจะได้คุยกับเขา รู้เรื่องเข้าใจถึงปัญหาที่เขาเจออยู่ เช่น เรื่องเพื่อน เรื่องเซ็กส์ ซึ่งพอไปอบรมแล้วเราก็เข้าใจนะว่าโลกมันเปลี่ยนไปแล้วแต่ครูบางคนเขาก็ยังไม่ยอมรับตรงนี้ เราจะไปบังคับเขาก็ไม่ได้นะเรื่องแบบนี้

ผู้สัมภาษณ์ ถ้ามีการแก้ไขกฎหมายในเรื่องการทำแท้งจะส่งผลต่อทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

ครู B2 ถ้าเปลี่ยนโดยการเพิ่มให้หญิงที่ไม่พร้อมสามารถทำแท้งได้ ครูมองว่าถ้าออกกฎหมายนี้ออกมาแล้วมันเหมือนเป็นการเปิดทางให้ผู้หญิงไม่ต้องระวังตัวอะไรเลย เหมือนกับเป็นการเปิดช่องทางให้ปล่อยตัวปล่อยใจมากขึ้น แต่ถ้าเป็นในกรณีที่ถูกออกมาแล้วพิจารณาหรือถูกข่มขืน อันนี้ครูยอมรับนะแต่ถ้าทำแท้งเสรีครูไม่ค่อยจะเห็นด้วยเท่าไร มันจะกลายเป็นเด็กในสังคมไทยวันๆ คิดถึงแต่เรื่องเพศสัมพันธ์ ไม่ต้องกลัวปัญหาอะไรแล้วเพราะทำแท้งที่ไหนก็ได้มันเป็นเรื่องถูกกฎหมาย และมันจะทำให้เด็กเกิดความมั่งง่ายมากขึ้น

ผู้สัมภาษณ์ แนวทางป้องกันต่อปัญหาทำแท้งในอนาคตตามทัศนคติของครู

ครู B2 ครูมองว่าเราต้องสอนเรื่องเพศให้เขาเข้าใจ ถ้าเขาเข้าใจและรู้ว่ามันเกิดเพราะอะไรเขาก็จะรู้จักควบคุมตัวเองได้ นอกจากนั้นครูคิดว่าเราต้องทำให้เขามองเรื่องเพศให้เป็นเรื่องปกติ คือให้มองเป็นไปในเรื่องของฮอร์โมนเพศ อย่าให้เขามองว่าเป็นเรื่องสนุก น่าตื่นเต้น เรื่องต้องห้าม เพราะครูว่าถ้าทราบใดเขามองเรื่องเพศเป็นเรื่องปกติเขาก็ไม่อยากรู้ อยากเห็น เขาก็ไม่อยากรอง

บทสัมภาษณ์ครูโรงเรียน C

ข้อมูลส่วนตัว

ผู้สัมภาษณ์ ครูอายุเท่าไรคะ

ครู C1 อายุ 55 ปี

ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาอะไรคะ

ครู C1 ศาสนาพุทธค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูแต่งงานหรือยังคะ

ครู C1 แต่งงานแล้วค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูจบการศึกษาจากที่ไหนคะแล้วเริ่มสอนที่แรกที่ไหนคะ

ครู C1 ครู จบการศึกษาจากวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก เริ่มสอนที่โรงเรียนมัธยมวชิรานุวาส จังหวัดสกลนครเป็นที่แรกแล้วก็ย้ายมาเรื่อยจนมาสอนในกรุงเทพ ส่วนที่โรงเรียนที่เคยสอนมาจะเป็นโรงเรียนสหศึกษา

ผู้สัมภาษณ์ แล้วครูมีพี่น้องไหมคะ

ครู C1 มีค่ะ ครูมีพี่น้อง 5 คน ครูเป็นลูกคนที่ 3

ผู้สัมภาษณ์ แล้วทางบ้านครูเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกๆ เกี่ยวกับเรื่องการวางตัวไหมคะ

ครู C1 สมัยก่อนนั้นที่บ้านครูก็จะสอนทั่วๆ ไป คือ เป็นผู้หญิงจะต้องเรียบร้อย ต้องทำงานบ้านให้เป็น จะกลับบ้านดึกไม่ได้เลยนะสมัยก่อนนะไม่เหมือนสมัยนี้ โดยเฉพาะเรื่องการคบเพื่อนผู้ชาย ทางบ้านครูจะเข้มงวดเรื่องนี้มาก จะไปเที่ยวกันตามลำพังไม่ได้ เป็นแฟนกันจะมาเดินจับมือกันอย่างสมัยนี้ก็ไม่ได้นะมันจะทำให้คนอื่นมองว่าเราเป็นผู้หญิงไม่เรียบร้อย คือ สมัยครูเขาจะถูกสอนมาว่าเป็นผู้หญิงจะต้องรักษานวลสงวนตัว ซึ่งครูก็คิดว่ามันเป็นเรื่องที่ดีนะเพราะผู้หญิงเรามีอะไรเกิดขึ้นก็จะเป็นฝ่ายเสียหายตลอด

ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบัน

ครู C1 ปัจจุบันนี้เนื่องจากว่าเทคโนโลยีมันเจริญมาก มันก็ทำให้แสง สี เสียง ต่างๆ พวกนี้มันเยอะขึ้น มันก็เลยทำให้นักเรียนค่อนข้างจะมีพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศมากกว่าสมัยก่อน สมัยก่อนมันก็จะมีการคุมประพฤติมันไม่มีสิ่งเร้า แต่ในสังคมสมัยนี้มีสิ่งเร้าเยอะ เช่น กรุงเทพจะเป็นจังหวัดที่มีสิ่งเร้ามากกว่าจังหวัดอื่นๆ เลยนะครูว่า มันก็เลยทำให้เด็กเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้ หนึ่งการคบเพื่อนตรงข้าม สองพ่อแม่ไม่มีเวลาดูแล สามตัวเขาเองด้วย การคบกันเป็นแฟนกันของเด็กสมัยนี้เขาจะถูกเนื้อต้องตัวกันเร็วมาก แล้วผู้ชายมันจะมีอารมณ์ตรงนี้เร็วนะ พออารมณ์ทางเพศเกิด เวลาเอื้ออำนวย สถานที่เอื้ออำนวย สิ่งเร้าต่างๆ เอื้ออำนวยทุกอย่างแล้ว มันก็เกิดทำให้มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนในที่สุด

แล้วยังมีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวพันด้วย เช่น โทรศัพท์มือถือนี่มีอิทธิพลมากนะ คือ ก็อยากได้เหมือนกัน ก็อยากมีเหมือนเพื่อน มันก็เปลี่ยนไปเรื่อยๆจากระบบนี้มาเป็นระบบนี้ มันก็จะทันสมัยขึ้นเรื่อยๆ ราคามันก็แพงตาม เด็กนักเรียนก็อยากได้กับสิ่งเหล่านี้ก็อาจจะยอมมีเซ็กซ์เพื่อแลกกับเงินที่จะนำมาซื้อสิ่งของต่างๆ เหล่านี้ และมันก็ทำให้เขาเสียคนในที่สุด

ผู้สัมภาษณ์

ความคาดหวังกับเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันตามทัศนคติของคุณ

ครู C1

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีมันก้าวทันสมัยมาก มันเลยทำให้คนในสังคมทุกวันนี้ลืมนวัตกรรม ลืมรูปแบบการใช้ชีวิตที่เป็นวิถีของคนไทยไปหมด เด็กนะเดี๋ยวนี้ไม่กลัวบาป ศาสนาก็ไม่กลัว พ่อแม่ก็ไม่กลัว ครูอาจารย์ก็ไม่กลัว มันก็เลยไม่มีใครเตือนเขาได้ ซึ่งทำให้เขาหลงเขาไปอยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้ง่าย แล้วครูมองว่าถ้าเราเสี่ยงเรื่องพฤติกรรมทางเพศแล้ว มันก็เสี่ยงในเรื่องยาเสพติดด้วย อย่างเมื่อเร็วๆ นี้ เด็กโรงเรียนเราก็โดนตำรวจจับไปอยู่กรมประชาสัมพันธ์ คือเขาไปมีเพศสัมพันธ์กันแล้วก็เสียพากัน ตรวจปัสสาวะก็มีเชื้อสีม่วง ครูถึงได้บอกว่าพอมันเสี่ยงเรื่องเพศแล้วมันก็เสี่ยงเรื่องยาเสพติดด้วย

ครูก็อยากให้เด็กสมัยนี้เขารู้จักฟังพ่อแม่ ครูอาจารย์ บ้าง เขาจะมีความคิดเป็นของตัวเองเราไม่ว่าแต่เขาต้องรู้จักมีเหตุผล รู้จักรักตัวเอง แล้วก็หันมาสนใจวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย คือ รู้จักเคารพผู้ใหญ่ รักนวลสงวนตัว เพราะครูมองว่าสิ่งเหล่านี้ถ้าเราทำได้มันก็จะเกิดผลดีกับชีวิตของเรานะ

ผู้สัมภาษณ์

ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อม

ครู C1

ความรู้สึกตอนนี้นั้นก็เหมือนกับว่ามันเป็นปัญหาสังคม เป็นปัญหาสังคมที่เป็นอันดับหนึ่งเลยนะตอนนี้ เพราะเมื่อมันมีเพศสัมพันธ์กันแล้วก็มึนตร เด็กเขาก็บอกให้พ่อแม่รู้ไม่ได้ แล้วเขาเป็นเด็กเขาก็คิดเพียงแต่ว่าต้องทำแท้ง ต้องทำแท้ง เพราะเขามีความรู้สึกว่าเขาเองยังไม่พร้อมที่จะมีลูก แล้วบอกพ่อแม่ก็ไม่ได้ก็ทำแท้งในที่สุด เดือนแรกไม่ออก ทำเดือนที่สองเดือนที่สองไม่ออกทำเดือนที่สาม ก็ไม่ออกก็ทำเดือนที่สี่ สุดท้ายเด็กก็เสียชีวิตเพราะความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ แล้วมันก็เกิดเป็นความรู้สึกเป็นปัญหาสังคม

- ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน
- ครู C1 ตรงนี้มันเป็นเรื่องที่น่าคิดนะ แล้วมันเป็นอะไรที่ไม่อยากให้เกิดขึ้นอย่างมากเลย แต่ปัญหาแบบนี้มันก็เกิดขึ้นกับอีกหลายคน เพราะการที่เราไปมีเพศสัมพันธ์แล้วเราไม่ป้องกัน มันเป็นเรื่องของความเสี่ยงนะที่เด็กเขาอาจจะท้องได้ แล้วนอกจากจะท้องแล้วยังมีปัญหาเรื่องโรคติดต่อต่างๆ ตามมาอีกมากจากความไม่รับผิดชอบตรงนี้ จากปัญหาตรงนี้ครูมองว่ามันเป็นเรื่องของความรับผิดชอบ คือ ถ้าเลือกจะมีเพศสัมพันธ์กันทั้งผู้หญิงและผู้ชายต้องรับผิดชอบต่อตนเองนะ ต้องรู้จักการป้องกันโดยอาจจะใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งในการมีเพศสัมพันธ์กันมันก็จะช่วยลดความเสี่ยงตรงนี้ได้
- ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อมุมมองทางสังคมที่กล่าวโทษผู้หญิงในเรื่องการทำแท้ง
- ครู C1 ที่นี้ในเรื่องของการทำแท้งจะไปว่าสังคมเขากล่าวโทษไม่ได้นะ เพราะถ้าไม่อยากให้ท้องทำไมไม่ป้องกัน มันไม่ใช่เรื่องที่ป้องกันไม่ได้เราป้องกันได้ใช่ไหม แต่ครูมองว่ามันเกิดจากความรักสนุกแล้วคุณก็ไม่ป้องกันปล่อยให้ท้องขึ้นมาตามความคิดครูๆ ไม่เห็นใจหรอก ครูทำตรงนี้อยู่มันเป็นเหมือนเรื่องเดิมๆ ครูว่าน้อยครั้งที่จะพลาดมันน่าจะเกิดจากการไม่รู้จักป้องกันมากกว่า
- ผู้สัมภาษณ์ มีความรู้สึกอย่างไรต่อการทำแท้งของผู้หญิงในปัจจุบัน
- ครู C1 ในผู้หญิงทั่วไปที่เรียนจบแล้ว มีงานทำแล้ว ครูว่าไม่ความทำแท้งนะ คือครูมองว่าปัจจัยคุณพร้อมแล้วถ้าเกิดท้องขึ้นมาคุณก็ควรเก็บไว้แม้ว่าเด็กจะเกิดมาจากความผิดพลาดของการคุมกำเนิดก็ตาม เพราะตรงนี้ครูถือว่าคุณพร้อมเป็นแม่คนแล้ว พร้อมในเรื่องอะไร พร้อมในเรื่องร่างกาย พร้อมในเรื่องการศึกษา ที่เราจะสามารถเลี้ยงลูกได้มาถึงตรงนี้แล้วเราต้องหันเข้าหาลูกหันไปเลี้ยงลูกซิคะ อย่าไปทำแท้งเลย ไม่ดีเลยมันจะเป็นตราบาปกับเรา เพราะครูมองว่าเป็นเหมือนการฆ่าชีวิตเด็กผู้บริสุทธิ์ เป็นการฆ่าคนมันบาปนะติดคุกเลยให้ตำรวจจับได้นะ มันไม่ใช่แค่เรื่องมนุษยธรรมอย่างเดียวเพราะมันผิดกฎหมายด้วย

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อบทบาททางเพศที่สังคมกำหนดของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องของความเสมอภาคระหว่างเพศ

ครู C1 ครูมองว่าเดี๋ยวนี้ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายเขาเหมือนจะเท่ากันนะในเรื่องเพศสัมพันธ์ ครูมองว่ามันมากเกินไปแล้วด้วยซ้ำในปัจจุบันนี้ ทั้งเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้ชายผู้หญิงเข้าถึงกันได้ง่าย เช่น Hi 5 เด็กทุกคนรู้จักนะ แล้วมันก็ส่งผลถึงการล่อลวงทางโลกอินเทอร์เน็ตต่างๆ แล้วเดี๋ยวนี้เด็กผู้หญิงเขาก็ไม่ได้ใส่ใจเรื่องความบริสุทธิ์เหมือนอย่างเราแล้ว เขามองว่าถ้าไม่ใช่เลิกกันไปก็ไม่ใช่ไรเดี๋ยวนาใหม่ก็ได้ ส่วนผู้ชายเขาก็มองว่าเป็นเรื่องธรรมดา ก็ครูเคยถามเขานะว่าเขาถือไหมเขาก็ตอบครูว่า “ไม่ถือหรอกครูเรื่องแบบนี้” ซึ่งแนวคิดตรงนี้นันเปลี่ยนไปจากเมื่อก่อนมากเลยนะ

ครูว่าการที่เราจะมาให้ผู้หญิงกับผู้ชายสามารถมีอะไรได้เหมือนกันมันไม่ถูกหรอกเพราะผู้หญิงก็คือผู้หญิงเกิดอะไรขึ้นมาผู้หญิงก็เป็นฝ่ายที่จะต้องอับอายแต่เด็กสมัยนี้เขาคิดเลียนแบบตะวันตกเรื่องฟรีเซ็กซ์ โดยไม่มองถึงผลกระทบที่จะตามมาภายหลัง เพราะครูเชื่อว่าถึงผู้ชายจะบอกไม่คิดแต่จิตใจจริงๆ ลองถามเขาดู จริงๆ เขาก็ถืออยู่นั่นแหละเพียงแต่เขาก็แกล้งทำเป็นยอมรับได้เท่านั้นเอง

ผู้สัมภาษณ์ ค่านิยมทวิมาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

ครู C1 ค่านิยมตรงนี้นันเป็นค่านิยมดั้งเดิม ต้องใช้คำว่าค่านิยมดั้งเดิมเพราะค่านิยมกับความนิยมมันมีความหมายต่างกันนะ ความนิยม คือ อย่างเช่นการแต่งกาย ความนิยมปัจจุบันนี้ชอบใส่กระโปรงเป็นชั้นๆ ตามดารา ตามแบบคนอื่นนั่นเรียกความนิยม แต่ค่านิยมมันเป็นการปฏิบัติสืบต่อกันมาโดยถูกปลูกฝังจากรุ่นสู่รุ่น กับค่านิยมนี้ครูก็ไม่เห็นด้วยกับค่านิยมที่เอื้อให้ผู้ชายมีอะไรได้ก่อนแต่งงานนะ แต่จะให้มันเท่ากันก็ไม่ได้อยู่แล้วอย่างที่ครูบอก เพราะว่าธรรมชาติผู้หญิงมันท้องได้ ในเรื่องค่านิยมมันต้องบวกธรรมชาติ ก็คือ ธรรมชาติของผู้หญิงคือมันต้องรักษาวลสงวนตัวอยู่แล้วเพราะมันท้องได้ไง มดลูกอยู่ที่ผู้หญิงแต่ถ้าผู้ชายมีมดลูกครูว่าค่านิยมมันจะเปลี่ยนไปนะถูกไหม เพราะว่าคุณจะมาทำแบบนี้ไม่ได้เพราะว่าเดี๋ยวคุณท้องแล้วคุณจะอาย แต่ผู้หญิงมันมีมดลูกมีเพศสัมพันธ์แล้วมันมาท้องที่ผู้หญิง ผู้ชายไม่ได้ท้องผู้ชายก็ถือว่าตัวเองสบายไป

เลย ไม่ต้องอับอาย จะเปลี่ยนค่านิยมก็ไม่ได้เพราะมันเป็นเรื่องของธรรมชาติ เข้ามาเกี่ยวข้องด้วยในค่านิยมนั้น

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อเพศสัมพันธ์ที่สังคมกำหนดไว้สำหรับผู้หญิงและผู้ชายในเรื่อง ความรับผิดชอบของชายและหญิงในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

ครู C1 ผู้ชายก็อย่างที่บอกเป็นเรื่องของธรรมชาติที่ผู้ชายจะมีอารมณ์ทางเพศไว กว่าผู้หญิง แล้วยังในปัจจุบันความรับผิดชอบของผู้ชายมีน้อยมาก ผู้ชายเขาถือว่าเป็นเรื่องที่ตัวเองไม่ต้องรับผิดชอบ คือ ไม่ได้รับผิดชอบต่อเขาไม่ได้ ท้อง ตัวเองไม่ขายหน้า แล้วตอนนี้มันก็มีเรื่องเอดส์เข้ามาเกี่ยวพันด้วย ก็เลยทำให้ผู้ชายกลัวที่จะไปซื้อบริการทางเพศด้วย เขาคิดว่าเรื่องอะไรจะไปซื้อบริการทางเพศ จะไปหาผู้หญิงหากินก็กลัวเป็นเอดส์ แล้วผู้หญิงที่มาก็ให้ทำด้วยก็เลย เอาเสียเลยมันเป็นความมั่งง่ายของผู้ชาย ถ้ามีอะไรเกิดขึ้นกับผู้หญิงก็มีน้อยรายที่จะกล้าเอาผิดเพราะว่าอายุที่จะต้องไปดำเนินเรื่องต่างๆ ด้วยค่านิยมก็ได้ถูกปลูกฝังจากรุ่นสู่รุ่น จนทำให้ผู้ชายได้ใจกับการเอาเปรียบผู้หญิงในเรื่องเหล่านี้ แล้วสำหรับผู้หญิงเองมักจะต้องตกเป็นเหยื่อเพราะความรัก เพราะคิดไปว่าเขา รักตัวเองแต่สุดท้ายพอท้องขึ้นมาเขาก็ทอดทิ้ง แล้วก็ต้องมาเสียอนาคต เสียสุขภาพจิต ครูเลยอยากให้ผู้หญิงรักตัวเองให้มากกว่านี้ ผู้หญิงต้องแยกให้ออกว่าเขารักเราเพราะความรักหรือรักเพราะความใคร่

ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการใช้ถุงยางอนามัย

ครู C1 ครูว่าเป็นสิ่งที่ดีนะที่จะให้ความรู้กับเด็กเขาในเรื่องนี้ เพราะถึงอย่างไร เขาก็ต้องมีเพศสัมพันธ์กันอยู่แล้ว แต่ถ้าเขามีความรู้จากตรงนี้นั่นก็อาจทำให้ ปัญหาต่างๆ ที่จะตามมาลดลง เช่น ปัญหาเรื่องการท้องก็จะน้อยลงแล้ว เด็กผู้หญิงก็就不用ไปทำแท้งให้เกิดอันตรายกับชีวิตตัวเขาเอง แล้วยังป้องกันในเรื่องของโรคเอดส์ และโรคติดต่อต่างๆ เพราะถ้าไม่ใช้ถุงยางอนามัยมันก็อาจทำให้เกิดภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศของทั้งผู้หญิงและผู้ชายได้

- ผู้สัมภาษณ์ การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการให้ยาคุมกำเนิด
- ครู C1 ก็ดีนะ เพราะถ้าผู้หญิงเขาคิดว่าตัวเองจะต้องไปมีเพศสัมพันธ์เขาก็ต้อง
 รู้จักระมัดระวังตัวเขาเอง การกินยาคุมก็ถือว่าเป็นการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการ
 ตั้งท้องได้ทางหนึ่ง แต่การให้ความรู้ในเรื่องนี้เราต้องให้ความรู้กับเขาอย่าง
 ละเอียดในทุกขั้นตอน คือ เราต้องสอนเด็กให้รู้ว่าต้องเริ่มทานยาอย่างไร ทาน
 แล้วจะมีผลกระทบต่อร่างกายอย่างไร ตรงนี้เราต้องให้ความรู้อย่างชัดเจน เพราะ
 ถ้าเด็กทานยาคุมไม่ถูกต้องภาวะความเสี่ยงมันก็จะเพิ่มมากขึ้น แล้วการทานยา
 คุมเด็กต้องทานทุกวันอย่างต่อเนื่องถ้าลืมทานไปวันหนึ่งความเสี่ยงที่จะตั้งท้อง
 มันก็มี ยิ่งในเด็กวัยรุ่นที่เขาอาจจะไม่ใส่ใจดูแลตัวเองซึ่งก็อาจทำให้เขาลืมทานยา
 ได้ตรงนี้ครูเลยมองว่าการเลือกใช้ถุงยางน่าจะจะเป็นทางออกที่ดีที่สุดในการป้องกัน
 เวลาที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน
- ผู้สัมภาษณ์ ทักษะคติของครูที่มีต่อการทำแท้งในเด็กวัยรุ่น
- ครู C1 ถ้าเขาอยู่ในวัยเรียนเขาก็ต้องทำเพราะสังคมไง เขาจะโดนสังคมมองว่าเขา
 เป็นเด็กใจแตก เป็นเด็กไม่ดี แล้วเด็กเกิดมาก็มีปัญหาเพราะเป็นลูกไม่มีพ่อ
 แล้วตัวเขาเองยังไม่รับผิดชอบชีวิตตัวเองโดยปล่อยให้ท้อง แล้วเขาจะรับผิดชอบ
 ชีวิตเด็กได้อย่างไร ครูคิดว่าเขาต้องทำแท้งถึงแม้ว่ามันจะผิดแต่มันก็ยังดีกว่า
 เลี้ยงลูกแล้วไม่รับผิดชอบ แล้วให้ลูกนั้นไปเป็นปัญหาสังคมต่อไป กับอีกกลุ่ม
 หนึ่งเหมือนกันที่ครูมักจะเจอบ่อยคือ พวกประเภทเอาตัวไม่รอด เด็กประเภทนี้
 เขาจะเป็นเด็กเรียน เรียบร้อย แต่เกิดพลังแฝงจนท้อง ครูก็เลือกให้เขาเอาเด็ก
 ออกนะเพื่อที่ตัวเขาเองจะได้เรียนหนังสือต่อไปได้ แม้มันเป็นตราบาปแต่อย่างว่า
 ครูจะให้โอกาสเด็กแค่คนละครั้งที่เขาจะพลาด แต่ถ้าเกินหนึ่งครั้งก็แสดงว่าคุณ
 ไม่ได้เกิดการเรียนรู้ คือ เรียนรู้แล้วแต่คุณยังทำอีกเรียกว่าเป็นปัญหาซ้ำซากนะ
 แสดงว่าไม่ได้เกิดจากความผิดพลาดแล้วละครูว่าปัญหามันน่าจะเกิดมาจากตัว
 เด็กเอง

แนวทางป้องกันและแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมของครูเมื่อทราบถึงปัญหาของเด็กที่ตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู C1 โดยส่วนใหญ่แล้วเราก็จะเรียกผู้ปกครอง แล้วก็ครูประจำชั้นของเด็กคนนั้นมาพูดคุยช่วยกันหาทางออกกับปัญหานี้ นี่ครูก็เจอกับตัวเองเลยนะเด็กผู้หญิงเป็นเด็กโรงเรียนเราเขาท้องได้เกือบเจ็ดเดือนแล้วตอนที่ครูเจอ ครูก็สอบถามว่าใครเป็นพ่อเด็ก เขาก็บอกว่าไม่รู้จ้จ้จ้จ้จ้แต่ชื่อเล่นชื่อ บอม แล้วครูก็ถามเขาว่าเจอกันได้อย่างไรเขาบอกเจอกันตอนไปเดินห้างสรรพสินค้า แลกเบอร์คุยกันแล้วก็ไปมีเพศสัมพันธ์กัน พอท้องเด็กเขาก็บอกผู้ชายว่าท้องได้ 2 เดือนผู้ชายก็หนีไปเลยเปลี่ยนเบอร์มือถือ ซึ่งปัญหาตรงนี้เราก็ไม่รู้จะทำอย่างไรเพราะเราก็ดูติดตามไม่ได้ การจะติดตามได้เราต้องรู้จักชื่อจริงนามสกุลจริงถูกไหมแต่นี่เด็กเราไม่รู้อะไรเลย ครูเลยบอกว่าจะตามผู้ปกครองมาบอกให้ทราบเรื่อง เขาก็ขอร้องครูว่าอย่าบอกกับทางบ้านเขาเลย เพราะทางบ้านเขารับไม่ได้ คือพ่อแม่ของเด็กคนนี้เขาอยู่ต่างจังหวัดแล้วต่างจังหวัดเขาก็ยังรับไม่ได้ที่ลูกท้องไม่มีพ่อ

เราก็ส่งสารเด็กก็ไม่บอกเราก็ให้เขาทำเรื่องพักการเรียนไปเพื่อไปรอคลอดพอคลอดแล้วเราก็พ่อดีไปเจอพ่อแม่ๆ เขาก็รับไม่ได้แม่ร้องไห้หนักมาเลยนะ ครูก็ถามว่าจะทำอย่างไรต่อไปพ่อแม่เด็กเขาบอกว่าจะไปให้ต่างชาติ ครูก็ส่งสารเด็กอีกเพราะเด็กเขาก็พร้อมแล้วจะไปให้ต่างชาติก็ไม่รู้ว่าเขาจะเอาเด็กไปทำอะไรเราก็เลยรับมาเลี้ยงเอง คือ รับมาเลี้ยงตอนอายุได้ 15 วันเองนะเราเลี้ยงเด็กคนนี้เหมือนลูกเลยบางทีเลี้ยงดีกว่าลูกเราด้วยซ้ำค่าใช้จ่ายต่อเดือนเป็นหมื่นนะแต่ขนาดเราเลี้ยงดีอย่างไรมันก็เหมือนเป็นสัญชาตญาณของเด็กนะคือ เขาจะเป็นเด็กที่เรียกร้องความสนใจจากทุกคน เขาจะชอบวิ่งขึ้นมานั่งตักตลอด ใครมาก็จะวิ่งเข้าไปหา เขาจะอยากให้คนกอดเขา เขาหอมเขาซึ่งเหมือนเขาเป็นเด็กขาดความรัก ที่ครูรู้เพราะตัวครูเองก็มีลูกมา 3 คนแล้วก็ไม่เห็นมีลูกใครคนไหนจะมีพฤติกรรมแบบนี้เลย ครูเลยคิดว่ามันน่าจะมีจากสัญชาตญาณทางความรู้สึกที่เขามีตั้งแต่เขายังอยู่ในท้องที่เขารับรู้ได้ว่าแม่ไม่รักเขา

สำหรับเด็กคนนี้พอเขาคลอดเสร็จแล้วครูก็ให้เขากลับเข้ามาเรียนตามปกตินะ แต่เขาเองที่อยู่มไม่ได้ คือ เขาทนไม่ได้กับสายตาของเพื่อนๆ สุดท้ายเขาก็อยู่มไม่ได้ด้วยตัวเขาเอง ไม่ใช่ทางโรงเรียนไล่ออกนะเพราะเราไล่เด็กออก

ไม่ได้อยู่แล้ว เราเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาอย่างนี้ โดยการที่เราจะส่งเขาไปอยู่โรงเรียนใหม่ อย่างเด็กคนนี้ครูก็ส่งเขาไปอยู่โรงเรียนใหม่แต่พอเขาไปเรียนได้ไม่เท่าไร ก็ไปมีแฟนใหม่อีกเป็นเด็กเทคนิค สุดท้ายเขาก็ทิ้งทั้งที่ยังเรียนไม่จบแต่ท้องนี้พ่อแม่เขารับรู้เด็กออกมาก็มาให้แม่ช่วยเหลือแม่เขาก็โทรศัพท์มาปรึกษากับครูเพราะเขารู้ว่าเราก็เลี้ยงหลานเขาอยู่ คนนี้ครูก็ได้แต่บอกว่าเรื่องมันเกิดขึ้นแล้วก็อย่าไปคิดมาก เราก็เลี้ยงดูเขาให้ดีที่สุดแล้วกัน

ครูก็เพิ่งได้ทราบข่าวมาว่ากับพ่อเด็กคนล่าสุดผู้ชายเขาก็มาทิ้งไปได้ 4-5 เดือนแล้ว ก็อย่างที่ครูเคยบอก คือคำนึงแม่จะบอกว่าไม่เป็นไร แต่ในใจเขาก็แอบคิดว่าผู้หญิงคนนี้เคยมีลูกมาแล้วความรู้สึกมันก็ต่างออกไปจากผู้หญิงที่ไม่เคยมีอะไรมาก่อนถูกใหม่ แล้วนี่แม่เขาก็เพิ่งโทรมาว่าตัวเด็กผู้หญิงก็หนีออกจากบ้านไปแล้วกับทอง 2 บาท รถมอเตอร์ไซด์อีกหนึ่งคัน ครูไม่รู้ว่าเป็นเด็กคนไหนคิดอะไรอยู่เหมือนกันนะ ว่าทำไมเขาถึงได้ทำผิดแล้วผิดอีกแบบนี้ แล้วเขามาหนีไป อย่างนี้จะทำอย่างไรติดต่อกันไม่ได้ เพราะครูตั้งใจว่าถ้าเด็กที่เป็นลูกเขาที่ครูเลี้ยงอยู่ตอนนี้โตขึ้นมาพอรับรู้อะไรได้แล้ว ครูก็จะบอกว่าแม่เขาจริงๆ คือใครเพราะเราไม่ได้รับเป็นบุตรบุญธรรม เราก็ต้องบอกเขาให้เขามีสิทธิ์เลือกว่าจะอยู่กับใคร ถ้าเขาอยากไปอยู่กับแม่ครูก็ไม่ว่า แต่ถ้าเขาอยากอยู่กับครูต่อครูก็ยินดีหรือเขาไปอยู่กับแม่แล้วไปไม่รอดจะมากอยู่กับครูต่อก็ไม่ว่าอะไรพร้อมเสมอ

แล้วล่าสุดเมื่อเทอมที่แล้วก็มีเด็กที่ท้องมาโรงเรียน เราจับได้เพราะเขามาสายเราเห็นเด็กเขาใส่เสื้อตัวใหญ่ผิดปกติก็เลยไปจับๆ ที่หน้าท้องดูก็รู้เลยว่าใช่ ก็ถามเขาว่าท้องใช่ไหม เขาก็ไม่บอกก่อนนะบอกว่าอ้วนเราก็พาเขาไปตรวจเขาก็ยอมรับว่าใช่ เราก็ถามว่าพ่อเด็กใครเขาก็บอกว่าเป็นรุ่นพี่อยู่มหาวิทยาลัย เขาก็ขอว่าอย่าบอกพ่อแม่ นะเราก็ยอมไม่ได้เราก็ต้องบอก เด็กเขาก็ขู่เราว่าถ้าบอกเขาจะวิ่งออกไปให้รถชน เราก็เลยต้องชะลอเรื่องไว้ก่อนแล้ว ก็ถามเขาๆ ก็บอกว่าจะทำแท้งเพราะเขาไม่พร้อม เราก็ถามว่าทำไมไม่คุยกับพ่อแม่ก่อนละเขาก็ไม่ตอบ แล้วอีกวันถัดมาเราก็ไปบ้านของเด็กกับนักสังคมสงเคราะห์ไปพูดคุยกับแม่เขา แม่เขาก็ดูอึ้งๆ นะแล้วก็ร้องไห้ แต่ตัวพ่อพอรู้ไม่พูดอะไรกับลูกเลยครูว่าเขาน่าจะโกรธมาก แต่เด็กคนนั้นเขาทำแท้งนะแล้วเขาก็กลับมาเรียนตามปกติ มาตอนนี้เพื่อนๆ เขาก็รับได้นะ แล้วมีเด็กบางคนกลับ

คิดว่าเพื่อนทำถูกแล้วที่เลือกการทำแท้ง ไม่เหมือน 3-4 ปีก่อนที่สังคมเด็กในโรงเรียนยังยอมรับไม่ได้ รับ แต่ว่าตอนนี้มันกลับกันการทำแท้งเด็กเขามองเป็นเรื่องธรรมดาไปแล้ว

ผู้สัมภาษณ์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเรื่องเพศแก่เด็กวัยรุ่นสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่

ครู C1 ครูคิดว่าช่วยได้นะ การปรับเปลี่ยนตรงนี้จะให้เขาหันกลับมามีแนวคิดแบบรุ่นครูก็คงทำไม่ได้แล้ว ที่จะมาให้รักษาวลสงวนตัวแบบเดิมๆ แต่ครูคิดว่าถ้าเราปรับเปลี่ยนให้ผู้ชายหันมาใส่ใจให้รู้จักผิดชอบกับการกระทำของตัวเองมันก็น่าจะช่วยให้ เพราะเดี๋ยวนี้อย่างที่คุณบอกผู้ชายเขาไม่แคร์ ไม่สนใจ เพราะว่าเขาไม่ได้เป็นฝ่ายเสียหายเหมือนผู้หญิง เพราะฉะนั้นตรงนี้เลยทำให้ความรับผิดชอบของผู้ชายเขามีน้อยลง แล้วก็มามักง่ายกับผู้หญิง คือ ไม่ใส่ใจยุ่งยากอนามัยเวลาจะมีอะไรกัน ผลที่ตามมาถ้าไม่ท้องก็ติดโรคซึ่งตรงนี้ครูมองว่ามันแก้ไขได้นะง่ายมาก แค่ผู้ชายรู้จักรับผิดชอบด้วยการใส่ใจยุ่งยากอนามัย ถ้าปรับเปลี่ยนแนวคิดตรงนี้ได้ ครูว่าปัญหาตั้งท้อง ปัญหาทำแท้งมันก็ควบคุมได้

ผู้สัมภาษณ์ ตามทัศนคติของครูโรงเรียนควรจะมีนโยบายอย่างไรเพื่อรองรับต่อกรณีที่เด็กนักเรียนในโรงเรียนตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู C1 ทางโรงเรียนเราจะมีนโยบายที่แก้ปัญหาดังนี้คือ เมื่อเราทราบปัญหาเราก็จะเชิญผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ตัวเด็กเขามาพูดคุยกัน แล้วก็ให้พักการเรียนเพื่อให้กลับไปคลอดลูก เมื่อคลอดเสร็จแล้วทางโรงเรียนก็ให้กลับเข้ามาเรียนได้ตามปกติ แล้วพอกับมาเรียนแล้วเราก็จะเข้าสู่ระบบดูแลอย่างใกล้ชิดกับเด็กคนนั้น คือ ครูประจำชั้นต้องดูแลอย่างใกล้ชิด ให้พูดคุยกับครูแนะแนว ให้พูดคุยกับนักสังคมสงเคราะห์ เพราะโรงเรียนเราจะมีนักสังคมสงเคราะห์มาประจำที่โรงเรียนเลยนะ แล้วก็มีความควบคุมความประพฤติ และสุดท้ายพ่อแม่ประสานกับพ่อแม่ของเด็กเพื่อให้ช่วยดูแลอีกแรง การที่เรามีนโยบายเช่นนี้ก็เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กกลับไปทำความผิดซ้ำอีก แต่กรณีที่เรียนต่อที่โรงเรียนเดิมไม่ไหวทางโรงเรียนก็จะทำเรื่องส่งตัวเด็กนักเรียนของโรงเรียนเราให้เข้าศึกษาต่อกับโรงเรียนอื่นที่อยู่ในสังกัดเดียวกัน

ผู้สัมภาษณ์ ถ้ามีการแก้ไขกฎหมายในเรื่องการทำแท้งจะส่งผลต่อทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

ครู C1 ไม่เปลี่ยนนะ สำหรับตัวครูเองแล้วไม่เปลี่ยน เพราะครูไม่เห็นด้วยนะถ้าจะให้มีการออกกฎหมายมาให้ทำแท้งได้ในกรณีที่ไม่พร้อม ครูมองไม่เห็นความไม่พร้อมเลยนะถ้าคุณเรียนจบแล้ว มีงานทำแล้ว เพราะคุณก็มีความรู้มีความสามารถที่จะเลี้ยงดูอีกหนึ่งชีวิตได้แล้ว ไม่ว่าคุณจะพร้อมหรือไม่พร้อมคุณก็ต้องรับหน้าที่แม่ในกรณีที่คุณทำให้เขาเกิดขึ้นมาแล้ว และครูมองว่าถ้าเราเพิ่มกฎหมายข้อนี้เข้าไปนะมันเหมือนจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้หญิงไม่ต้องระวังตัวเองในเรื่องเพศสัมพันธ์เลยแล้วสังคมไทยมันจะแย่กว่านี้นะ

ผู้สัมภาษณ์ แนวทางป้องกันต่อปัญหาทำแท้งในอนาคตตามทัศนคติของครู

ครู C1 ครูคิดว่าเราต้องดูแลเรื่องเทคโนโลยีและสื่อต่างๆ ให้มากกว่านี้ เพราะสองอย่างนี้มันเป็นสิ่งล่อแหลมที่อาจจะให้เกิดการพลาดพลั้งได้ อย่างที่เห็นการเล่น Hi 5 ซึ่งขณะนี้เป็นที่นิยมกันมาก เด็กเขาอาจคุยกันทางอินเทอร์เน็ตแล้วนัดออกมาเจอกัน ตรงนี้มันก็เสี่ยงนะเสี่ยงต่อการถูกข่มขืน ถูกล่อลวงได้ง่ายมากขึ้น ครูเลยคิดว่าเราน่าจะหันมาใส่ใจกับการเสพสื่อของเด็กในปัจจุบัน เพราะด้วยความว่าเขาเป็นเด็กเขาก็มักจะคิดเรื่องที่ผ่านมาเข้ามาในชีวิตเป็นเรื่องง่าย เป็นเรื่องสนุก โดยลืมมองถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับเขาในภายหลัง

บทสัมภาษณ์ครูโรงเรียน C คนที่ 2

ข้อมูลส่วนตัว

ผู้สัมภาษณ์ ครูอายุเท่าไรคะ

ครู C2 อายุ 57 ปี

ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาอะไรคะ

ครู C2 ศาสนาคริสต์ค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ ครูแต่งงานหรือยังคะ

ครู C2 โสดค่ะ

- ผู้สัมภาษณ์ ครูจบการศึกษาจากที่ไหนคะแล้วเริ่มสอนที่แรกที่ไหนคะ
- ครู C2 ครู จบการศึกษาจากสถาบันราชภัฏธนบุรี เริ่มสอนที่โรงเรียนวัดใหม่ ราษฎร์นุกูล จังหวัดสมุทรสาคร แล้วก็ย้ายมาประมาณ 4 โรงเรียนแต่ละโรงเรียน ที่ครูเคยไปสอนจะเป็นโรงเรียนสหศึกษาหมดนะ
- ผู้สัมภาษณ์ แล้วครูมีพี่น้องไหมคะ
- ครู C2 มีค่ะ ครูมีพี่น้อง 5 คน ครูเป็นลูกคนที่ 4
- ผู้สัมภาษณ์ แล้วทางบ้านครูเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกๆ เกี่ยวกับเรื่องการวางตัวไหมคะ
- ครู C2 ก็ไม่ค่อยได้สอนอะไรเท่าไรนะ เพียงแต่เราก็จะรู้ว่าเราต้องตั้งใจเรียน เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศที่บ้านก็จะคอยสอนให้ระมัดระวังตัวเอง อย่าไปไหนกับ เพื่อนผู้ชายตามลำพัง
- ผู้สัมภาษณ์ ครูนับถือศาสนาคริสต์ตั้งแต่เกิดเลยหรือเปล่าคะ
- ครู C2 ใช่ค่ะ ครอบครัวทุกคนก็นับถือศาสนาคริสต์หมดทุกคน แต่ตอนแรก ครูไม่ค่อยได้สนใจเรื่องนับถือหรอกนะ เขาให้ครูไปรับศีลครูก็หนีตลอดเลยเพราะ ครูรู้สึกทำไมเราต้องนับถือ ตอนนั้นเราเป็นเด็กเราก็ไม่เข้าใจต่อต้านมาโดยตลอด แต่พอเราโตขึ้นมาเราได้ศึกษาจากหนังสือ จากตำรา เราถึงได้เข้าใจแก่น ของศาสนาคริสต์จนทำให้ครูเกิดความรู้สึกศรัทธาในศาสนา
- ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น
- ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบัน
- ครู C2 เด็กวัยรุ่นตอนนี้เขาจะเป็นประเภทขาดความรู้ ความรู้ไม่มี คือ ความรู้ในเรื่องเพศสัมพันธ์เขายังไม่มี เขารู้แต่ว่าเขามีเพศสัมพันธ์แต่เขาไม่รู้ว่า สิ่งที่เขาควรจะทำป้องกันแนวทางต่างๆ เนี่ย เขาไม่รู้จริง แล้วเขาก็บอกว่ารู้ คือเขารู้ก็รู้แค่ผิวเผิน จนทำให้บางครั้งตัวเขาเองต้องประสบกับปัญหาการ ตั้งครรภ์แล้วสุดท้ายเขาก็ทำแท้ง ซึ่งครูเห็นว่ามันเป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้องนะ

- ผู้สัมภาษณ์ ความคาดหวังกับเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันตามทัศนคติของคุณ
- ครู C2 ในด้านการเรียนครูมองว่าอยากให้เด็กเขามีน้ำใจในการเรียน คือไม่จำเป็นต้องเรียนเก่งมากแต่ขอให้เป็นผู้รู้จักแบ่งปัน เพราะว่าปัจจุบันนี้การแข่งขันมันสูงมากจนทำให้เด็กเกิดความเห็นแก่ตัว คือใจครูอยากให้เด็กเขามีทั้งความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม และครูก็อยากให้เขามีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่พูดจา มีหางเสียง เพราะเดี๋ยวนั้นเด็กรับพูดจาแบบห้วนๆ ไม่เหมือนกับเมื่อก่อนที่ยังมีครับ ค่ะ นอกจากนี้แล้วในเรื่องของพฤติกรรมทางเพศครูอยากให้เด็กเขา รู้จักควบคุมอารมณ์ รู้จักใช้สติคิดก่อนที่จะทำอะไร แล้วอย่าเปิดโอกาสให้ตัวเองได้อยู่กันใกล้ชิดกันสองต่อสอง เพราะส่วนใหญ่แล้วมันมักจะห้ามใจตัวเองไม่ได้แล้ว ปัญหาที่ตามมาต่อจากนั้นก็อาจติดโรคหรือไม่ก็เกิดตั้งท้องได้
- ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อไม่มีความพร้อม
- ครู C2 มันก็จะมีปัญหาเรื่องการตั้งครรภ์ เรื่องการเรียน การเงินเข้ามา ในเรื่องของการเงิน คือ เงินเขาก็จะไม่พอใช้ มันก็จะเป็นปัญหาสังคม เพราะการมีเพศสัมพันธ์มันก็ต้องใช้เงินใช่ไหม เวลาไปเที่ยวไปกินกัน ต่างคนก็ต่างเกรงใจประเภทฉันมี ฉันรวย ฉันก็เปล แต่ไปกู้ใครมาไม่รู้ สุดท้ายมันก็มีปัญหา อย่างเพื่อนครูอยู่คนเขามีคนมาจีบผู้ชายก็เอาจริงเอาจังรับเพื่อนครูไปเที่ยว นอนโรงแรมหรูๆ พอแต่งงานกันไปเจ้าหนี้ตามทวงถึงหน้าบ้าน ทั้งรถ ทั้งเงิน ก่อนแต่งงานพาไปดูบ้านว่าเนียซื้อบ้านไว้เป็นเรือนหอแล้ว แต่พอแต่งงานมาแล้วบ้านยังไม่ได้จ่ายเขาซักบาท คือ จ่ายแต่เงินดาวน์ยังไม่ได้เริ่มผ่อนเลย ตรงนี้มันก็เป็นปัญหาครอบครัวติดตามมา
- ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน
- ครู C2 มันก็จะเกิดปัญหาต่างๆ ตามมา นี้อย่างไรครูถึงบอกว่าเราสมควรที่จะให้ความรู้กับเขาในเรื่องนี้ คือ เรื่องเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน เราต้องให้เขา รู้ว่าจะมีอันตรายอะไรบางอย่างที่จะเกิดขึ้นกับตัวเขา เพราะเด็กสมัยนี้เขาจะเป็นประเภทอีโก้สูง คือ ฉันทู้ ฉันทึ้น ฉันทึ้นป้องกันได้ แต่สุดท้ายก็พลาดแล้วก็มาเลือกทางออกโดยการทำแท้ง อย่างที่ครูบอกเขาเหมือนจะมีความรู้ใน

เรื่องนี้แต่จริง ๆ แล้วความรู้ที่เขามีมันเป็นความรู้แค่ครั้งเดียวหรือไม่เด็กเขาก็รู้ไม่จริง คิดว่าตอนนี้เราน่าจะมีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องนี้กันอย่างจริงจัง

ผู้สัมภาษณ์ แนวคิดที่มีต่อมุมมองทางสังคมที่กล่าวโทษผู้หญิงในเรื่องการทำแท้ง

ครู C2 ตามความคิดเห็นของครู คิดว่าสังคมไม่ควรจะโทษฝ่ายหญิงเพียงฝ่ายเดียวแต่สังคมน่าจะโทษทั้ง 2 ฝ่าย เพราะการตั้งครรภ์มันต้องเกิดจากผู้หญิงและผู้ชายมีเพศสัมพันธ์ต่อกันจึงเกิดปัญหาในเรื่องการมีบุตรเมื่อยังไม่พร้อมเป็นเหตุให้ต้องทำแท้ง แล้วกรณีเช่นนี้สังคมจะมาโทษฝ่ายหญิงครูคิดว่าไม่ถูกต้อง เราต้องโทษฝ่ายชายด้วยที่ปิดความรับผิดชอบไม่ยอมรับผิดชอบจึงทำให้ฝ่ายหญิงต้องเลือกทางออกโดยการทำแท้ง

ผู้สัมภาษณ์ มีความรู้สึกอย่างไรต่อการทำแท้งของผู้หญิงในปัจจุบัน

ครู C2 ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างมากเลยนะ เพราะการทำแท้งคือการฆ่าเด็กที่ไม่รู้เรื่องอะไรด้วย ทำไมไม่ตั้งสติก่อนที่จะทำตรงนั้น ทำไมถึงไม่คิดที่จะแก้ปัญหาตรงนั้นก่อน ทำไมต้องไปทำกันก่อนแล้วถึงจะมาทำแท้ง เพราะเด็กที่มันเกิดเขาน่าจะมีโอกาสเกิดมาดูโลก แต่แม่ไปฆ่าลูกทั้งเป็นอันนี้ถือเป็นตราบาปเลยนะ เด็กเขาไม่มีความผิดอะไรเลยแต่กลับไปฆ่าเขาตายมันเป็นเรื่องที่ไม่ควรทำ อันนี้ครูอยากจะให้คิดให้รอบคอบก่อนที่เราจะมีเพศสัมพันธ์ว่าเราสร้างฐานะหรือยังพร้อมหรือยัง ถ้าเราพร้อมแล้วเราก็ค่อยมี

ผู้สัมภาษณ์ ครูคิดว่าศาสนามีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดแนวคิดเช่นนี้หรือเปล่าคะ

ครู C2 มีส่วนเป็นอย่างมากเลยคะ เพราะครูมองว่ามันเป็นการทำผิดต่อพระบัญญัติ 10 ประการในศาสนาของครู ในข้อที่ 5 ของพระบัญญัติ 10 ประการ ท่านทรงสอนว่า เราต้องไม่ฆ่ามนุษย์ด้วยกัน ด้วยเหตุนี้ครูเลยไม่เห็นด้วยนะที่จะฆ่าเด็กที่ไม่มีความผิดอะไรเลย แต่ต้องมารับกรรมเพราะผู้ใหญ่

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อบทบาททางเพศที่สังคมกำหนดของทั้งผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องของความเสมอภาคระหว่างเพศ

ครู C2 คือ ณ ปัจจุบันมันก็เสมอภาคแต่มันไม่ได้เสมอภาคอย่างที่เด็กเข้าใจ เช่นการทำงานที่ผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านได้มากขึ้น การเรียนที่ผู้หญิงมีโอกาสเรียนได้เท่ากับผู้ชาย แคนี้เด็กเขาก็มองว่ามันคือความเสมอภาคกันแล้ว แต่ครูมองว่ามันไม่ใช่เนะ เช่นในเรื่องของความรักนะ เพราะในเรื่องของความรัก ครูว่าผู้หญิงยังเสียเปรียบ คือผู้ชายจะแบบว่าเอาไว่ก่อนตัวเองต้องได้ไว่ก่อนแล้วค่อยว่ากัน แล้วในเรื่องน้ำใจที่ผู้ชายมีให้กับผู้หญิงมันก็ด้อยลงไป ผู้ชายมันเอาเปรียบผู้หญิงนะ เช่น เวลาเราทำงานกิจกรรมกลุ่มด้วยกัน ผู้ชายจะเป็นคนไม่ทำและมักจะให้ผู้หญิงทำนี่คือการเอาเปรียบมันไม่เสมอภาคกันหรอก นี่คือจุดเปรียบของสังคมไทยที่มันต้องแก้ไข แล้วต้องแก้ไขอย่างหนักด้วยเพราะมันเป็นเรื่องที่อันตรายสำหรับสังคมเราทุกวันนี้

ผู้สัมภาษณ์ ค่านิยมทวิมาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

ครู C2 ไม่เห็นด้วย เพราะว่าผู้ชายเขาก็จะทำเหมือนผู้หญิงเป็นแค่กรรมทาง แต่กับผู้หญิงเราไม่ใช่ผู้หญิงก็จะเป็นประเทรักใครแล้วก็ทุ่มเทให้ทุกอย่างแต่พอวันหนึ่งผู้ชายเขาไปเจอคนใหม่ที่ถูกใจกว่า เขาก็ทิ้งไปก็มีแต่ผู้หญิงที่ต้องมานั่งเสียใจซึ่งตรงนี้ครูว่าผู้ชายเขาทำไม่ถูก ครูมองว่าเราเป็นมนุษย์ด้วยกันแล้วทำไมเราต้องไปทำร้ายจิตใจเขาขนาดนั้น แล้วครูว่าสังคมน่าจะลงโทษผู้ชายที่เอาเปรียบกับผู้หญิงในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ คือ ตีตราผู้ชายที่ไม่มีความรับผิดชอบว่าไม่สมควรจะเลือกมาเป็นคู่ชีวิต เพราะเขาทำลายมนุษย์ด้วยกันเองทางด้านจิตใจซึ่งครูถือว่ามันเป็นการทำลายที่หนักหนาสาหัสนะ ผู้หญิงที่ถูกผู้ชายที่ไม่รับผิดชอบต่อทำลาย ผู้หญิงเหล่านั้นเขาก็จะเหมือนตกนรก ทั้งเป็นซึ่งมันเป็นเรื่องที่ไม่สมควรจะเกิดขึ้นถ้าหากผู้ชายมีความรับผิดชอบต่อมากกว่านี้

ผู้สัมภาษณ์ ความคิดเห็นที่มีต่อเพศสัมพันธ์ที่สังคมกำหนดไว้สำหรับผู้หญิงและผู้ชายในเรื่องของความรับผิดชอบในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ครู C2 ครูว่าผู้ชายเขามักจะทิ้งภาระถ้าเกิดมีการท้องก่อนแต่งงานเกิดขึ้นให้ผู้หญิงเป็นฝ่ายรับผิดชอบเพียงลำพัง ตรงนี้ครูมองว่ามันเป็นการไม่เคารพและ

ไม่ให้เกียรติกับผู้หญิงที่เขาคบอยู่ เพราะเขาเลือกที่จะตีตราความเป็นเจ้าของลงบนผู้หญิงที่เขาคบแต่พอมีปัญหาเกิดขึ้นมา ผู้ชายกับทอดทิ้งให้ผู้หญิงต้องเผชิญปัญหาทางออกคนเดียว โดยที่ตัวเองหนีปัญหา บัดความรับผิดชอบ แล้วก็ไปหาคนใหม่ ปัญหาตรงนี้นั้นเกิดขึ้นจากค่านิยมที่ผิดๆ นะ มันควรจะได้รับการแก้ไข และทำความเข้าใจเสียใหม่ อย่างที่ครูบอก คือ ผู้ชายมันก็จะเริ่มเอาเปรียบเราในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ก่อน เช่น ในเรื่องทำงานกลุ่มที่ครูยกตัวอย่างไปแล้วๆ ก็ค่อยๆ มาเป็นเรื่องใหญ่ เช่น เรื่องการทำผู้หญิงท้อง ครูถึงบอกว่าปัญหาเรื่องความเสมอภาคมันเป็นปัญหาที่สังคมไทยเราต้องรีบแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์

ครู C2

การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการให้ถุงยางอนามัย

เป็นเรื่องที่ดี แต่ถุงยางต้องมีคุณภาพนะ เพราะลูกศิษย์ครูบางคนเขาใช้ถุงยางแล้วถุงยางเกิดแตกมันก็สามารถเกิดการตั้งครรภ์ได้ หรือมีประเภทยางย้วยก็มีนะ ตรงนี้เราต้องบอกให้เด็กเขารู้จักตรวจสอบคุณภาพของถุงยางอนามัยที่เขาจะใช้ด้วย ครูเห็นด้วยที่จะให้ความรู้ตรงนี้แต่มันก็ต้องมีขอบเขตด้วยนะ คือให้เด็กไปเข้าวัด ฟังเทศน์ ฟังธรรม ไม่ใช่จะมาให้หมกมุ่นอยู่กับเรื่องแบบนี้ คือ เราให้ความรู้เขาได้แต่เราก็ต้องหากิจกรรมอื่นๆ ที่มีประโยชน์กับวัยของเขาให้เขาได้ทำได้เรียนรู้ เพื่อที่จะได้ลดความหมกมุ่นในเรื่องนี้ลง

ผู้สัมภาษณ์

ครู C2

การให้ความรู้ในการคุมกำเนิดโดยการให้ยาคุมกำเนิด

เห็นด้วย เพราะการให้ยาคุมกำเนิดมันก็เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะป้องกันไม่ให้ตั้งครรภ์ได้ แต่ยาคุมทุกชนิด เมื่อทานมากเกินไปมันก็ย่อมจะมีผลข้างเคียงหรือผลเสียตามมา เราก็ต้องชี้แจงให้เด็กเขารับรู้ เพื่อที่เขาจะได้เลือกว่าตัวเขาเองจะป้องกันตัวเองในรูปแบบใด

ผู้สัมภาษณ์

ครู C2

ทัศนคติที่ครูมีต่อการทำแท้งในเด็กวัยรุ่น

ครูไม่เห็นด้วยเลยนะ ครูว่ามันไม่น่าทำ เพราะว่ามันเกิดการคิดไม่ดีแล้วก็นำให้มันออกมาดูโลก ดูซิว่าน่าตาอย่างนี้นั้นไปแอบรักกันมานานมันจะได้รู้ว่านี่คือ ภาระที่เขาจะต้องรับเลี้ยง ครูอยากให้มีความรับผิดชอบในเมื่อคุณกล้าที่จะมีอะไรโดยไม่ป้องกันคุณก็ต้องกล้าเผชิญกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นตามมา ไม่ใช่จะมา

แก้ปัญหาโดยการฆ่าเขาตายหรือทำลายเขา เพราะมันเป็นการฆ่าชีวิตผู้บริสุทธิ์ที่เขาไม่ได้ทำความผิดอะไร ถ้าคุณเลือกที่จะเอาออกถ้ามันเป็นแบบนี้เธอก็อย่าไปมีมันเสียเลยจะดีกว่าไหมคุณก็คุ้มมันไว้ซิ กับเรื่องนี้คุณน่าจะมีสติรู้จักคิดก่อนทำไม่ใช่พอปัญหาเกิดแล้วคุณก็ไปทำทั้งมันไม่ใช่วิธีการแก้ปัญหา

แนวทางป้องกันและแก้ไข

ผู้สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมของครูเมื่อทราบถึงปัญหาของเด็กที่ตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู C2 เราจะติดตามครูประจำชั้นของเด็ก และก็ตัวผู้ปกครอง ให้เขามานั่งคุยกันเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อเข้าก็มีเด็กอยู่คนหนึ่งเขาก็ประสบปัญหาตรงนี้ที่เรารู้เพราะเขามาโรงเรียนสาย แล้วเราตรวจดูกระเป๋าสองของเด็กก็เจอใบนัดให้ไปตรวจสุขภาพในวันที่ 4 ก.พ. เพราะว่าเขาได้ไปพูดมดลูกมาหมอเขาก็เลยนัดมาตรวจสุขภาพ พอเราทราบเรื่องตรงนี้เราก็ให้เด็กเขาติดต่อผู้ปกครอง ตอนแรกเขาก็ไม่ติดต่อให้นะแต่เราก็บังคับจนสุดท้ายเขาก็ยอม แล้วก็ติดต่อกับทางครูที่ปรึกษาของเขาให้มาเจอที่ฝ่ายปกครอง

ครูประจำชั้นเขามาแล้วเขารู้ว่าเด็กคนนี้มีปัญหา ตัวครูเองเขาก็กังวล เพราะว่าเด็กคนนี้เป็นเด็กเรียบร้อย ตั้งใจเรียน ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง แล้วแม่เขามาครูก็สอบถามว่าทราบไหมว่าลูกมีแฟน คุณแม่เขาบอกว่าทราบครูเลยถามต่อว่าแล้วทราบไหมว่าเขาไปถึงไหนกันแล้ว คุณแม่เขาบอกว่าอันนี้ไม่ทราบจริงๆ เพราะแม่ไม่มีเวลาต้องทำงานตลอด แต่ครูรู้ว่าผู้ปกครองก็ช่วยกันปกปิดเรื่องนี้ เพราะว่าพอเราชี้แจงปัญหาที่เราพบ คุณแม่ก็ต่อว่าลูกว่าบอกครูเขาทำไมตัวเด็กเองก็บอกว่าไม่ได้บอกครูเขาค้นเจอ จากปัญหาตรงนี้ครูก็เลยให้เขาทำเรื่องพักการเรียนเพื่อกลับไปแก้ไขปัญหามาของตัวเอง เพราะโรงเรียนเราไม่ใช่สถานที่คนมีท้องมาเดินได้ ครูมองว่าถ้าเธอเป็นนักเรียนเธอก็ต้องมาเรียนซิ แต่ถ้าเธอท้องเธอก็ต้องไปอยู่บ้านกับครอบครัวมาอยู่อย่างนี้ได้ยังไง แล้วนี่ก็ไม่มีพิธีสุขยังไม่มีพิธีกรรมอะไรเลย อยู่ๆ ก็ตกเป็นเหยื่อเขาเมื่อผู้ชายเขาได้เราง่ายๆ เดี่ยวเขาก็ทิ้งเราง่ายๆ ได้เหมือนกัน

จากตรงนี้ครูมองว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมันเกิดจากปัญหาครอบครัวจริงๆ คือ พ่อแม่เขาแยกทางกัน แม่ก็ไปมีพ่อใหม่ พ่อก็ไปมีแม่ใหม่ แล้วก็ไม่มีเวลาดูแลลูก เด็กเขารู้สึกขาดความอบอุ่นมันเลยเป็นว่าใครก็ได้ที่ให้ความรักกับเขา อยู่กับเขา

โดยเขาลืมนึกว่าความรักกับความใคร่มันต่างกัน ครูก็สอนเขาจะจากปัญหาตรงนี้ว่าเธอสมควรจะทำทุกวันให้เป็นวันสนุกตามอย่างที่ในหลวงท่านทรงกล่าวไว้ คือ อย่างครูเวลาเป็นวิทยากรที่ไหนครูจะบอกอยู่เสมอว่า เข้าบรรยาย บ่ายทำค่าสรุป สนุกจังเลย มันก็เป็นเหมือนกับการให้กำลังใจตนเอง เหมือนกันถ้านักเรียนมาว่าสนใจอยู่กับเรื่องไม่เป็นเรื่องแบบนี้แล้วสุดท้ายเธอก็เอาเหมาใส่หัวตัวเอง จนต้องหาทางออกโดยการทำลายชีวิตคนอื่นครูว่ามันไม่ถูกต้อง จากตรงนี้ถ้าเธอเอาเวลาวางไปศึกษาค้นคว้า อ่านหนังสือ ไปทำกิจกรรมฝึกทักษะต่างๆ มันก็จะเกิดประโยชน์กับตัวเองแล้วเธอก็ไม่ต้องทำบาปมันจะไม่ดีกว่าหรือ ก็สอนเขาให้เขาได้รู้จักคิด

ผู้สัมภาษณ์ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเรื่องเพศแก่เด็กวัยรุ่นสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่

ครู C2 ได้้นะ แต่มันต้องเริ่มกันตั้งแต่การอบรมสั่งสอนและการเลี้ยงดูที่ถูกต้องในเรื่องนี้จากทางบ้านก่อน คือ คนเป็นพ่อเป็นแม่ต้องดูแลลูกอย่างใกล้ชิดแล้วพยายามสอนเขาให้รู้จักการให้เกียรติและมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและเพื่อนต่างเพศ สอนให้เขารู้จักหักห้ามจิตใจกับเรื่องที่มีมันไม่สมควร เมื่อเขาเข้าใจพื้นฐานตรงนั้นแล้วการที่เราจะไปปลูกฝังเพิ่มเติมมันก็เป็นเรื่องง่ายขึ้น แต่ถ้าให้ทางโรงเรียนสอนอย่างเดียว แต่ทางครอบครัวไม่มีส่วนร่วมหรือสังคมยังคงเป็นแบบนี้ ครูคิดว่ามันคงไม่ได้ผลเพราะเขาก็จะกลับเข้าสู่แนวคิดเดิมที่เป็นมา

ผู้สัมภาษณ์ ตามทัศนคติของครู โรงเรียนควรจะมีนโยบายอย่างไรเพื่อรองรับต่อกรณีที่เด็กนักเรียนในโรงเรียนตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม

ครู C2 ทางโรงเรียนเราก็มีนโยบายให้เด็กที่มีปัญหาตรงนี้ไปทำเรื่องของพักการเรียน แล้วเมื่อเขาจัดการปัญหาส่วนตัวของเราเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนเราก็ยินดีให้เขากลับเขามาเรียนหนังสือตามปกติ นี่คือแนวทางที่ทางโรงเรียนเราปฏิบัติอยู่ แต่ในครูคิดว่าทางโรงเรียนน่าจะเพิ่มเติมในส่วนที่ควรจะมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์อย่างจริงจัง และให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางป้องกันและป้องปรามก่อนที่จะเกิดเหตุ

ผู้สัมภาษณ์ ถ้ามีการแก้ไขกฎหมายในเรื่องการทำแท้งจะส่งผลต่อทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

ครู C2 ไม่เปลี่ยนแปลง แล้วก็ไม่เห็นด้วยถ้าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมในกรณีนี้ที่ผู้หญิงสามารถทำแท้งได้ถ้าไม่พร้อม เพราะมันเป็นเหมือนการส่งเสริมให้สังคมต่ำลง ทำให้ผู้หญิงและผู้ชายไม่มีความรับผิดชอบมากขึ้น เขาจะรู้สึกว่าการทำแท้งเป็นเรื่องธรรมดาเหมือนไปรักษาโรคๆ หนึ่งเท่านั้น ครูว่าเราน่าจะมาหาทางร่วมแก้ไขปัญหาดังนี้กันดีกว่าจะส่งเสริมให้สังคมยอมรับในเรื่องการทำแท้ง

ผู้สัมภาษณ์ แนวทางป้องกันต่อปัญหาการทำแท้งในอนาคตตามทัศนคติของคุณ

ครู C2

1. รณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องเพศศึกษาอย่างจริงจัง
2. รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักผิดชอบ ชั่วดี เพิ่มวัฒนธรรมประชาธิปไตย วัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้มากขึ้น
3. ให้ทุกหน่วยงาน ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมถึงนโยบายของรัฐบาล ให้ร่วมมือกันสร้างองค์ความรู้ในเรื่องนี้ให้เพิ่มพูนมากขึ้น