

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของงานวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	7
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา.....	28
ตอนที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวิสัยทัศน์.....	41
ตอนที่ 4 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	56
ตอนที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	67
ตอนที่ 6 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91
ตอนที่ 7 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	94
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
สัญลักษณ์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	104
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	105
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	109
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	117
5 บทสรุป.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผลการวิจัย.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	128
บรรณานุกรม.....	130
ภาคผนวก.....	141
ประวัติผู้วิจัย.....	171

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบผู้นำที่ไม่มีประสิทธิภาพกับผู้นำที่มีประสิทธิภาพ.....	23
2	แสดงการสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	69
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	98
4	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	104
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม.....	105
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ด้านการสร้างวิสัยทัศน์.....	105
7	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์.....	107
8	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์.....	108
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม.....	109
10	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการสื่อสาร ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	109
11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการจัดการข้อมูล ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	111

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความคิดสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	112
13	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	113
14	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยบรรยากาศองค์การ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	115
15	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการทำงานเป็นทีม บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	116
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร สถานศึกษากับระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา....	117
17	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจพยากรณ์ (R^2) ค่าอำนาจพยากรณ์ที่ปรับแก้ (Adj- R^2) และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}).....	118
18	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ.....	118
19	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ (t-value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ การพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยการ คัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

20	แสดงผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง.....	152
----	--	-----

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงตราชายแบบภาวะผู้นำ.....	20
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	95