

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	สำราญ หงษ์กลาง
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วรรณศรี
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	รูปแบบการบริหาร ศูนย์วิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาในมหาวิทยาลัยที่มีการปฏิบัติที่ดี จำนวน 3 แห่ง รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ ด้วยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษาที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา 2) ขอบข่ายงานในศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา 3) กระบวนการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยรูปแบบการบริหารศูนย์วิจัยและพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษา มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

Title AN ADMINISTRATIVE MODEL FOR RESEARCH AND
DEVELOPMENT CENTER MODEL IN VOCATIONAL
EDUCATION INSTITUTIONS

Author Samran Hongklang

Advisor Assistant Professor Jitima Wannasri, Ph.D.

Co - Advisor Associate Professor Vithaya Jansila, Ph.D.
Associate Professor Samran Mejang, Ph.D.

Academic Paper Thesis Ph.D. in Educational Administration,
Naresuan University, 2013

Keywords Vocational, Education Institutions

ABSTRACT

The main objective of this study was to develop a model for research development center in vocational education Institutions. The study followed 3 steps: Step 1: studying state and ways of the management of the center with best practice; 3 institutions were purposely selected for the study and 5 experts were interviewed, respectively. Step 2 was employed for data analysis step 2; Constructing an administrative model for research and development center; the validation was conducted validate through group discussion of 9 experts. Step 3; evaluating the constructed model for the possibility of implementation. Statistics employed for data analysis were means, standard deviations.

The study found that the constructed model consists of 3 factors: 1) Executive committee with specified duties 2) scope of tasks in research and development Center 3) Management process; the model is appendixes with 2 day success factors: 1) policy in promoting 2) budget allocation to Support the research and development centers in vocational education institutions.