

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรองทิพย์ นาควิเชียร. (2551). ยุทธศาสตร์พัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียนของ
คณาจารย์มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ก้าน จันทร์พรหมมา, แก้วใจ สุขสะอาด และนุสนธิ์ สงเอียด. (2550). โครงการพัฒนาระบบ
บริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การวิจัยแห่งชาติ.
- คณะวิศวกรรมศาสตร์. (2551). คู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน. สงขลา.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- จิราภรณ์ สัทพานนท์. (2552). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ใน
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- เจตนา เมืองมูล. (2551). รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ศ., มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, ปทุมธานี.
- ชมพูนุช บัวบังคร. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดอาชีวศึกษาของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ศ., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). จิตวิทยาการบริหาร. พิษณุโลก: ตระกูลไทย.
- ตุลา มหาพสุธานนท์. (2547). หลักการจัดการและหลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: พ.ศ.พัฒนา.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (1986). เศรษฐมิติเบื้องต้น. (คงศักดิ์ สันติพิฤกษ์วงศ์, ผู้แปล).
กรุงเทพฯ: รู้แจ้ง. (ต้นฉบับภาษาญี่ปุ่น พิมพ์ ค.ศ. 1986)
- ธนาวรรณ สุขเกษม. (2549). การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ วท.ศ., มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, เพชรบูรณ์.
- บัณฑิต จันทร์บาล. (2550). การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนใน
อำเภอลำลูกกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ศ., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- เบญจวรรณ กี่สุขพันธ์. (2551). รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ใช้สำหรับพัฒนาครูปฐมวัย สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ กจ.ด., มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง และสิทธิพร ลีสมบัติ. (2545). การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พงศธร จิระวุฒินันท์. (2548). ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551. (2551). ราชกิจจานุเบกษา. 126(43 ก). หน้า 1-24.
- พิชญ์ณัฐรา งามมีศรี. (2552). การประเมินโครงการพัฒนาความปลอดภัยทางด้านอาหาร ในโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชญ์ ดุลสุข. (2548). การพัฒนารูปแบบและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เพลินใจ พุกษชาติรัตน์. (2549). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. (2552). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาตามหลักพุทธธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2549). สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 26 เมษายน 2555, จาก <http://research.kbu.ac.th/about.php>
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ม.ป.ป.). กองการบริหารงานวิจัย. สืบค้นเมื่อ 26 เมษายน 2555, จาก <http://www.ora.kku.ac.th/>

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2552). **สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**. สืบค้นเมื่อ 26 เมษายน 2555, จาก <http://www.rid.rmutt.ac.th/about.htm>
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2551). **กองบริหารการวิจัย**. สืบค้นเมื่อ 26 เมษายน 2555, จาก http://www.nu.ac.th/c_office13.php
- มหาวิทยาลัยพายัพ. (ม.ป.ป.). **ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA)**. สืบค้นเมื่อ 29 พฤษภาคม 2555, จาก <http://qao.payap.ac.th/>
- มานะ ทองรักษ์. (2549). **รายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- เมธี วิสาพรหม. (2553). **รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร. (2554). **คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). **การประเมินโครงการ: แนวคิดและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2543). **การวิจัยและพัฒนา**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2550). **ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิวัติการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์เศ พรินติ้ง เซ็นเตอร์.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เรืองวิทย์ เกษมสุวรรณ. (2550). **การจัดการคุณภาพจาก: จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2541). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีด.
- วิทยากร เชียงกุล. (2551). **สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 ปัญหาความเสมอภาค และคุณภาพของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.

- วิบูลย์ คงมัน. (2548). **สภาพการบริหารงานเชิงคุณภาพตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. (2541). **คู่มือพัฒนาระบบคุณภาพสู่มาตรฐาน ISO 9002** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- วีรพล บดีรัฐ. (2543). **PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- ศรุดา ชัยสุวรรณ. (2550). **รูปแบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัยเอกชน**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **ทฤษฎีการประเมิน** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ สมชาย หิรัญกิตติ และสมศักดิ์ วานิชยากรณ์. (2545). **ทฤษฎีองค์การ Organization Theory ฉบับมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ: Diamond In Business World.
- ศิโรจน์ ผลพันธิน. (2547). **รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศุภชัย อาชีวะระงับโรค. (2547). **PDCA: แก้ปัญหาและปรับปรุงงานเพื่อความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: ซีโน ดีไซน์.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2545). **การพัฒนาโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). **การจัดการความรู้ในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2552). **PDCA**. สืบค้นเมื่อ 8 กันยายน 2554, จาก http://youth.ftpi.or.th/index.php?option=com_content &task=view&id=37&Itemid=42.
- สนธิรัก เทพธนู. (2542). **การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. (2552). **ทฤษฎี Edwards Deming**. สืบค้นเมื่อ 13 สิงหาคม 2554, จาก <http://colacooper.blogspot.com/2012/10/edward-damming.html/2012/10/edward-damming.html>
- สมคิด บางโม. (2544). **องค์การและการจัดการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.

- สมนึก ทองเยี่ยม. (2550). **การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร ของผู้บริหารระดับกลาง ในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **การเขียนโครงการเพื่อประเมินโครงการ: หลักการและตัวอย่าง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2554). **นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (2555 - 2559)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (ม.ป.ป.). **สถาบันการอาชีวศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555, จาก <http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=55>
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **แนวทางการบริหาร และการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). **การประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันการอาชีวศึกษา (ปวช. ปวส. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า) ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2547**. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2553). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2553 - 2558) ด้านอาชีวศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา. (2554). **การบริหารงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 2 กันยายน 2554, จาก http://www.ver.go.th/m_vision.php

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุเมธ แย้มมน. (14 พฤศจิกายน 2551). สกอ.กระทู้มหาวิทยาลัยไทยมุ่งเน้นวิจัยแทนเน้นปริมาณบัณฑิต. เดลินิวส์, 23.
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุกัญญา โขวิไลกุล. (2550). การพัฒนาวัฒนธรรมการวิจัยของอาจารย์ : กรณีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516). ตัวแบบ หุ่นจำลองหรือโมเดล. วารสารครุศาสตร์, 3(4), 25-34.
- อำนาจ คุ่มสุภา. (2547). กระบวนการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- อุไรวรรณ วิจารณกุล. (2550). ระบบการจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เอมอร ทรายคำ. (2553). การปรับปรุงการบริหารจัดการระบบกิจกรรมวิชาชีพ ของโรงงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยเทคนิคการกระจายหน้าที่การทำงานเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Banghart, Frank W. and Trull, Jr. Albert. (1973). Educational planning. New York: The Macmillan Company.
- Bovee, C. L. (1993). Management. New York: McGraw-Hill.
- Brown, W.B. and Moberg, D. J. (1980). Organization Theory and Management: A Macro Approach. New York: John Wiley and Sons.
- Bush, George W. (1986). Decision Points Deluxe e-Book Edition. New York: McGraw-Hill.
- Croasdaile, S. (2005). Social organizational factors related to involvement in teacher research: A study of teacher researchers. Retrieved September 2, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=1&sid=5&srchmode=1&vint=PROD>

- Deming, W.E. (1986). *Out of the Cisis*. Cambridge: Massaschnesetts Institute of Technology.
- Dinham, S.M. and Stritter, F.T. (1983). *Research on professional education*. New York: Macmillan.
- Dubrin, AndrewJ. (2010). *Essentials of Management* (5th ed.). New York: South-Western College Publishing.
- Eisner, E. W. (1976). Education connoisseurship and criticism: Their form and function in Education evaluation. *The Journal of aesthetic education*, 10(3-4), 135-150.
- Husen, T., and Postlethwaite, N.T. (1994). *The international encyclopedia of education*. New York: Pergamon Press.
- Ivancevich, J. M. (1979). *Organization behavior and Management*. Singapore: McGraw-Hill.
- Jeffrey J. Schott, Murray Gordon Smith. (1952). *United way of Canada – board basic manuals*. Washington: Institute for international economics.
- Joyce, B. and Weil, M. (1996). *Model of Teaching*. USA: Prentice-Hall.
- Keeves J. P. (1988). *Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook*. N.P.: Great Britain P.
- Koontz, Harold, Cyril O'Donnell and Heinz Weihrich. (2001). *Essentials of Management* (3rd ed.). New Delhi: TATA McGraw-Hill.
- Maduas, George F., Micheal S. Scriven and Danial L. Stufflebeam. (1983). *Evaluation. Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Khunver-Nijhofs Publishing.
- Paul A. (1998). *The deming cycle*. Retrieved September 2, 2011, from [http://www.balancedscorecard.org/The demingCycle/tabid/112/Default.aspx](http://www.balancedscorecard.org/The%20demingCycle/tabid/112/Default.aspx)
- Ritchie, V, (2006). *Teacher research as a habit of mind*. Retrieved September 2, 2011, from [http://proquest.umi.com/pqdweb?did= 110511101&sid=1&Fmt=2 &clientId=75176&RQT=309&VName=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb?did=110511101&sid=1&Fmt=2&clientId=75176&RQT=309&VName=PQD).

- Shannon, Lasserre – Cortez. (2006). **A day in the PARC: An interactive qualitative analysis of school climate and teacher effectiveness through professional action research collaborative.** Retrieved September 2, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=3&sid=6&schmode=1&vinst=PROD>.
- Smith, R. H. (1980). **Management: Making organizations perform.** New York: Macmillan.
- Steiner, E. (1988). **Methodology of theory construction.** Sydney: Educology Associates.
- Willer, D. (1967). **Scientific Sociology : Theory and Method.** Englewood Cliff, NJ.: Prentice-Hall.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำราญ หงษ์กลาง
วัน เดือน ปี เกิด	15 เมษายน 2501
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	199/226 หมู่ที่ 5 ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี 113 ถนนเฉลิมพระเกียรติ ตำบลท่าอ่าง อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา 30190
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ. 2550	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2547	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2539	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2534	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูสกลนคร
พ.ศ. 2520	ป.วส. (ช่างก่อสร้าง) วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ