

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2545). **จุดประกายการปฏิรูปการเรียนรู้สู่สหัสวรรษใหม่**.
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กิติ ตย์คานนท์. (2543). **เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: แปลงอักษร.
เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). **มองฝันวันข้างหน้า: วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2560**.
กรุงเทพฯ: ชัคเชล มีเดีย.
- จรรยา พุฒคำ. (2545). **การศึกษาทักษะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,
ลพบุรี.**
- จิตรลดา บุญพวงสัมฤทธิ์. (2545). **วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,
กรุงเทพฯ.**
- จิตติมา วรณศรี. (2550). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- จิระพร เรืองจิระชูพร. (2552). **องค์การสมัยใหม่และการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- เจษฎา บุญมาโฮม. (2546). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครปฐม: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐม.**
- ชญาพร จิตศิลป์. (23 มิถุนายน 2555). **การกำหนดโครงการด้วยกลยุทธ์ขององค์การ**.
สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2555, จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/447713>
- ชนันันท์ จันทร์รินทร์. (2550). **อิทธิพลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์และบรรยากาศ
องค์การต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ**.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ชลาลัย นิมิบุตร. (2550). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปจ.ด., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
กรุงเทพฯ**

- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ฐิติวุฒิ สุนนานนท์. (2546). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณัฐพงษ์ สุขโข. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ.
- ณัฐยา กระแจ่ม. (2551). บรรยาการองค์การกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.
- ณัฐวุฒิ เตมียสุวรรณ. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลกระทบต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตัวแทนบริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ต้องจิตร์ โสมะภีร์. (2546). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ทีศนา เขมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2549). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- นภวรรณ คณานุกักร์. (2554). บทบาทผู้นำองค์กรที่มีพนักงานวิชาชีพ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 31(1), 123-133.
- นิกัญชลา ดันเหลือ. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปว.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การ. (2555). วัฒนธรรมองค์การ. สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2555, จาก <http://skm.sskedarea.net/plan/obce.PDF>

- ปกรณ์ ประจันบาน. (2551). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและการประเมิน (Advanced Statistics for Research and Evaluation). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ปราณี รามสูตร และจำรัส ดั่งสุวรรณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธารนิเวศพิมพ์.
- ผกา แสงสุวรรณ. (ม.ป.ป.). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พัชนี จันทรน้อย. (2551). 5 Minds: 5 จิตคิดเพื่ออนาคต. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- พานัด มิ่งมา. (2551). ศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงสภาพของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). องค์การและการบริหารจัดการ. นนทบุรี: ริงค์ บีคอนด์ บุ๊คส์.
- พิเชษฐ วรงค์เกียรติจักร. (2553). ผู้นำการบริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2553). ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภากรดี อนันต์นาวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มนตรี.
- มานิดา อินทรีย์มีศักดิ์. (2543). การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- มารศรี สุธานี. (2540). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน. การศึกษา, 21(3), 17-20.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ยิ่งศักดิ์ นันทิวรรณกุล. (2550). Productivity World. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.

- วชิรีนา เจ๊ะมะอูเต็ง. (2553). **บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปัตตานี.
- วนิษา เรช. (10 กันยายน 2551). **โลกแห่งการเรียนรู้ของเด็ก.** สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2551, จาก http://karn.tv/index.php?option=com_content&view=article&id=200&Itemid=70
- วรรณุช จันทร์. (2556). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในองค์การกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายการบริการ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ: Openworlds.
- วรรณวิษา ไชยลาแสง. (2551). **การศึกษาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อทีมงานที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.
- วรากรณ์ สามโกเศศ. (5 สิงหาคม 2553). **5 ลักษณะจิตสำหรับอนาคต. มติชนรายวัน, 6.**
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543). **วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- วิกิตำรา ตำราเสรีเพื่อโลกเสรี. (23 พฤศจิกายน 2552). **ภาวะผู้นำ.** สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2555, จาก <http://th.wikibooks.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B0%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B8%B3#.E0.B8.AD.E0.B9.89.E0.B8.B2.E0.B8.87.E0.B8.AD.E0.B8.B4.E0.B8.87>
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ: ตถาตา พับลิเคชั่น.
- วิจิต สมุจจัยมณี. (2553). **วิสัยทัศน์ของเจ้าของธุรกิจขนาดเล็กในห้างสรรพสินค้า เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บธ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). **มนุษย์สัมพันธ์.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (20 กรกฎาคม 2554). การวางแผนยุทธศาสตร์ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแผนที่ทางยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด. สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2555, จาก http://www.wiruch.com/articles%20for%20article/article_strategic_admin_planning.pdf
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้: แนวคิดทางการบริหาร การศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรุธ มาชะศิริานนท์. (2541). **การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์ เน็ทบุ๊กส์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2538). วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. **วารสารข้าราชการ**, 40(6), 11-32.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิณีย์ สังข์ศรี. (2544). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. **วารสารพัฒนาชุมชน**, 40(4), 32-36.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- เศวต ต้นพลีรัตน์. (2547). เรื่องของวิศวกรนักบริหาร. **วารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์**, 2(4), 4.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.
- สมจินตนา คุ่มภัย. (2553). **การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล องค์การ: กรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ รพ.ด., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, นครราชสีมา.
- สมชาย เทพแสง. (2552). **ภาวะผู้นำวิสัยทัศน์: รูปแบบใหม่ของผู้บริหารโรงเรียนในทศวรรษหน้า**. **วารสารบริหารการศึกษา มศว.**, 6(11), 83-95.
- สมบัติ นพรัก และจิตติมา วรรณศรี. (2553). **รายงานวิจัยรูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมยศ นาวิการ. (2521). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมยศ ระย้าอินทร์. (2550). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับวุฒิภาวะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **รายงานวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: ภาคพิมพ์.

- สมศักดิ์ ชาวลาภ. (2544). **ภาวะผู้นำการจูงใจและทีมงาน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย. (2544). **เหลี่ยมหน้าแลหลังผู้บริหารมัธยมศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองพรินติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). **คุณรู้จัก Competency (สมรรถนะ) ดีแค่ไหน**. สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2555, จาก http://www.ocsb.go.th/upload/contents/20/attachfiles/F6523_250708.pdf
- สำนักพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2554). **การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กร**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สุขใจ บุญเกื้อ. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุดา ทัพสุวรรณ. (2541). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร วงศ์ไวยสุวรรณ. (2540). **วัฒนธรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- สุนทรี ดวงทิพย์. (2548). **การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.
- สุปรีย์ สุวรรณบูรณ์. (ม.ป.ป.). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2555, จาก <http://www.ipesp.ac.th/learning/thai/chapter1-1.html>
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2552). **พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่: แนวคิด และทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพิช จัยกลาง. (2550). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.

- สุภาวดี ติมีนตระ. (2550). ภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นของกรมการองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.
- สุวีพันธุ์ เสนานุช. (2553). Visionary leadership: กรณีศึกษา โรงพยาบาลสงขลานครินทร์. กรุงเทพฯ: สถาบันรางวัลคุณภาพแห่งชาติ.
- สุวรรณ นรพักตร์. (2545). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุวิทย์ สายสุนทราวิชญ์. (2556). ปัจจัยส่งเสริมการจัดการความรู้ที่มีอิทธิพลต่อสรรณะบุคลากรระดับหัวหน้างานในกระบวนการผลิตไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ ปว.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุวิระ ทองเมตตา. (2543). เทคนิคภาวะผู้นำยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ต้ารวจ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คลิงค์.
- สุเมธ แสงนิมมवल. (2544). ศิลปะการใช้อำนาจบริหาร. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). รูปแบบใหม่ของผู้นำในอนาคต: Leadership for the future. Management Science Journal, 1(1), 7-13.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2545). ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- อนุชา กอนพวง. (2550). การเสริมสร้างธรรมาภิบาลขององค์การทางการศึกษาด้วยกลไกธรรมาธิปไตยของผู้บริหาร. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 7(19), 1-14.
- อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล. (2551). เลื่อนไหล เลียบเลาะเจาะลึก. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
- อมรทิพย์ ทิพย์ประทุม. (2548). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะที่มุ่งงานที่ดีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อรอนงค์ ใจจันต์วัฒนบูลย์. (2553). การพัฒนาตัวแบบผู้บริหารเชิงนวัตกรรม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- อังคณา ทีภูเวียง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
ทีมงานที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- อุทัย ธรรมเดโช. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพฯ:
สามเจริญพานิช.
- Agyris, C. and Schon, D. (1978). *Organization learning: A theory of action perspective*.
Boston: Addison-Wesley.
- Bass, B. and Avolio, B.J. (1994). Introduction in b.bass and bruce avolio (eds),
improving organizational effectiveness through transformational leadership.
Thousands Oaks, CA: Sage.
- Beare, H., Caldwell, B.J. and Millikan, R.H. (1989). *Creating an excellent school*.
New York: Routledge.
- Bennis, W. (1989). Why leader can't lead?. *Training and Development Journal*,
38(2), 35-39.
- Caldwell, B.J. and Spinks, J. M. (1990). *The self-managing school*. London: The Falmer.
- Conger, J.A. (1989). *The charismatic leader: Behind the mystique of exceptional
leadership*. SanFrancisco: Jossey-Bass.
- Daft. (1999). *Management* (3rd ed). Florida: The Dryden.
- Davis, G.A. and Thomas, M.A. (1989). *Effective schools and effective teachers*. Boston:
Allyn and Bacon.
- Dejnozka, E.L. (1983). *Education administration glossary*, westport. Connecticut:
Greenwood.
- Drake, T.L. and Roe, W.H. (1986). *The principalship*. New York: Macmillan.
- Dubrin, J. (1998). *Leadership research finding: Practice and skills*. Boston Houghton:
Mifflin.
- Elumti, D., Minnis, W. and Abebe, M. (2005). Conceptual have a rolein developing
leadership skills. *Management Decision*, 43(7-8), 1018-1031.
- Fiedler, F.E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.

- Fiedler, F.E. and Chemers, M.M. (1974). **Leadership and effective management**.
Glenview, IL: Scott, Foresman.
- Gorton, R.D. (1983). **School administration and supervision: Leadership challenges and opportunities** (2nd ed). Dubuque: Win C. Brown.
- Guilford, J.P. (1969). **The nature of human intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Guilford and Hoepfner, R. (1971). **The analysis of intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Hatch, R. A. (2005). **Scientific revolution theories of vision**. Retrieved November 25, 2009, from <http://www.web.clas.ufl.edu/users/matc/resource>.
- Hickman, C.R. and Silva, M.A. (1984). **Creating excellence: Managing corporate culture, strategy and change in the new age**. New York: New American Library.
- Howell, J.M. and Frost, D.J. (1989). A lap study of charismatic leadership. **Organizational behavior and human decision processes**, 43, 243-269.
- Jing, F.F. and Avery, G.C. (2008). Missing links in understanding the relationship between leadership and organizational performance. **International Business and Economics Research Journal**, 7(5), 67-78.
- Kahan, S. (2009). **Visionary leadership: Motivational speaker**. Retrieved November 25, 2009, from <http://www.sethkahan.com>.
- Kantabutra, S. and Avery, G.C. (1983). **The change masters: Innovations for productivity in the american corporation**. New York: Simon and Schuster.
- Kapur, S. (2009). **8 principles of visionary leadership**. Retrieved November 25, 2009, from <http://www.rediff.com/money/2007/may/16lead.html>.
- Katz, R.L. (1995). **Skills of an Effective Administrator**. Harvard Business Review. (January-February 1995), 33-42.
- Licata, J.W., Teddle, C.B. and Greenfield, W.D. (1990). Principal vision, teacher sense of autonomy, and environment robustness. **Journal of Educational Research**, 84(2), 93-99.
- Manning, T. and Robertson, B. (2002). The dynamic leader-leadership development beyond the visionary leader. **Industrial and commercial training**, 34(1), 137-143.

- Manasse, A.L. (1986). Vision and leadership: Paying attention to intention. *Peabody journal of education*, 69(1), 150-173.
- Nanus, B. (1998). *Visionary leadership: Creating a compelling sense of direction for your organization*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Quigley, J.V. (1995). *Vision*. New York: McGraw-Hill.
- Robbins, S.P. (2003). *Organizational behavior: Concepts controversies and application* (10th ed). New Jersey: Pearson prentice hall.
- Solan. (2009). *Doing more with less: Exploring emotional intelligence, visionary leadership, and organizational citizenship behaviour in continuing higher education*. N.P.: Drexel University.
- Thomas, G. (2005). *Elementary principal emotional intelligence, leadership behavior, and openness: An exploratory study*. Doctoral dissertation, Ph.D., University of Ohio State, U.S.A.
- Torrance, E.P. (1973). *Education and the creative potential*. Minneapolis: The Lund.
- Yukl. (1981). *Leadership in organizations*. London: Prentice-Hall.
- Zaccaro, S.J. and Banks, D. (2004). Leader visioning and adaptability: Bridging the gap between research and practice on developing the ability to manage change. *Human Resource Management*, 43(4), 367-380.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

นนทิพร สำน้อย

วัน เดือน ปี เกิด

20 มีนาคม 2532

ที่อยู่ปัจจุบัน

209 หมู่ 7 ตำบลทับกุง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี 41340

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553

บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต