

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น และศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดทัศนคติของครู ที่มีต่อวัยรุ่นที่ทำแท้ง การศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) โดยเก็บข้อมูลจากเอกสารและจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับครูจาก 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน เป็นการเลือกสัมภาษณ์จากครูที่เคยมีประสบการณ์รับรู้ปัญหาการทำแท้งของเด็กวัยรุ่นหรือเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาดังกล่าว

ผลการศึกษาพบว่าครูที่เคยมีประสบการณ์รับรู้ปัญหาการทำแท้งของเด็กวัยรุ่นหรือเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาดังกล่าวเป็นครูผู้หญิงมากกว่าครูผู้ชาย โดยเป็นครูผู้หญิง 5 คนและครูผู้ชาย 1 คนจากครูทั้งหมด 6 คน จากการสัมภาษณ์ทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งของวัยรุ่นสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1.กลุ่มอนุรักษนิยมหรือกลุ่มPro-life กลุ่มประชากรครูผู้ถูกสัมภาษณ์ที่มีทัศนคติสอดคล้องกับแนวคิดนี้มี 2 คน เหตุผลหลักของการเกิดทัศนคติเช่นนี้เนื่องมาจากครูทั้ง 2 ให้ความสำคัญกับอีกหนึ่งชีวิตใหม่ที่เป็นชีวิตผู้บริสุทธิ์ จึงทำให้มองการทำแท้งเป็นการฆ่าชีวิตเด็กผู้บริสุทธิ์ที่ไม่มีความผิดใดและยังเป็นการขัดต่อหลักทางศาสนาที่สอนไม่ให้ฆ่ามนุษย์ด้วยกัน

2.กลุ่มเสรีนิยมหรือกลุ่มPro-choiceกลุ่มประชากรครูผู้ถูกสัมภาษณ์ที่มีทัศนคติสอดคล้องกับแนวคิดนี้มี 3 คน เหตุผลหลักของการเกิดทัศนคติเช่นนี้เนื่องมาจากครูทั้ง 3 เข้าใจถึงสภาพปัญหาในด้านวุฒิภาวะ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ที่ยังขาดความพร้อมของเด็กวัยรุ่น

3.กลุ่มที่มีทัศนะแบบเป็นกลางกลุ่มประชากรครูผู้ถูกสัมภาษณ์ที่มีทัศนคติสอดคล้องกับกลุ่มแนวคิดนี้มี 1 คน เนื่องจากมองว่าถ้าการตั้งครรภ์เกิดจากความพลั้งเผลอหรือการคุมกำเนิดที่ผิดพลาดนั้น เป็นเหตุผลที่ไม่เพียงพอต่อการทำแท้งอีกทั้งยังเป็นการขัดต่อหลักทางศาสนาแต่ถ้าเกิดตั้งเกิดจากการข่มขืนหรือการตั้งครรภ์จะส่งผลเสียต่อตัวมารดานั้นการทำแท้งจะเป็นที่ยอมรับจากครู

แนวทางป้องกันและแก้ไขตามทัศนคติของกลุ่มประชากรครูผู้ถูกสัมภาษณ์ทั้ง 6 คนมีแนวทางที่คล้ายคลึงกัน คือ ต้องดูแลสื่อและเทคโนโลยีให้มากขึ้นและต้องให้ความรู้ในเรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่เด็กวัยรุ่นอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้ คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และ
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ต้องเกิดการร่วมมือกันระหว่างกระทรวงใน
การสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมในเรื่องของเพศสัมพันธ์และเรื่องบทบาทหญิงชาย
ให้กับบุคคลทั่วไปในสังคมและเด็กวัยรุ่นได้รับรู้ถึงข้อมูลที่ต้องการ