

บทที่ 4

ผลการศึกษาคัดตามผลโครงการฯ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การสะท้อนตนเอง เทคนิควิจัยในกระบวนการสัมภาษณ์กลุ่ม
ศึกษาเฉพาะกรณี โครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง บ้านกาช่อง
อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เป็นการศึกษาแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) ในบทนี้ผู้ศึกษา
นำเสนอผลการศึกษาเชิงปริมาณ ในประเด็น ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 การรับทราบเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. การนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ, อายุ, สถานภาพ, การศึกษา, อาชีพหลัก,
อาชีพเสริม, รายจ่าย, ระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศ
ชาย คือ เป็นเพศหญิงร้อยละ 62.3 ส่วนร้อยละ 37.7 เป็นเพศชาย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ
73.7 มีอายุอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 40-60 ปี มีจำนวน 129 คน และรองลงมาร้อยละ 19.4 มีอายุอยู่
ในช่วงอายุระหว่าง 20-39 ปี มีจำนวน 34 คน และอายุมากกว่า 60 ปี มีอยู่ 12 คน คิดเป็นร้อยละ
6.9 สถานภาพสมรส ร้อยละ 67.4 อยู่ด้วยกัน รองลงมาร้อยละ 18.9 เป็นโสด ระดับการศึกษาของ
กลุ่มตัวอย่างนั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 56.6 ประถมศึกษา (ป.1-ป.6) รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ร้อยละ 14.3

การประกอบอาชีพกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักร้อยละ 50.9 ประกอบ
อาชีพเกษตรกรรม รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างร้อยละ 26.9 และการประกอบอาชีพเสริม
ร้อยละ 46.0 คืออาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมาร้อยละ 19.1 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ ปลูกผัก
ปลอดสารพิษ เปรียบเทียบกันระหว่างรายจ่ายและรายได้ พบว่าร้อยละ 51.4 มีรายรับกับรายจ่าย
เท่า ๆ กัน รองลงมาร้อยละ 26.9 มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย (รายละเอียดดูตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1
ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ	จำนวน (N=175)	ร้อยละ (100)
ชาย	66	37.7
หญิง	109	62.3
อายุ	จำนวน (N=175)	ร้อยละ (100)
20-39	34	19.4
40-60	129	73.7
มากกว่า 60 ปี	12	6.9
สถานภาพ	จำนวน (N=175)	ร้อยละ (100)
โสด	33	18.9
สมรส	118	67.4
หม้าย,หย่า,แยกหากัน	24	13.7
รายได้รวม	จำนวน (N=175)	ร้อยละ (100)
ต่ำกว่า 1,000	13	7.4
10,001-20,000 บาท	17	9.7
20,001-30,000 บาท	43	24.6
30,001-40,000 บาท	36	20.6
40,001-50,000 บาท	38	21.7
50,001 บาทขึ้นไป	28	16.0
รายจ่าย	จำนวน(N=175)	ร้อยละ(100.0)
ต่ำกว่า1,000	17	9.8
10,001-20,000 บาท	29	16.6
20,001-30,000 บาท	44	25.1
30,001-40,000 บาท	23	13.1
40,001-50,000 บาท	39	22.3
50,001 บาทขึ้นไป	23	13.1
ทั้งหมด	175	100

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

เปรียบเทียบระหว่างรายรับกับรายจ่าย	จำนวน(N=175)	ร้อยละ(100.0)
รายรับมากกว่ารายจ่าย	38	21.7
รายรับน้อยกว่ารายจ่าย	47	26.9
รายรับกับรายจ่ายเท่ากัน	90	51.4
ระดับการศึกษา	จำนวน(N=175)	ร้อยละ(100.0)
ไม่ได้เรียน	1	0.6
ประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	99	56.6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	25	14.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)	25	14.3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	2	1.1
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	17	9.7
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	6	3.4
อาชีพหลัก	จำนวน(N=175)	ร้อยละ(100.0)
รับจ้างทั่วไป	47	26.9
ค้าขาย	26	14.9
เกษตรกรรม	89	50.9
รับราชการ	6	3.4
อุตสาหกรรมในครัวเรือน	1	0.6
อื่น ๆ	5	3.3
อาชีพเสริม	จำนวน(N=175)	ร้อยละ(100.0)
รับจ้างทั่วไป	79	46.0
ค้าขาย	17	11.6
เกษตรกรรม	36	19.1
เลี้ยงสัตว์	30	15.9
อื่น ๆ	13	7.4
ทั้งหมด	175	100

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นการศึกษาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงว่า กลุ่มตัวอย่างเคยรับทราบเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ ทราบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง จากนั้นเป็นแบบสอบถามเพื่อวัดระดับความรู้ของกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบสอบถามให้ตอบ ใช่ ไม่ใช่ และตอบไม่ได้ จำนวน 14 ข้อ นำเสนอดังนี้

2.1 การรับทราบเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยได้รับทราบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 97.0 รองลงมาร้อยละ 3.0 ไม่เคยได้ยินเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งข่าวสารที่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงมาจากการแนะนำจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม คือ ร้อยละ 48.9 รองลงมาร้อยละ 22.6 จากการเรียกประชุมชาวบ้าน และร้อยละ 10.2 จากการแนะนำจากหน่วยงานด้านการเกษตร ส่วนในด้านการอบรมเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยผ่านการฝึกอบรมร้อยละ 86.4 รองลงมา ร้อยละ 13.6 ไม่เคยได้รับการอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และเคยไปดูงานเกี่ยวกับเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 77.1 รองลงมาไม่เคยไปดูงานร้อยละ 22.9 (รายละเอียดดูตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1

การรับทราบเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ได้รับทราบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน(N=175)	ร้อยละ(100)
เคยได้ยิน	170	97.0
ไม่เคยได้ยิน	5	3.0
แหล่งข้อมูล	จำนวน (N=175)	ร้อยละ(100)
ฟังวิทยุ	7	5.1
อ่านหนังสือพิมพ์	5	4.3
การเรียกประชุมชาวบ้าน	46	22.6
หน่วยงานด้านการเกษตร	19	10.2
ดูทีวี	13	8.9
กรมพัฒนาสังคมฯ	85	48.9

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

การอบรม	ร้อยละ (N=175)	ร้อยละ (100)
เคย	151	86.4
ไม่เคย	24	13.6
การไปศึกษาดูงาน	ร้อยละ (N=175)	ร้อยละ (100)
เคย	135	77.1
ไม่เคย	40	22.9
ทั้งหมด	175	100

2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด คือ การแปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ไว้กินในครอบครัว ถ้าเหลือก็จำหน่าย เช่น ทำกล้วยตาก ไข่เค็ม ผักดอง ฯลฯ เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบว่าใช่ ถึงร้อยละ 90.9 รองลงมาร้อยละ 88.6 ตอบว่าใช่ เกษตรทฤษฎีใหม่ ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน ร้อยละ 88.0 ตอบว่าใช่ เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ขุดสระน้ำ ปลูกพืชผลไม้ ยืนต้น ไว้ในบริเวณพื้นที่เดียวกันอย่างเป็นสัดส่วน ร้อยละ 82.3 ตอบว่าใช่ คือ การรู้จัก การลดซื้อและจำหน่าย สินค้าที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น เหล้า บุหรี่ หอย ฯลฯ และสุดท้าย ตอบว่าใช่ ร้อยละ 79.4 เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การแบ่งที่ดินออกเป็นสัดส่วน เช่น พื้นที่เพาะปลูก พื้นที่เลี้ยงสัตว์ พื้นที่กักเก็บน้ำ พื้นที่อยู่อาศัย (รายละเอียดดูตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่ (N)	ไม่ใช่ (N)	ตอบไม่ได้ (N)
1. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำการเกษตรกรรมเท่านั้น	21.7 (38)	74.3 (130)	3.6 (7)
2. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การแบ่งที่ดินออกเป็นสัดส่วน เช่น พื้นที่เพาะปลูก พื้นที่เลี้ยงสัตว์ พื้นที่กักเก็บน้ำ พื้นที่อยู่อาศัย	79.4 (139)	16.0 (32)	4.6 (8)
3. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ขุดสระน้ำ ปลูกพืชผล ไม้ยืนต้น ไว้ในบริเวณพื้นที่เดียวกันอย่างเป็นสัดส่วน	88.0 (154)	9.7 (17)	2.3 (4)
4. เกษตรทฤษฎีใหม่ ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน	88.6 (155)	8.6 (15)	2.8 (5)
5. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การมีความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือดูแลกัน	78.3 (137)	18.9 (33)	2.8 (5)
6. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การใช้หลักการของเหตุผลและสติปัญญาในการดำเนินชีวิต	75.7 (130)	20.0 (36)	4.3 (9)
7. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือ การช่วยเหลือกันภายในครอบครัว เช่น การให้ผู้สูงอายุช่วยดูแลลูกหลานในบ้าน	50.3 (88)	48.0 (84)	1.7 (3)
8. ชุมชนร่วมกันปลูกป่าทดแทน ในพื้นที่ป่าที่ถูกทำลายเป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	53.7 (94)	41.7 (73)	4.6 (8)
9. การตัดไม้อนุรักษ์ที่มีอยู่ในป่าชุมชน เพื่อขยายเป็นพื้นที่ทำการเกษตรเป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	25.7 (45)	71.4 (125)	2.9 (5)
10. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คือการรักษาภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน เช่น การอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น เป็นต้น	66.3 (116)	30.9 (54)	2.8 (5)
11. หมอชาวบ้านให้ความรู้เรื่องการใช้สมุนไพรท้องถิ่นในการรักษาอาการเจ็บป่วยให้กับคนในชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	72.6 (127)	21.7 (38)	5.7 (10)

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

องค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่ (N)	ไม่ใช่ (N)	ตอบไม่ได้ (N)
12. การซื้อสิ่งของตามผู้อื่น โดยที่ตนเองไม่มีเงินเก็บออมจนเกิดเป็นหนี้สิน เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	7.4 (13)	91.6 (161)	1 (1)
13. ลดการซื้อและจำหน่าย สินค้าที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น เหล้า บุหรี่ หวย ฯลฯ	82.3 (144)	11.4 (25)	6.3 (6)
14. การแปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ไว้กินในครอบครัว ถ้าเหลือก็จำหน่าย เช่น ทำกล้วยตาก ไข่เค็ม ผักดอง ฯลฯ เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	90.9 (159)	7.4 (15)	1.7 (1)
จำนวนทั้งหมด (N)	100 (175)	100 (175)	100 (175)

ส่วนที่ 3 การนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีการประยุกต์ใช้ในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต หลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น คือเรื่องของการส่งเสริมการใช้พื้นที่ว่างในบริเวณบ้าน ไร่ปลูกผักกินเองในครอบครัว จากการศึกษพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.6 ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น การที่ชุมชนส่งเสริมส่งเสริมการใช้วัสดุหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน มาใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การนำเอามูลสัตว์มาใช้เป็นปุ๋ย จากการศึกษพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.0 ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น สมาชิกในครัวเรือนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าร้อยละ 62.3 ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ภายในชุมชน พบว่าร้อยละ 60.5 ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และท่านใช้หลักเหตุผลและสติปัญญาในการดำเนินชีวิตพบว่ามีร้อยละ 58.3 ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น (รายละเอียดดูตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1

การนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	เริ่มทำ หลังเข้า ร่วม โครงการ (N)	ทำอยู่ก่อนแล้ว หลังจากเข้า ร่วมโครงการฯ ทำเพิ่มขึ้น (N)	ทำอยู่ก่อนแล้ว หลังจากเข้า ร่วมโครงการฯ ทำเท่าเดิม (N)	ทำอยู่ก่อนแล้ว หลังจากเข้า ร่วมโครงการฯ ทำน้อยลง (N)
1. ท่านใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้าน ปลูกผักไว้กินเองในครอบครัว	14.8 (23)	64.6 (116)	20.6 (36)	0 (0)
2. สมาชิกทุกคนในครัวเรือนไม่เสพสิ่งเสพติด ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	6.3 (11)	57.7 (109)	32.6 (49)	3.4 (6)
3. ท่านมีอาชีพเสริมนอกจากประกอบอาชีพหลักที่ทำประจำ ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น	8.6 (15)	57.1 (109)	33.2 (49)	1.1 (2)
4. ท่านใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ เช่น การใช้ปุ๋ยชีวภาพในการเพาะปลูก	10.9 (19)	57.1 (104)	32.0 (52)	0 (0)
5. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ภายในชุมชน	3.5 (6)	60.5 (125)	34.9 (42)	1.1 (2)
6. ครอบครัวสืบทอดและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การนำเอาสมุนไพรท้องถิ่นรักษาโรค	9.7 (17)	52.6 (97)	36.6 (59)	1.1 (2)
7. สมาชิกในครัวเรือนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	12.4 (20)	62.3 (112)	21.7 (42)	0.6 (1)

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	เริ่มทำหลังเข้าร่วมโครงการฯ (N)	ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ทำเพิ่มขึ้น (N)	ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ทำเท่าเดิม (N)	ทำอยู่ก่อนแล้วหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ทำน้อยลง (N)
8. สมาชิกในครัวเรือนมีกิจกรรมร่วมกันที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	9.4 (23)	54.6 (105)	34.9 (45)	1.1 (2)
9. ชุมชนของท่านส่งเสริมการใช้วัสดุหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนในการประกอบอาชีพ เช่น การเอามูลสัตว์มาใช้เป็นปุ๋ยทำการเกษตร เป็นต้น	8.0 (14)	64.0 (112)	23.4 (41)	4.6 (8)
10. ชุมชนส่งเสริมให้มีการปลูกต้นไม้ภายในชุมชน และมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง	8.0 (14)	53.3 (106)	38.7 (55)	0 (0)
11. ชุมชนของท่านมีการช่วยเหลือกันโดยโอกาส และคนพิการ	8.0 (14)	57.7 (108)	34.3 (53)	0 (0)
12. ท่านมีความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือกันในครอบครัว	14.9 (26)	52.5 (92)	32.6 (57)	0 (0)
13. ท่านใช้หลักเหตุผลและสติปัญญาในการดำเนินชีวิต	6.9 (12)	58.3 (104)	34.8 (59)	0 (0)
จำนวนทั้งหมด (N)	100 (175)	100 (175)	100 (175)	100 (175)

สรุปผลการศึกษา การติดตามผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง บ้านกาซ็อง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ในเชิงปริมาณ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 40-60 ปี รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 20-39 ปี และมีจำนวนน้อยที่สุดคืออายุมากกว่า 60 ปี ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อยู่ในระดับประถมศึกษา รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) และอนุปริญญาหรือเทียบเท่า แต่มีจำนวนไม่มาก พื้นฐานการประกอบอาชีพหลักของชาวบ้านคือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การทำนาข้าว เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและอาชีพรับราชการ แต่มีอยู่ในอัตราส่วนที่น้อยเมื่อเทียบกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ยังมีการประกอบอาชีพเสริม คือการรับจ้างทั่วไป มีการทำแปลงผักสวนครัว ปลูกเสริมเพื่อสร้างรายได้ และมีการประกอบอาชีพค้าขาย เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างรายจ่ายและรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่ามีรายได้น้อยกว่ารายจ่ายเท่ากันในการดำรงชีพ

การรับทราบเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่เคยได้รับทราบความรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยข้อมูลที่ได้รับทราบเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาจากการแนะนำของเจ้าหน้าที่กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม จังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เข้ามารับผิดชอบในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบ้านกาซ็อง จังหวัดแพร่ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชนบ้านกาซ็อง ในการจัดการประชุม อบรม เรียนรู้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จากศูนย์สาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ห้วยฮ่องไคร้ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากหลายแหล่งความรู้ เช่น ดูจากโทรทัศน์ การเรียกประชุมชาวบ้านของผู้ใหญ่บ้าน พังวิทย์ อ่านหนังสือพิมพ์ และจากการเข้ามาแนะนำให้ความรู้จากหน่วยงานด้านการเกษตรของจังหวัด เป็นต้น

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการแปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ใวกินในครอบครัว ถ้าเหลือก็จำหน่าย เช่น ทำกล้วยตาก ไข่เค็ม ผักดอง ฯลฯ เป็นฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 90.9$) อันดับที่ 2 คือ ความรู้ความเข้าใจเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ กับการช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน ($\bar{X} = 88.6$) อันดับที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ ในฐานะรูปแบบการผลิตทางการเกษตร ซึ่งได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ขุดสระน้ำ ปลูกพืชผล ไม้ยืนต้น ใวกินบริเวณพื้นที่

เดียวกันอย่างเป็นสัดส่วน ($\bar{X}=88.0$) อันดับที่ 4 ความรู้ความเข้าใจเรื่องลดการซื้อและจำหน่ายสินค้าที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น เหล้า บุหรี่ หอย ฯลฯ ($\bar{X}=82.3$) อันดับที่ 5 ความรู้ความเข้าใจเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ หมายถึง การแบ่งที่ดินออกเป็นสัดส่วน เช่น พื้นที่เพาะปลูก พื้นที่เลี้ยงสัตว์ พื้นที่กักเก็บน้ำ พื้นที่อยู่อาศัย ($\bar{X}=79.4$)

การประยุกต์ใช้ในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีการประยุกต์ใช้ในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต หลังจากเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น อันดับที่ 1 การใช้พื้นที่ว่างบริเวณบ้าน ปลูกผักไว้กินเองในครอบครัว ($\bar{X}=64.6$) อันดับที่ 2 ชุมชนได้มีการส่งเสริมส่งเสริมการใช้วัสดุหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การนำเอามูลสัตว์มาใช้เป็นปุ๋ย เป็นต้น ($\bar{X}=64.0$) อันดับที่ 3 คือ สมาชิกในครัวเรือนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X}=62.3$) อันดับที่ 4 คือ คนในชุมชนเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ภายในชุมชน ($\bar{X}=60.5$) อันดับที่ 5 คือ การใช้หลักเหตุผลและสติปัญญาในการดำเนินชีวิต ($\bar{X}=58.3$)

จากผลการศึกษาการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและผู้ศึกษาสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) พบว่ามีประเด็นน่าสนใจหลายประเด็น แต่เนื้อหาข้อมูลยังขาดรายละเอียด ไม่สามารถอธิบายข้อมูลในเชิงลึก ทำให้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านเนื้อหา และอธิบายเนื้อหาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น กลายเป็นโจทย์ใหม่ของผู้ศึกษา ที่ผู้ศึกษาคิดทบทวนไตร่ตรองต่อยอดสร้างเป็นแนวคำถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) ผู้ศึกษาได้คัดเลือกคำตอบที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จากนั้นผู้ศึกษานำเอาค่าเฉลี่ยร้อยละ มาสร้างเป็นแนวคำถามในการสัมภาษณ์กลุ่ม โดยครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ การส่งเสริมการใช้พื้นที่ว่างในบริเวณบ้าน ไว้ปลูกผักกินเองในครอบครัว การที่ชุมชนส่งเสริมการใช้วัสดุหรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน การลดค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้าที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต การรู้จักนำเอาวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในครอบครัว นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการแปรรูป/ถนอมอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร ไว้บริโภคในครอบครัว ถ้าเหลือนำไปจำหน่าย เป็นต้น เมื่อสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการคัดเลือกประเด็นที่ศึกษาพบว่าเป็นประเด็นคำถามที่ยังคงอยู่ภายใต้กรอบของความรู้ความเข้าใจแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในวิถีการดำรงชีวิต