

## ภาคผนวก ก

### แบบสอบถาม

การติดตามผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
บ้านกาช่อง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต เพื่อติดตามผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียง บ้านกาช่อง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
2. แบบสอบถามนี้เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ที่ครอบคลุมภาพกว้าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ  
พอเพียง
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน  
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล  
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง  
ส่วนที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ส่วนที่ 4 การนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

ขอความร่วมมือท่าน กรุณาตอบคำถามทั้ง 4 ส่วน ด้วยความเห็นที่ตรงกับ  
ความรู้สึกของท่านมากที่สุด ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่ส่งผลกระทบต่อ  
ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

### แบบสอบถาม

ติดตามผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง บ้านกาช่อง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับคำตอบของท่าน และเติมค่าในช่องว่าง

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ .....ปี

3. สถานภาพการสมรส

โสด  สมรส  หย่า/หม้าย

4. วุฒิการศึกษา

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน                 | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา (ป.1-ป.6)          |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)  | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)   |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | <input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า        |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า      | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |

## 5. อาชีพหลักของท่าน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม (ระบุ).....             | <input type="checkbox"/> ค้าขาย (ระบุ).....    |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป (ระบุ).....         | <input type="checkbox"/> รับราชการ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมในครัวเรือน (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....     |

## 6. อาชีพเสริมของท่าน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม (ระบุ).....     | <input type="checkbox"/> ค้าขาย (ระบุ).....      |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....         |  |

## 7. ปัจจุบันท่านมีรายได้รวมจากการประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม ปีละเท่าใด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,001-20,000 บาท        |
| <input type="checkbox"/> 20,001-30,000 บาท  | <input type="checkbox"/> 30,001-40,000 บาท        |
| <input type="checkbox"/> 40,001-50,000 บาท  | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50,001 บาทขึ้นไป |

## 8. ปัจจุบันท่านมีรายจ่าย ปีละประมาณเท่าใด

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 20,001-30,000 บาท  | <input type="checkbox"/> 30,001-40,000 บาท |

40,001-50,000 บาท  มากกว่า 50,001 บาทขึ้นไป

9. ท่านคิดว่ารายรับกับรายจ่ายของท่านต่อปีเป็นอย่างไร

รายรับ มากกว่า รายจ่าย  รายรับ น้อยกว่า รายจ่าย

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

1. ท่านเคยได้ยินแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่

เคยได้ยิน  ไม่เคยได้ยิน

2. ถ้าท่านทราบเรื่องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งใด สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ฟังวิทยุ  อ่านหนังสือพิมพ์  การเรียกประชุมชาวบ้าน

การแนะนำจากหน่วยงานด้านการเกษตร  ดูทีวี

การแนะนำจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม  อื่น ๆ .....

3. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่

เคย (ที่ใด).....  ไม่เคย

4. ท่านเคยได้ไปดูงานด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ หรือไม่

เคย (ที่ใด).....  ไม่เคย

### ส่วนที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

| องค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  | ใช่<br>(N) | ไม่ใช่<br>(N) | ตอบ<br>ไม่ได้<br>(N) |
|---|------------|---------------|----------------------|
| 1. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำการเกษตรกรรมเท่านั้น   |            |               |                      |
| 2. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การแบ่งที่ดินออกเป็นสัดส่วน เช่น พื้นที่เพาะปลูก พื้นที่เลี้ยงสัตว์ พื้นที่กักเก็บน้ำ พื้นที่อยู่อาศัย    |            |               |                      |
| 3. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ขุดสระน้ำ ปลูกพืชผล ไม้ยืนต้น ไว้ในบริเวณพื้นที่เดียวกันอย่างเป็นสัดส่วน |            |               |                      |
| 4. เกษตรทฤษฎีใหม่ ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน  |            |               |                      |
| 5. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การมีความเอื้ออาทร และการช่วยเหลือดูแลกัน  |            |               |                      |
| 6. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การใช้หลักการของเหตุผลและสติปัญญาในการดำเนินชีวิต  |            |               |                      |
| 7. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การช่วยเหลือกันภายในครอบครัว เช่น การให้ผู้สูงอายุช่วยดูแลลูกหลานในบ้าน                            |            |               |                      |
| 8. ชุมชนร่วมกันปลูกป่าทดแทน ในพื้นที่ป่าที่ถูกทำลาย เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง                                       |            |               |                      |
| 9. การตัดไม้อนุรักษ์ที่มีอยู่ในป่าชุมชน เพื่อขยายเป็นพื้นที่ทำการเกษตรเป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง                     |            |               |                      |
| 10. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การรักษามรดกภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน เช่น การอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น เป็นต้น                        |            |               |                      |

| องค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  | ใช่<br>(N) | ไม่ใช่<br>(N) | ตอบ<br>ไม่ได้<br>(N) |
|---|------------|---------------|----------------------|
| 11. หมอพยาบาลให้ความรู้เรื่องการใช้สมุนไพรท้องถิ่นในการรักษาอาการเจ็บป่วยให้กับคนในชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง                        |            |               |                      |
| 12. การซื้อสิ่งของตามผู้อื่น โดยที่ตนเองไม่มีเงินเก็บออมจนเกิดเป็นหนี้สิน เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง                                       |            |               |                      |
| 13. ลดการซื้อและจำหน่าย สินค้าที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น เหล้า บุหรี่ หวย ฯลฯ  |            |               |                      |
| 14. การแปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ไว้กินในครอบครัว ถ้าเหลือก็จำหน่าย เช่น ทำกล้วยตาก ไข่เค็ม ผักดอง ฯลฯ เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง |            |               |                      |
| จำนวนทั้งหมด<br>(N)   |            |               |                      |

ส่วนที่ 4 การนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

| การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต  | เริ่มทำ<br>หลังเข้า<br>ร่วม<br>โครงการ<br>(N) | ทำอยู่ก่อน<br>แล้วหลังจาก<br>เข้าร่วม<br>โครงการฯทำ<br>เพิ่มขึ้น<br>(N) | ทำอยู่ก่อน<br>แล้วหลังจาก<br>เข้าร่วม<br>โครงการฯทำ<br>เท่าเดิม<br>(N) | ทำอยู่ก่อน<br>แล้วหลังจาก<br>เข้าร่วม<br>โครงการฯทำ<br>น้อยลง<br>(N) |
|---|---|---|--|--|
| 1. ท่านใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้าน ปลูก<br>ผักไว้กินเองในครอบครัว  |   |   |  |  |
| 2. สมาชิกทุกคนในครัวเรือน ไม่เสพสิ่ง<br>เสพติด ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม<br>อันดี                                |   |   |  |  |
| 3. ท่านมีอาชีพเสริมนอกจากประกอบ<br>อาชีพหลักที่ทำประจำ ทำให้<br>ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น                    |   |   |  |  |
| 4. ท่านใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เหมาะสม<br>กับสภาพท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ เช่น<br>การใช้ปุ๋ยชีวภาพในการเพาะปลูก |   |   |  |  |
| 5. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ภายใน<br>ชุมชน   |   |   |  |  |
| 6. ครอบครัวสืบทอดและใช้ ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นเช่น การนำเอาสมุนไพรท้องถิ่น<br>รักษาโรค                         |   |   |  |  |

| การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต  | เริ่มทำหลังเข้าร่วมโครงการ (N) | ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯทำเพิ่มขึ้น (N) | ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯทำเท่าเดิม (N) | ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯทำน้อยลง (N) |
|---|--------------------------------|--|---|---|
| 7. สมาชิกในครัวเรือนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                      |                                |  |   |   |
| 8. สมาชิกในครัวเรือนมีกิจกรรมร่วมกันที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้นำไปสู่ความเข้าใจในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง               |                                |  |   |   |
| 9. ชุมชนของท่านส่งเสริมการใช้วัสดุหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนในการประกอบอาชีพ เช่น การเอามูลสัตว์มาใช้เป็นปุ๋ยทำการเกษตร เป็นต้น |                                |  |   |   |
| 10. ชุมชนส่งเสริมให้มีการปลูกต้นไม้ภายในชุมชน และมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง   |                                |  |   |   |

| การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต                            | เริ่มทำหลังเข้าร่วมโครงการ (N) | ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯทำเพิ่มขึ้น (N) | ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯทำเท่าเดิม (N) | ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯทำน้อยลง (N) |
|---|--------------------------------|--|---|---|
| 11. ชุมชนของท่านมีการช่วยเหลือคนด้อยโอกาส และคนพิการ    |                                |  |   |   |
| 12. ท่านมีความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือดูแลกันในครอบครัว |                                |  |   |   |
| 13. ท่านใช้หลักเหตุผลและสติปัญญาในการดำเนินชีวิต        |                                |  |   |   |
| จำนวนทั้งหมด (N)  |                                |  |   |   |

## ภาคผนวก ข

### แนวคำถามในการสัมภาษณ์กลุ่ม

การใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้านในการปลูกผักไว้กินเองในครอบครัว

1. มีเหตุผลของการใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้านในการปลูกผักไว้กินเองในครอบครัว เพราะอะไร
2. มีความรู้สึกอย่างไรตอนที่ใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้านในการปลูกผักไว้กินเองในครอบครัว
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้านในการปลูกผักไว้กินเองในครอบครัว
4. มีการใช้สารเคมี หรือปุ๋ยธรรมชาติใส่ผักสวนครัวที่ปลูกหรือไม่ อย่างไร

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พูดคุยในครอบครัวเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ชีวิตหรือไม่
2. พูดคุยหลักเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับเรื่องอะไร
3. คิดว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการพูดคุยในครอบครัวเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

การลดค่าใช้จ่ายลงในการซื้อสินค้าที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต

1. เหตุผลอะไร เหนอครับ
2. ลดการซื้อสินค้าที่ไม่จำเป็น อะไรบ้างละครับ
3. ประโยชน์ที่ได้รับ

การนำเอาวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

1. เป็นเพราะอะไร ครับ
2. คิดว่าแล้วมีอะไรบ้างเหนอครับ ที่เอากลับมาใช้ใหม่
3. ประโยชน์ที่ได้รับ

การเข้าร่วมกับกลุ่มออมทรัพย์ ในโครงการฯ

1. เป็นเพราะอะไร จึงเข้าร่วมกับกลุ่มออมทรัพย์ ในโครงการฯ
2. ความรู้สึกที่ได้เข้าร่วมกับกลุ่มออมทรัพย์ ในโครงการฯ
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกับกลุ่มออมทรัพย์ ในโครงการฯ

การแปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ไร่กินในครอบครัว ถ้าเหลือจำหน่าย

1. เพราะอะไร แปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ไร่กินในครอบครัว ถ้าเหลือจำหน่าย
2. คิดว่าแล้วมีอะไรบ้างหรือครับ ที่เอากลับมาใช้ใหม่
3. ประโยชน์ที่ได้รับ

ประเด็นคำถามหลังจบการสัมภาษณ์กลุ่ม

1. การที่ผู้ศึกษาจัดสัมภาษณ์เป็นกลุ่ม มีความรู้สึอย่างไรบ้าง
2. คิดอย่างไรกับคำถามที่ผู้ศึกษานำมาใช้ถามในการสัมภาษณ์กลุ่ม
3. มีข้อเสนอแนะอย่างไรกับกระบวนการจัดการสัมภาษณ์กลุ่ม