

ชื่อเรื่อง	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง
ผู้วิจัย	นนทิพร สำน้อย
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557
คำสำคัญ	ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสถานศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และสร้างสมการพยากรณ์ทำนายภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 357 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง และ ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบมาตรวัดประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์
ของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 6 ปัจจัยนั้น โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์มีเพียง
3 ปัจจัย ตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์จากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยการสื่อสาร (0.339) ปัจจัย
ความคิดสร้างสรรค์ (0.281) และปัจจัยการจัดการข้อมูล (0.259) ตามลำดับ

สมการพยากรณ์ ได้แก่

1. สมการในรูปคะแนนดิบ $Y = 0.475 + 0.259T_2 + 0.339T_1 + 0.281T_3$

2. สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน $Z = 0.279Z_2 + 0.354Z_1 + 0.288Z_3$

Title A STUDY OF FACTORS INFLUENCING TO VISIONARY LEADERSHIP FOR SCHOOL ADMINISTRATORS OF PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LOWER NORTHERN

Author Nonthiporn Sanoi

Advisor Assistant Professor Pufa Savagpun, Ph.D.

Co - Advisor Assistant Professor Anucha Kornpuang, Ph.D.

Academic Paper Thesis M.Ed. in Education Administration, Naresuan University, 2014

Keywords Visionary Leadership, School administrator

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the factors that affected the Visionary Leadership and to formulate predicting equation the Visionary Leadership of school administrations in Primary Educational Service Area Office lower Northern. The sample population were 357 school administrators in Primary Educational Service Area Office lower Northern by Stratified random sampling, and the research instrument was a questionnaire consisting of 3 parts: Parts 1 for information on subjects' status Parts 2 Visionary Leadership of school administrations in Primary Educational Service Area Office lower Northern and Parts 3 factors of the Visionary Leadership of school administrators affected the Visionary Leadership of school administrators in Primary Educational Service Area Office lower Northern. The instruments using in this study was a 5-rating scale questionnaire on the Visionary Leadership of school administrators in Primary Educational Service Area Office lower Northern. The statistics used for analyzing the data were mean, percentage, standard deviation, Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The research finding found that:

1. The Visionary Leadership of school administrations in Primary Educational Service Area Office lower Northern were total at high level.

2. The factors affecting the Visionary Leadership of school administrations in Primary Educational Service Area Office lower Northern were total at high level.

3. The 6 factors of the Visionary Leadership of school administrations affected the Visionary Leadership of school administrations in Primary Educational Service Area Office lower Northern only 3 factors considering the order of Correlation Coefficient from the highest factor to the least factor that were factor in Communicative (0.339), Creative (0.281) and Data management (0.259)

The predicting equations are

1. Raw score equation $Y = 0.475 + 0.259T_2 + 0.339T_1 + 0.281T_3$

2. Standard score equation $Z = 0.279Z_2 + 0.354Z_1 + 0.288Z_3$